

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
города Сорочинска Оренбургской области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2018г.

Согласовано
с Ученическим советом
Протокол №7 от 02.04.2018г.

Согласовано с общешкольным
родительским комитетом
Протокол №20 от 02.04.2018г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 3» имени
Героя Советского Союза И.А. Акимова
Н.В. Салюкова
Приказ № 392 от «02» апреля 2018г.

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58) Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом и Основной Образовательной программой МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова.

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Стартовый контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целью аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

- контроль выполнения учебных программ.

3.2. Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана Школы, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

3.3. Сроки промежуточной аттестации указывают в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания.

3.4. Формы промежуточной аттестации отражают в учебном плане основной образовательной программы Школы (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, тестовая работа, контрольный диктант, итоговый контрольный тест, региональный экзамен, итоговая мониторинговая работа, муниципальный и региональный публичные зачеты.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

проект, защита проектов, защита рефератов, итоговое собеседование, итоговый зачет, проверка техники осознанного чтения, сдача нормативов, зачет

3.5. Ежегодно не позднее января месяца решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год.

Сроки промежуточной аттестации указывают в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания

Формы промежуточной аттестации 1-4 классов				
Класс	Предмет	Письменно или устно	Сроки	Форма
1	Русский язык	Письменно	май	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Математика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Технология	Устно		Проект
	Изобразительное искусство	Устно		Проект
	Музыка	Устно		Проект
	Физическая культура			Сдача нормативов

2	Русский язык	Письменно	май	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Математика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Технология	Устно		Проект
	Изобразительное искусство	Устно		Проект
	Музыка	Устно		Проект
	Физическая культура			Сдача нормативов
	Основы проектной деятельности	Устно		Проект
	Информатика	Письменно		Тестовая работа
	Элективный курс «Учимся решать задачи»	Письменно		зачет
3	Русский язык	Письменно	май	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Математика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Технология	Устно		Проект
	Изобразительное искусство	Устно		Проект
	Музыка	Устно		Проект
	Физическая культура			Сдача нормативов
	Основы проектной деятельности	Устно		Проект
	Информатика	Письменно		Тестовая работа
	Элективный курс «Учимся решать задачи»	Письменно		зачет
4	Русский язык	Письменно	май	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Математика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Технология	Устно		Проект
	Изобразительное искусство	Устно		Проект
	Музыка	Устно		Проект
	Физическая культура	Теория и практика		Обязательный зачет
	ОРКСЭ	Устно		сдача нормативов
	Информатика	Письменно		Проект
	Элективный курс «Учимся решать задачи»	Письменно		Тестовая работа
				зачет

Промежуточная аттестация в 7,8-х классах проводится в форме регионального обязательного экзамена по русскому языку и математике. По остальным предметам в форме итоговых контрольных работ, контрольных тестов, защиты реферата, проекта и прочее.

Формы и сроки промежуточной аттестации 5-9 классов ФГОС ООО				
Класс	Предмет	письменно или устно	Сроки	Форма
5	Русский язык	Письменно	Май	Контрольный диктант
	Литература	Письменно		Проверка техники осознанного чтения

	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая контрольная работа
	Математика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Музыка	Устно		Защита проекта
	ИЗО	Устно		Защита проекта
	Технология	Устно		Защита проекта
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	ОБЖ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Физическая культура	Устно		Сдача нормативов
	Основы духовно-нравственной культуры народа	Устно		Проект
	Основы проектной деятельности	Устно		Проект
6	Русский язык	Письменно	Май	Контрольный диктант
	Литература	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая контрольная работа
	Математика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Музыка	Устно		Защита проекта
	ИЗО	Письменно		Защита проекта
	Технология	Устно		Защита проекта
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	ОБЖ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Физическая культура	Устно		Сдача нормативов
	Основы духовно-нравственной культуры народа	Устно		Проект
	Основы проектной деятельности	Устно		Проект
7	Русский язык	Письменно	Май	Региональный экзамен
	Литература	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Письменно		Региональный экзамен
	Геометрия	Устно		Муниципальный публичный зачет
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Музыка	Устно		Защита проекта
	ИЗО	Устно		Защита реферата
	Технология	Устно		Защита проекта
	ОБЖ	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Устно		Сдача нормативов
	Основы проектной деятельности	Устно		Проект
	Репетиционный курс по русскому языку.	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный курс по математике.	Письменно		Итоговая контрольная работа

8	Русский язык	Письменно	Май	Региональный экзамен
	Литература	Устно		Проверка техники осознанного чтения
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Письменно		Региональный экзамен
	Геометрия	Устно		Региональный публичный зачет
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Химия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Искусство	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Технология	Устно		Защита проекта
	ОБЖ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Физическая культура	Устно		Сдача нормативов
	Историческое краеведение	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Основы проектной деятельности	Устно		Проект
	Репетиционный курс по русскому языку.	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный курс по математике.	Письменно		Итоговая контрольная работа
9	Русский язык	Устно	Апрель-май	Итоговое собеседование
	Литература	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Письменно		Допуск к ОГЭ
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговая контрольная работа
	История	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Химия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Теория и практика		Обязательный зачет
	ОБЖ	Письменно		Сдача нормативов
	Основы проектной деятельности	Устно		Итоговый контрольный тест
	Предметно-ориентированный элективный курс «Мой выбор»	Письменно		Итоговая защита проектов
	Предметно-ориентированный элективный курс «Подросток и закон»	Письменно		Итоговый зачет
	Предметно-ориентированный элективный курс «Тайны географии»	Письменно		Итоговый зачет
				Итоговый зачет
				Итоговый зачет
				Итоговый зачет

Формы и срок промежуточной аттестации 8-9 классов, не перешедших на ФГОС ООО				
Класс	Предмет	письменно или устно	Сроки	Форма
8	Русский язык	Письменно	Май	Региональный экзамен
	Литература	Устно		Проверка техники осознанного чтения
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Письменно		Региональный экзамен
	Геометрия	Устно		Региональный публичный зачет
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Химия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Искусство	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Технология	Устно		Защита проекта
	ОБЖ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Физическая культура	Устно		Сдача нормативов
	Историческое краеведение	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный курс по русскому языку.	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный курс по математике	Письменно		Итоговая контрольная работа
9	Русский язык	Устно	Апрель-май	Итоговое собеседование
	Литература	Письменно		Проверка техники осознанного чтения
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Письменно		Допуск к ОГЭ
	Информатика и ИКТ	Письменно		Контрольная работа за год
	История	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	География	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Химия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Теория и практика		Обязательный зачет
	ОБЖ	Письменно		Сдача нормативов
	Предпрофильный элективный курс «Мой выбор»	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Предпрофильный элективный курс «Подросток и закон»	Письменно		Итоговый зачет
	Предпрофильный	Письменно		Итоговый зачет

	элективный курс «Тайны географии»			
--	--------------------------------------	--	--	--

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов				
Класс	Предмет	письменно или устно	Сроки	Форма
10	Иностранный язык	Письменно, устно	Май	Итоговая контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Устно		Итоговая контрольная работа
	Экономика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Химия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Мировая художественная культура	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Теория, практика		Обязательный зачет Сдача нормативов
	ОБЖ	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Письменно		Итоговый контрольная работа
	Литература	Письменно		Итоговая контрольная работа
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Экономика	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Репетиционный элективный курс «За пределами учебника химии»	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный элективный курс «Биология абитуриенту»	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный элективный курс «Избранные вопросы по математике»	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Письменно		Итоговая контрольная работа
11	Русский язык	Письменно	Май	Допуск к ЕГЭ Итоговая контрольная работа
	Литература	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Письменно, устно		Итоговая контрольная работа
	История	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Химия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Биология	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Астрономия	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Устно		Сдача нормативов
	ОБЖ	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Математика (Алгебра и начала анализа и геометрия)	Письменно		Допуск к ЕГЭ Комплексная работа
	Информатика и ИКТ	Письменно		Итоговый контрольный тест
	Физика	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»;	Письменно		Итоговая контрольная работа

	Репетиционный элективный курс «За пределами учебника химии»	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный элективный курс «Биология абитуриенту»	Письменно		Итоговая контрольная работа
	Репетиционный элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Письменно		Итоговый зачет

3.6. Особенности проведения промежуточной аттестации в начальной школе.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). Минобрнауки России рекомендует такие формы, как:

- ➤ встроенное педагогическое наблюдение;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

3.7. Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м классе

Годовая отметка по предметам, которые подлежат обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9.

В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось.

Годовую промежуточную аттестацию в 9-м классе проводите заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске девятиклассников к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена в рамках ГИА-9.

4. Организация проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточную аттестацию организует ответственное должностное лицо, например заместитель директора по учебно-воспитательной (учебно-методической) работе или заместитель директора по оценке качества образования.

4.2. На педагогическом совете в начале учебного года обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, устанавливаются сроки аттестационного периода. Приказ о проведении промежуточной аттестации издавать не нужно, поскольку сроки и формы уже установлены учебным планом и календарным учебным графиком основной образовательной программы, которые утверждены приказом по Школе

4.3. Если промежуточную аттестацию проводят посредством контрольно-оценочной процедуры, то необходимое для этого время включают в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана. Например, это происходит, если проводят тест, творческое задание, опрос, контрольную работу, защиту реферата, устный экзамен, собеседование.

4.4. Если в рамках промежуточной аттестации планируется контрольная работа, время на ее проведение включается в общий объем рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине учебного плана основной образовательной программы.

4.5. Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируют в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО, п. 18.3.1.1 ФГОС ООО). Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова проводится ориентировочно с конца апреля (в 9, 11 классах) до середины мая текущего учебного года.

4.6. В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводите на втором–четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН школ).

4.6. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации могут подготовить: педагоги или ответственное должностное лицо.

Если КИМ готовит педагог, то он **согласует их с ответственным должностным лицом, например с заместителем директора.**

КИМ, подготовленные или разработанные самим педагогом, входят в качестве приложения в рабочую программу по предмету. Если КИМ готовит административный работник, то согласование не нужно. Аналогично в ситуации, когда за услугой по проведению контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации Школа обращается в региональные центры оценки качества.

4.7. Рособрнадзор не рекомендует использовать итоги всероссийских проверочных работ для непосредственной оценки обучающихся. Представители Рособрнадзора отмечают, что никаких административных решений или действий в отношении ученика, Школы, учителя, муниципалитета по результатам всероссийских проверочных работ быть не должно.

Документы, регулирующие проведение всероссийских проверочных работ, не содержат указаний и установок на использование результатов для промежуточной аттестации (письма Рособрнадзора от 25 сентября 2015 г. № 02-435 и от 1 марта 2016 г. № 02-82).

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, не более двух раз в сроки. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является **внутренней оценкой.**

4.10. В промежуточной аттестации обучающимся, находящимся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.11. Классные руководители 2-10-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах в 2-10-х классах состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы.

4.12. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учёбы;
- призёры муниципальных предметных олимпиад, конкурсов;
- обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в

особых случаях:

- 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- 2) в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;
- 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.

4.13. **Внеурочная деятельность** – неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

ФГОС ООО указывает, что система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы должна включать описание организации и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (18.1.3 ФГОС ООО).

Соответственно, результаты внеурочной деятельности должны быть так или иначе учтены. Оценить результаты освоения программ внеурочных курсов можно, если использовать технологию портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

5. Порядок выставления итоговых оценок

5.1. За учебную четверть (10-11 классы учебное полугодие) и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. По учебным дисциплинам с нагрузкой 1 час отметка может выставляться по полугодиям. Не выставляются отметки обучающимся 1 классов в течение учебного года. Учебная деятельность обучающихся 1-х классов оценивается словесно.

5.2. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие. Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший 50 и более процентов учебного времени по предмету, считается не аттестованным.

5.3. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

5.4. В 2 – 11-х классах школы выставляются годовые отметки обучающимся.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок как округленное по законам математики до целого числа в пользу обучающегося среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	4	3	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3

3	4	3	3	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок. Годовая отметка в 10 - 11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.

I	II	год
5	5	5
4	5	5

Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
4	4	4
5	4	4
3	4	4
3	5	4

Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
3	3	3
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия

5.5. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 обучающихся. Нижний предел частоты выставления оценок - 1 оценка на ученика каждые две недели по каждому предмету. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для обучающихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

5.6. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки. В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки УУД по предмету.

5.5. Обучающие творческие работы обучающихся 2-4 классов оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классов оценивается двойной оценкой. Оценки за письменные работы в 5-8 классах по химии, физике, биологии, математике в 5-11 классах выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах дается до 10 дней.

5.7. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

5.8. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

5.9. В старших классах (9-11) возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика) с целью повышения отметки за полугодие. Зачеты целесообразнее проводить в старших классах, используя различные материалы. Один из них: организация индивидуальной групповой работы обучающихся. Все контрольные уроки (письменные работы и зачеты) по предметам, изучаемые в данном классе, планирует завуч школы, чтобы предупредить перегрузки учащихся.

5.10. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года:

- При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

5.11. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах – по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

- Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).
- Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.
- В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.
- В случае несогласия обучающегося, его родителей, с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.
- Промежуточная аттестация в 7,8 классах проводится в форме регионального обязательного экзамена по русскому языку и математике в форме контрольных (тестовых) работ МО Оренбургской области.

5.12. Итоговая аттестация осуществляется для обучающихся 9-х и 11-х классов.

- Порядок итоговой аттестации определяется: Законом «Об образовании в РФ», нормативными актами РФ, Министерством Образования Оренбургской области.
- Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, информатике, географии, биологии, химии, литературе, английский язык по выбору.
- Итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ.
- Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение учащихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

5.13. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

6. Система оценки результатов ФГОС

6.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе).

6.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

6.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

6.4. В соответствии с требованиями ФГОС вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. Таблицы образовательных результатов размещаются в «Рабочем журнале учителя» в бумажном или электронном варианте. «Рабочий журнал учителя» - это блокнот для рабочих записей. Он необходим для фиксации и хранения информации о динамике развития ученика, которая не может быть отображена в официальном классном журнале. В таблице отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Отметки выставляются по 5-балльной системе.

6.5. Универсальные учебные действия обучающихся 1-х классов не оцениваются.

6.6. Для обучающихся в школе используется 5-балльная система оценки УУД (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 5 балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо). С учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе вводится четырехбалльная система цифровых отметок. Отменяется оценка «очень плохо» (отметка 1).

6.7. Необходимо три группы таблиц:

- таблицы **предметных** результатов – литературное чтение (1-4 классы), русский язык (1-4 классы), математика (1-4 классы), окружающий мир (1-4 классы), технология (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы);

- таблицы **метапредметных** результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1, 2, 3-4 классы), познавательные универсальные учебные действия (1, 2, 3-4 классы), коммуникативные универсальные учебные действия (1-2, 3-4 классы);

- таблицы **личностных** неперсонифицированных результатов (1-2, 3-4 классов).

6.8. Отметки заносятся в таблицы результатов. Обязательно (минимум) за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы (один раз в год – обязательно); за предметные контрольные работы (один раз в четверть – обязательно). По желанию и возможностям учителя (максимум) за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку – по решению учителя и школы.

6.9. Типы оценок – текущие, за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика), за тематические проверочные (контрольные) работы (отметки выставляются обязательно всем ученикам) с правом пересдачи хотя бы один раз.

6.10. Критерии оценивания по признакам трех уровней успешности:

- необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» Образовательной программы) и усвоенные знания, входящие в опорную систему знаний предмета в программе. Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем научиться. Качественные оценки «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочетами);

- повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» Образовательной программы), либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочетами). Максимальный уровень (необязательный) – решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные

успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований, качественная оценка «превосходно».

6.11. Определение итоговых оценок:

- предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов);
- итоговая оценка в начальной школе определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в «Портфеле достижений», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

6.12. Итоговая оценка за ступень начальной школы – это словесная характеристика достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);
- результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

На основе трех этих показателей педагогами-экспертами формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД принимается педагогами-экспертами на основании динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	Показатели (процентные показатели установлены в ООП)	
	Комплексная оценка (данные «Портфеля достижений»)	Итоговые работы (русский язык, математика и межпредметная работа)
1. Не овладел опорной Системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам Образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня

6.13. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию:

- учитель у себя в таблице результатов ставит +, -, ученик у себя в дневнике или тетради также ставит «+» или закрашивает – в кружок. В последующих классах при появлении балльных отметок правило используется целиком: отметка может быть

поставлена не за «общую активность», не за «отдельные реплики», а только за самостоятельное решение учеником учебной задачи (выполнение задания).

6.14. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

6.15. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (пятибалльная). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» - решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

6.16. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

6.17. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая отметка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений» ученика за четыре года обучения в начальной школе.

6.18. «Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфель достижений ученика» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

6.19. Основные разделы «Портфеля достижений ученика»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц – результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

- показатели метапредметных результатов (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов);

- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

6.20. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после

контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

6.21. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

6.22. При выставлении отметок учителям предметникам необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.

6.23. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их универсальные учебные действия (УУД).

7. Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

8. Оценка письменных работ обучающихся.

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в

школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка "5" выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка "4" выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка "3" выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работ.

Отметка "2" выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- "5" – если все задания выполнены;
- "4" – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- "3" – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- "2" – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - "5" – нет ошибок; - "4" – 1-2 ошибки; - "3" – 3-4 ошибки; - "2" – допущено до 7 ошибок.

9. Оценка творческих работ обучающихся.

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка "5" ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка "4" ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные

непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка "3" ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка "2" ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки. При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

10. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

С целью предупреждения перегрузки обучающихся не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю и на первой неделе после каникул. Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов не предусмотренных графиком являются грубым нарушением прав обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

11. Права и обязанности участников образовательного процесса

Права:

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, обучающиеся. В соответствии с Уставом ОУ каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В образовательном учреждении существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса:

1. Администрация школы;
2. Совет школы.

Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора ОУ и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор ОУ дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта. Решение об объективности оценки выносится руководителем ОУ в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись. Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.

Обязанности участников образовательного процесса:

Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ обучающихся;

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные итоговые работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием;
- утвердить состав аттестационных комиссий по предметам;
- утвердить расписание итоговых аттестационных работ;
- решить вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
- представить анализ итоговых работ обучающихся на методическое объединение и педсовет.

12. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая, внесены в протоколы промежуточной аттестации и сданы в учебную часть.

12.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

13. Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ

13.1. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

13.2. Вопрос об оставлении на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Например, повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте обучающегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т. д.

13.3. Отдельные адаптированные общеобразовательные программы вообще не предполагают повторного обучения, например, программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования (ч. 13 ст. 60 Закона № 273-ФЗ).

14. Промежуточная и государственная итоговая аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования

14.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

14.2. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, и порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

14.3. По заявлению обучающегося, получающего образование в форме семейного образования образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

14.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления обучающегося, получающего образование в форме семейного образования в образовательную организацию.

14.5. Обучающийся в форме семейного образования обязан подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее установленного образовательной организацией срока до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

14.6. Согласно ч. 10 ст. 58 Закона № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

15. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

15.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

15.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

15.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

15.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за **месяц** до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 15.2 настоящего положения.

16. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

16.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс при положительных итоговых оценках.

16.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

16.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

16.4. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.