

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей естественно-
обществоведческого
цикла
Протокол
от 29.08.2022 г. №1
Руководитель ШМО

/Типикина В.А./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по

/ Севрюкова Т.С./

ПРИНЯТА
педагогическим
советом
Протокол
от 29.08.2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор

/Васильева Л.Н./
Приказ
от 29.08.2022 г. № 343



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(для 10-11 классов образовательных организаций)

Учитель:
Кургинян Акоп Варданович, первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в последней редакции 24.09.2020 № 519);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (от 12.05.2016, протокол №2/16) ;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава школы;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности (в редакции от 20.08.2020 №606).

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 классе – 68 часов учебного времени в год (2 часа в неделю); в 11классе - 34 часа учебного времени в год (1 час в неделю).

Учебно- методический комплект

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М. Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М. Просвещение, 2011.

Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов.

10 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В. И. Борсаков, Б. О.Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. Рекомендациями: 5—11 классы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. Рекомендациями: 5—11 классы: Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ:

11 КЛАСС	4
10 КЛАСС	6

Формы контроля: Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Контрольные тестирования проводятся после изучения разделов курса ОБЖ.

Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи). Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного тестирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Личностные результаты

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни
- учёт индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные

- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- научиться приемам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- применять правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- правильно вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- использовать права и обязанности в области безопасности жизнедеятельности;
- распознавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- соблюдать правила поведения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
 - организовывать свою защиту при авариях на радиационно-опасных объектах;
- иметь представление о предназначении, структур и задач РСЧС; предназначение, структур и задач гражданской обороны;

соблюдать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- ценить историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- иметь представление о средствах массового поражения и их поражающих факторах; Обучающийся получит возможность научиться:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, выполнять воинское приветствие;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

11 класс

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

-обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и

составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных познавательных задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности.
- анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и заданных критериев оценки продукта/результата.
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- определять своё отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды.
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др. использовать информацию с учётом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.

Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.

Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.

Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.

Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.

Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.

Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.

Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.

Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.

Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.

Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС. Ученик получает возможность научиться:

Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».

Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.

Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.

Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.

Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.

Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.

Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.

Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.

Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.

Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторам,

оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.

Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.

Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.

Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.

Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.

Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.

Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.

Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.

Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.

Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на

дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.

Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.

Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении. Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю. Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.

Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.

Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.

Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Обучающийся получит возможность научиться:

Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для

отработки элементов ориентирования по местности.

Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.

Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.

Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;

Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;

Любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;

Любая террористическая деятельность беспредельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.

Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.

Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

Готовить сообщения на данную тему.

Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации. Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.

Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к

моральным и индивидуальным качествам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (16 часов)

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. (2 часа)

Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на

уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Раздел 4. Основы обороны государства (19 часов)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Организация вооруженных сил Московского государства в XI-V-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел 5. Основы военной службы (21 час)

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строевые приемы.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой, обязанности солдата в бою.

Итоговое повторение (2 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности. (2 часа)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 часа)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (2 часа)

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. (2 часа)

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Государственная политика противодействия наркотизму. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (3 часа) Тема 3.

Нравственность и здоровье. (3 часа)

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Браки семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (6 часов).

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 6 часов.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 5. Основы обороны государства. 9 часов.

Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. (2 часа)

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской славы. (2 часа)

Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена -

почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма.

Тема 7. Воинская обязанность. (5 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Раздел 6. Основы военной службы. (12 часов) Тема 8.

Особенности военной службы. (2 часа)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения.

Тема 9. Военнослужащий- вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. (5 часов)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Тема 10. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации. (2 часа)

Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву. (1 час)

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные

взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту. (1 час)

Особенности военной службы по контракту. Правовые основы прохождения военной службы по контракту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во контрольных тестировании	Электронные образовательные ресурсы
Р-1	Основы комплексной безопасности	16	2	http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности; http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций; https://www.protrud.com/ Электробезопасность; http://nac.gov.ru/ Национальный антитеррористический комитет; https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ
Р-2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/federalnye-zakony/841
Р-3	Основы здорового образа жизни	8	1	http://www.znakcomplex.ru Лига здоровья нации
Р-4	Основы обороны государства	19	1	Основы обороны государства http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy-voennoi-sluzhby-uchebnoe-posobie/p2.php
Р-5	Основы военной службы	21	1	Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ http://b23.ru/hsnc .
	Итоговое контрольное тестирование	1	1	
	Итоговое повторение	1	0	
	Итого	68	6	

11 класс.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во контрольных тестировании	Электронные образовательные ресурсы
---	-----------------------	--------------	---------------------------------	-------------------------------------

P-1	Основы комплексной безопасности	2		http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности; http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций; https://www.protrud.com/ Электробезопасность; http://nac.gov.ru/ Национальный антитеррористический комитет; https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ
P-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2		https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/federalnye-zakony/841
P-3	Основы здорового образа жизни	3	1	http://www.znakcomplect.ru Лига здоровья нации
P-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	6	1	Учебные атласы по медицинской подготовке. http://b23.ru/hsb9
P-5	Основы обороны государства	9	1	Основы обороны государства http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p2.php
P-6	Основы военной службы.	11	1	Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ http://b23.ru/hsnc .
	Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование	1	1	
	Итого	34	4	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Коррек тировка
	Наименование раздела (количество часов)			
	Р-1. Основы комплексной безопасности (16 часов) Тема 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 часов)			
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		
5	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		
6	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1		
7	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Контрольное тестирование.	1		
	Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа)			
8	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1		
9	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1		
11	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (5 часов)			
12	Военные угрозы национальной безопасности России	1		
13	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		
14	Международный терроризм – угроза национальной безопасность России	1		
15	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
16	Наркотизм и национальная безопасность России. Контрольное тестирование	1		
	Р-2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (2 часа) Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа)			
17	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1		
18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1		

Р-3. Основы здорового образа жизни (8 часов)				
Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа)				
19	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1		
20	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1		
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (6 часов)				
21	Здоровый образ жизни	1		
22	Здоровый образ жизни	1		
23	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1		
24	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1		
25	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		
26	Контрольное тестирование	1		
Р-5. Основы обороны государства (19 часов)				
Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)				
27	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1		
28	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1		
29	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		
30	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1		
31	Средства индивидуальной защиты	1		
32	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1		
33	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Контрольное тестирование.	1		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа)				
34	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
35	Памяти поколений – дни воинской славы России	1		
36	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	1		
Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов)				
37	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	1		
38	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1		
39	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1		
40	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1		
41	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1		
42	Космические войска, их состав и предназначение	1		
43	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации			
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)				
44	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1		

45	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1		
Р-5 Основы военной службы (21 час)				
Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (3 часа)				
46	Размещение военнослужащих	1		
47	Распределение времени и повседневный порядок	1		
48	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1		
Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 часа)				
49	Суточный наряд. Общие положения	1		
50	Обязанности дежурного по роте	1		
51	Обязанности дневального по роте	1		
Тема 13. Организация караульной службы (3 часа)				
52	Организация караульной службы. Общие положения	1		
53	Часовой и его неприкосновенность	1		
54	Обязанности часового	1		
Тема 14. Строевая подготовка (6 часов)				
55	Строи и управление ими	1		
56	Строевые приемы и движение без оружия	1		
57	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
58	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от Него	1		
59	Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование	1		
60	Строи отделения, развернутый строй, походный строй	1		
61	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1		
Тема 15. Огневая подготовка (3 часа)				
62	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1		
63	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова			
64	Приемы и правила стрельбы из автомата	1		
65	Современный бой	1		
66	Обязанности солдата в бою. Контрольное тестирование	1		
67	Итоговое повторение	1		
68	Итоговое повторение	1		

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Корректировка
	Наименование раздела (количество часов)			
Р-1	Основы комплексной безопасности (2часа)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)				

1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1		
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1		
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)			
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (2 часа)				
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1		
4	Государственная политика противодействию наркотизму	1		
Р-3	Основы здорового образа жизни (3 часа)			
Нравственность и здоровье (3 часа)				
5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	1		
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		
7	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Контрольное тестирование по темам I, II и III раздела	1		
Р-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (6 часов)			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (6 часов)				
8	ПМП медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и Инсульте	1		
9	Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи	1		
10	Правила остановки артериального кровотечения. Способы Иммобилизации	1		
11	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1		
12	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1		
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Контрольное тестирование по темам IV раздела	1		
Р-5	Основы обороны государства (9 часов)			
Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства (2 часа)				
14	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		
15	Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
Символы воинской части (2 часа)				
16	Боевой Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
17	Военная форма.	1		
Воинская обязанность 5 (часов)				

18	Основные понятия о воинской обязанности. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Организация воинского учета.	1		
19	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1		
20	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1		
21	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1		
22	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Контрольное тестирование по темам V раздела	1		
Р-6	Основы военной службы (11 часов)			
	Особенности военной службы (2 часа)			
23	Правовые основы военной службы Статус военнослужащего Военные аспекты международного права.	1		
24	Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ Строевой устав ВС РФ.	1		
	Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. (5 часов)			
25	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
26	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1		
27	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
28	Военнослужащий – специалист своего дела.	1		
29	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности Военнослужащих	1		
	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (3 часа)			
30	Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование	1		
31	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1		
32	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1		
	Прохождение военной службы по призыву (1 час)			
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.	1		
	Прохождение военной службы по контракту (1 час)			
34	Особенности в/с по контракту. Альтернативная гражданская служба. Итоговое контрольное тестирование.	1		
Итого 34 часа				

ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ОБЖ ЗА КУРС 10 класса.

Работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий.

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть В Выберите три верных ответа из шести предложенных. Часть С .
содержит ситуационные задачи.

К каждому из заданий с выбором ответа Части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме.

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а. указан номер неправильного ответа;
- б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балла, если допущены 2 - 1 балл, 3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание Части С оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа.

Вся работа оценивается 26 баллами.

Критерии оценки

25-26 баллов – «5»;

17-24 баллов – «4»;

10-16 баллов – «3»;

0-9 баллов – «2».

Вариант 1.

Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;

- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

4. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного

спирта, приложить лед к ногам;

в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

5. В солнечный полдень тень указывает направление на: а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

6. Аммиак – это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов; в)

бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

8. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрасы и камеры;

б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

9. Взрыв всегда сопровождается:

а) большим количеством выделяемой энергии; б) резким

повышением температуры;

в) незначительным дробящим действием.

10. Максимальное время наложения жгута летом не более: а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

а) кипячение воды;

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) очистка

через фильтр из песка и материи;

12. Боевые традиции – это:

а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

14. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

15. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки; в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1 Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

- 1) Потеря части продуктов питания.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода.
- 4) Потеря компаса.
- 5) Авария транспортных средств в условиях природной среды
- 6) Отсутствие средств связи.

В2 На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.

- 1) Солнечная активность.
- 2) Изменение микроклимата.
- 3) Возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли.
- 4) Радиация.
- 5) Изменение метеорологических условий
- 6) Изменения ландшафта окружающей местности.

Часть С ситуационные задачи

С1 Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант 2

Часть А. Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:
- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;

б) ползком;

в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

3. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным;

б) внутренним;

в) закрытым.

4. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра; б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до спада воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

6. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

7. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи;
- в) полянам на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спелых деревьев.

8. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий: а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище; в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

10. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

11. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва; в) сильная загазованность местности.

12. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

13. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.; в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла: а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

15. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло: а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

- 1) Повышать уровень подготовки специалистов.
- 2) Улучшать работу техники и оборудования.
- 3) Повышать уровень психической и физической выносливости.
- 4) Уметь пользоваться противогазом.
- 5) Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.
- 6) Быть дисциплинированным.

В2. К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? 1) Изменение климата и погодных условий.

- 2) Извержение вулканов.
- 3) Перекрытие русел рек и изменение ландшафта.
- 4) Гибель людей и животных.
- 5) Разрушение зданий и сооружений.

б) Лесные пожары. Часть С ситуационные задачи

С1. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

11 класс

Спецификация

Целью работы является определение уровня предметных достижений обучающихся по ОБЖ за курс 11-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки.

Задания, предлагаемые в проверочной работе, соответствуют Обязательному минимуму содержания среднего общего образования по ОБЖ.

Условия проведения: работа рассчитана на обучающихся общеобразовательных классов,

изучивших курс ОБЖ за 11-ый класс.

Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений:

- экзаменационные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы Смирнова по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ в средней школе. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;
- содержание экзаменационной работы призвано обеспечить оценку учебных достижений обучающихся 11 класса по предмету;
- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;
- объем содержания, экзаменационной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 11 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Задания охватили темы следующих разделов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы безопасности личности, общества и государства (Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций)», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Обеспечение военной безопасности государства (Основы обороны государства. Основы военной службы)».

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

Характеристика и структура экзаменационной работы

Вариант 1 состоит из 25 вопросов с выбором одного правильного ответа. На

выполнение задания отводится 45 минут.

Критерии оценивания

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 50 баллов.

За каждый правильный ответ - 2балла.

50-40 балла - 90-100% верных ответов – «5»;

42- 30 баллов -70-89% верных ответов – «4»;

32 – 28 баллов -50-69% верных ответов – «3»;

менее 28 баллов – менее 50% верных ответов – «2».

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Вариант 1

1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А)** Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б)** Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В)** Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А)** При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б)** Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В)** Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А)** Хлопчатобумажные ткани;
- Б)** Полимерные волокна;
- В)** Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А)** Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес; **Б)** Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва; **В)** Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

- А)** Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б)** При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В)** При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А)** Инсульт;
- Б)** Острая сердечная недостаточность;
- В)** Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

- А)** Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б)** Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В)** Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровотечение - это:

- А)** Быстрое выделение крови из органов;

- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет; Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет; В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А)** Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б)** Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В)** Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевойсковым уставам ВС РФ относятся:

- А)** Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б)** Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В)** Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- А)** Строевой устав ВС РФ;
- Б)** Устав внутренней службы ВС РФ.
- В)** Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- А)** Строевой устав ВС РФ;
- Б)** Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В)** Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- А)** Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б)** Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В)** Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- А)** Уголовную;
- Б)** Административную.
- В)** Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

- А)** Дисциплинарной ответственности;
- Б)** Административной ответственности военнослужащего.

В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
- Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс Вариант 2

1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

- А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- Б) Жирная пища;
- В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:

- А) Жирные и острые блюда;
- Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;
- В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

Какая рекомендация ошибочна?

3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:

- А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- Б) Плохо греют;
- В) Проводят электрический ток.

4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

- А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:

- А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- В) Псориаз, нейродермит.

6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Кровотечение бывает следующих видов:

- А)** Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- Б)** Венозное, артериальное, легочное, носовое;
- В)** Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

- А)** Можно только на верхние конечности;
- Б)** Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- В)** Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:

- А)** Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- Б)** Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- В)** Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- А)** Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б)** Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В)** Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

11. Военная служба исполняется гражданами:

- А)** Только в Вооруженных Силах РФ;
- Б)** В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- В)** В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А)** Воинский учет;
- Б)** Пребывание в запасе;
- В)** Прохождение военной службы по призыву.

13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- А)** Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- Б)** Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- В)** Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:

- А)** Утеря повестки военного комиссариата;
- Б)** Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В)** Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- А)** Годен к военной службе;
- Б)** Ограниченно годен к военной службе;
- В)** Не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А)** Годен к военной службе;
- Б)** Ограниченно годен к военной службе;

В) Временно не годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А)** Годен к военной службе;
- Б)** Ограниченно годен к военной службе;
- В)** Не годен к военной службе.

18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

- А)** В законе «О статусе военнослужащих»; **Б)** В Конституции Российской Федерации; **В)** В законе «Об обороне».

19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- А)** Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- Б)** Уставы родов войск и строевые.
- В)** Боевые и общевойсковые;

20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А)** Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б)** Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
- В)** Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А)** Строевой устав ВС РФ;
- Б)** Дисциплинарный устав ВС РФ.
- В)** Устав внутренней службы ВС РФ;

22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- А)** Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- Б)** Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В)** Устав внутренней службы ВС РФ.

23. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- А)** Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- Б)** Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- В)** Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:

- А)** Определение статуса военнослужащего;
- Б)** Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

А) Нет;**Б)** Да;

В) В зависимости от решения командира.

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс **Ответы. Вариант 1**

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	А	17	Б
5	Б	18	А
6	Б	19	А
7	А	20	В
8	Б	21	А
9	В	22	В
10	А	23	В
11	А	24	В
12	Б	25	В
13	Б		

Ответы. Вариант 2

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	В	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б

4	В	17	В
5	А	18	Б
6	А	19	В
7	А	20	Б
8	В	21	В
9	А	22	Б
10	Б	23	А
11	В	24	А
12	А	25	А
13	А		

Контрольное тестирование «Основы здорового образа жизни».

ВАРИАНТ № 1

Фамилия Имя _____ **№** _____ **Число** _____

Выберите правильный(е) вариант(ы) ответов

- 1. Что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков?**
 1. Радиоактивные вещества
 2. Никотин
 3. Эфирные масла
 4. Цианистый водород
- 2. Во сколько раз угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород?**
 1. В 300 раз
 2. В 100 раз
 3. В 200 раз
 4. В 400 раз
- 3. Пассивный курильщик – это человек**
 1. Выкуривающий до двух сигарет в день
 2. Находящийся в одном помещении с курильщиком
 3. Выкуривающий одну сигарету натошак
 4. Нюхающий табак
- 4. Что такое здоровый образ жизни?**
 1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
 2. Лечебно – физкультурный оздоровительный комплекс
 3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление. Здоровья
 4. Регулярные занятия физической культурой
- 5. Алкоголь, попавший в организм человека:**
 1. Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
 2. Быстро выводится вместе с мочой
 3. Не выводится из организма до самой смерти

4. Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека
6. **Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

1. 350 г
2. 250 г
3. 400 г
4. 500 г и более

7. **Алкоголизм – это**

1. Заболевание на почве пьянства
2. Кратковременное состояние алкогольного опьянения
3. Умеренное потребление спиртных напитков
4. Временное недомогание

8. **Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:**

1. Заболевания сердца
2. Табакокурение и алкоголизм
3. Пищевое отравление
4. Наркомания и токсикомания

9. **Что такое режим дня?**

1. Порядок выполнения повседневных дел
2. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
3. Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
4. Строгое соблюдение определённых правил

10. **Что такое рациональное питание?**

1. Питание, распределённое по времени принятия пищи
2. Питание с учётом потребности организма
3. Питание определённым набором продуктов
4. Питание с определённым соотношением питательных веществ

ВАРИАНТ № 2

Фамилия Имя _____ № _____ Число _____

Выберите правильный(е) вариант(ы) ответов 1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические; б. физические;
в. химические и биологические; г. социальные
и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой; б. протереть
это место спиртом;
в. немедленно смыть их проточной водой с мылом; г. немедленно
промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома; г. кариес;
б. псориаз; д. коррозия;
в. герпес;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;в. быть гигроскопичным и водосбалансированным; г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты; б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями; г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

Контрольное тестирование «Основы медицинских знаний и оказания ПМП»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение; в. сильная боль в повреждённой части тела;г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение; д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения; б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание; г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления; е. чувство неустойчивого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба; б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод; б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома; б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность; б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответы:

1. в, г 2. а, г 3. б, в, г 4. а, в, г 5. б, в, г 6. б, г 7. а, в, г
8. а, в, г 9. а, в, г 10. б, в, г 11. а, в, г 12. а, в, г 13. а, в, г.

Контрольное тестирование «Основы обороны государства»

1. Вооружённые Силы — это:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

2. Под обороной государства понимается:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) **система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;**
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии.

3. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- а) **решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и**

трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

4. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации; б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

5. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе;
б) временно не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

7. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

а) в случае, если его убеждения или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

8. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает:

а) ... группа государств, либо...;
б) ... в состоянии войны между собой...;
в) ... государства (гражданская война) находится...; г) ... период, в течение которого два государства...; д) ... политические силы внутри одного...

Военное время — период, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находится в состоянии войны между собой

9. Перечислите не менее пяти технических и военно-прикладных видов спорта, отнесённых, в том числе, и к деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации, включают:

- авиамодельный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей (самолётов, планеров, вертолёт, ракет и др.) и управлению ими в испытаниях на скорость, продолжительность полёта и качество исполнения фигур высшего пилотажа;
- автомоделный спорт;
- автомобильный спорт, соревнования на гоночных, спортивных, серийных автомобилях (гонки на шоссе и автодроме, ралли, заезды на установление рекордов и др.);
- вертолётный спорт;
- водно-моторный спорт – технический вид спорта, включающий скоростные соревнования и туризм на моторных судах;
- воздухоплавание, летание на аппаратах легче воздуха;
- греблю на ялах (вид гребного спорта);
- гребно-парусное многоборье;
- дельтапланерный спорт – разновидность авиационного спорта с использованием дельтапланов;
- дельталётный спорт;
- морское многоборье;
- мотоциклетный спорт – технический вид спорта, соревнования в езде на дорожках и спортивных мотоциклах по специальным трассам, дорогам и вне дорог;
- мотобол – игру в мяч на мотоцикле;
- парашютный спорт;
- планерный спорт;
- подводный спорт, скоростное плавание на различные дистанции, ныряние, ориентирование, туризм и охоту под водой с применением специального снаряжения (акваланг, маска, ласты);
- пожарно-прикладной (пожарно-спасательный) спорт;
- радиоспорт;
- ракетомодельный спорт;
- самолётный спорт;
- служебное собаководство;
- стрельбу пулевую;
- судомодельный спорт и др.

10. С какой целью организуется медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Определение категорий годности к военной службе является главной задачей военно-врачебной экспертизы. Заключение о категории годности к военной службе всегда выносится по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого на момент проведения освидетельствования только в том случае, если у него определен исход имевшейся болезни (травмы) и можно определить категорию годности.

Контрольное тестирование «Основы военной службы»

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение; Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными; В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня; Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года; В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет; В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет; Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия; В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск вбою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Ответы: