

**Приложение № 1
к Положению о порядке
формирования и финансового
обеспечения
муниципальных заданий на оказание
муниципальных услуг (выполнение
работ) в отношении муниципальных
учреждений Сорочинского городского
округа Оренбургской области**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования администрации Сорочинского
городского округа _____

(наименование должности руководителя органа, осуществляющего функции и полномочия
управителя, главного распорядителя средств бюджета)

Г.В. Федорова
(инициалы, фамилия)

Приказ № 222 от 07.04.2016 г.



**Муниципальное задание
на 2016 год и на плановый период 20_ и 20_ годов**

Наименование муниципального учреждения Сорочинского городского округа Оренбургской области: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова города Сорочинска Оренбургской области

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел __1__

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню'561700362856170100111787000301000101000100103

3. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

4.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

№ п/п	Показатели качества муниципальной услуги		Методика расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги			Источники информации о значении показателя (исходные данные для расчета)
	Наименование показателя	единица измерения		2016 год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ.	%	-	100	-	-	Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся
2.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся.	%	$K1/K2*100$	Не менее 98	-	-	К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся
3.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся.	%	$K1/K2*100$	Не менее 35	-	-	К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся
4.	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой	%	$K1/K2*100$	Не менее 30	-	-	К1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе

							K2 – общее кол-во учащихся
5.	Организация отдыха детей в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием детей)	%	$K1/K2*100$	29	-	-	K1 – кол-во учащихся, охваченных организованными формами отдыха, K2 – общее кол-во учащихся
6.	Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха	%	$K1/K2*100$	100	-	-	K1 – кол-во учащихся «группы риска», охваченных организованными формами отдыха, K2 – общее кол-во учащихся «группы риска»
7.	Доля аттестованных педагогических работников.	%	$C1/C2*100$	Не менее 90	-	-	C1 – кол-во педагогов, имеющих квалификационные категории C2 – общее кол-во педагогов
8.	Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне	%	$C1/C2*100$	3	-	-	C1 – кол-во педагогов принявших участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне. C2 – общее кол-во педагогов
10.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.	%	$C1/C2*100$	20	-	-	C1 – кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку и подтверждение соответствия занимаемой должности. C2 – общее кол-во педагогов
9.	Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения.	%	$B1/B2*100$	Не менее 75	-	-	Результаты анкетирования родителей (законных представителей).

							В1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы учреждения В2 – общее кол-во опрошенных
12.	Охват горячим питанием обучающихся.	%	$K1/K2*100$	98,4	-	-	К1-количество детей, охваченных питанием. К2-общая численность детей

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

4.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

№ п/п	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	Наименование показателя	единица измерения	2016год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)	2016 год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся	Человек	289	-	-	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

№ п/п	Нормативный правовой акт				
	вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5	6
1.	-	-	-	-	-

6. Порядок оказания муниципальной услуги

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральный закон Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года
Одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года от 16.09.2003 №131-фз ""Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года от 21.12.2012 №273-фз ""Об образовании в Российской Федерации"";
- Федеральный закон Принят Государственной Думой от 22.09.1999 №184-фз ""Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации""
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Оренбургской области;

- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области;
- Приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа
- Локальные правовые акты учреждения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

№ п/п	Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3	4
1.	Информирование при личном обращении	Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и время его работы в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения
2.	Консультация по телефону	Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	По мере обращения
3.	Информация на специальных информационных стендах в учреждении	В помещениях школы на информационных стендах размещаются: <ul style="list-style-type: none"> - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - Устав, правила внутреннего распорядка; - информация об оказываемых услугах; - информация о часах приема руководства и телефонах специалистов, образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения; - расписание учебных занятий; - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием; - информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; медицинского пункта, 	По мере изменения

		<p>столовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения; - перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение; - информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги; 	
4.	<p>На Интернет-ресурсах (сайте образовательных учреждений)</p>	<p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о дате создания образовательного учреждения; - о структуре образовательного учреждения; - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; - о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, 	<p>По мере изменения</p>

		<p>спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; - о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся; - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); - утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".</p>	
5.	Собрание родителей, публичный доклад	Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги, информация о	По мере необходимости

	результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания	
--	--	--

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню: 561700362856170100111791000301000101004100103

3. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

4.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

№ п/п	Показатели качества муниципальной услуги		Методика расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги			Источники информации о значении показателя (исходные данные для расчета)
	Наименование показателя	единица измерения		2016 год (очередной финансовый год)	20_ год (1-й год планового периода)	20_ год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ.	%	-	100	-	-	Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся
2.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся.	%	$K1/K2*100$	Не менее 98	-	-	К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся

3.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся.	%	$K1/K2*100$	Не менее 35	-	-	K1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше K2 – общее кол-во учащихся
4.	Доля призеров и победителей предметных муниципальных олимпиад	%	$K1/K2*100$	не менее 30%	-	-	K1 – кол-во победителей и призеров муниципальных олимпиад. K2 – общее кол-во учащихся, принимающих участие
5.	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой	%	$K1/K2*100$	Не менее 30	-	-	K1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе K2 – общее кол-во учащихся
6.	Организация отдыха детей в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием детей)	%	$K1/K2*100$	29	-	-	K1 – кол-во учащихся, охваченных организованными формами отдыха, K2 – общее кол-во учащихся
7.	Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха	%	$K1/K2*100$	100	-	-	K1 – кол-во учащихся «группы риска», охваченных организованными формами отдыха, K2 – общее кол-во учащихся «группы риска»
8.	Доля аттестованных педагогических работников.	%	$C1/C2*100$	Не менее 90	-	-	C1 – кол-во педагогов, имеющих квалификационные категории C2 – общее кол-во педагогов
9.	Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне	%	$C1/C2*100$	3	-	-	C1 – кол-во педагогов принявших участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне.

							C2 – общее кол-во педагогов
10.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.	%	$C1/C2*100$	20	-	-	C1 – кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку и подтверждение соответствия занимаемой должности. C2 – общее кол-во педагогов
11.	Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения.	%	$B1/B2*100$	Не менее 75	-	-	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). B1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы учреждения B2 – общее кол-во опрошенных
12.	Охват горячим питанием обучающихся.	%	$K1/K2*100$	98,4	-	-	K1-количество детей, охваченных питанием. K2-общая численность детей
13.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по	%	$K1/K2*100$	Не менее 85	-	-	K1 – кол-во учащихся 9 классов, сдавших экзамен по русскому языку на «3» и выше

	русскому языку.							К2 – общее кол-во учащихся 9 классов, сдававших экзамен по русскому языку в новой форме
14.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.	%	$K1/K2*100$	Не менее 80	-	-		К1 – кол-во учащихся 9 классов, сдавших экзамен по математике на «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся 9 классов, сдававших экзамен по математике в новой форме
15.	Удельный вес учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения	%	$K1/K2*100$	100	-	-		К1 – кол-во учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения . К2 – общее кол-во учащихся 9 классов

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

4.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

№ п/п	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	Наименование показателя	единица измерения	2016год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)	2016 год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся	Человек	329	-	-	--	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

№ п/п	Нормативный правовой акт				
	вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5	6
1.	-	-	-	-	-

6. Порядок оказания муниципальной услуги

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Федеральный закон Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года

Одобен Советом Федерации 24 сентября 2003 года от 16.09.2003 №131-фз ""Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года от 21.12.2012 №273-фз ""Об образовании в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой от 22.09.1999 №184-фз ""Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации""

- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Оренбургской области;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области;
- Приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа
- Локальные правовые акты учреждения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

№ п/п	Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3	4
1.	Информирование при личном обращении	Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и время его работы в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения
2.	Консультация по телефону	Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	По мере обращения
3.	Информация на специальных информационных стендах в учреждении	В помещениях школы на информационных стендах размещаются: - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - Устав, правила внутреннего распорядка; - информация об оказываемых услугах;	По мере изменения

		<p>- информация о часах приема руководства и телефонах специалистов, образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения;</p> <p>- расписание учебных занятий;</p> <p>- информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием;</p> <p>- информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; медицинского пункта, столовой;</p> <p>- информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения;</p> <p>- перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение;</p> <p>- информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги;</p>	
4.	На Интернет-ресурсах (сайте образовательных учреждений)	<p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <p>- о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>- о структуре образовательного учреждения;</p> <p>- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по</p>	По мере изменения

		<p>договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none">- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец</p>	
--	--	--	--

		договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг; 5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".	
5.	Собрание родителей, публичный доклад	Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания	По мере необходимости

Раздел __3__

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
 2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню: '561700362856170100111794000301000101001100103

3. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

4.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

№ п/п	Показатели качества муниципальной услуги		Методика расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги			Источники информации о значении показателя (исходные данные для расчета)
	Наименование показателя	единица измерения		2016 год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ.	%	-	100	-	-	Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся
2.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся.	%	$K1/K2*100$	Не менее 98	-	-	К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся
3.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся.	%	$K1/K2*100$	Не менее 35	-	-	К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся

4.	Доля призеров и победителей предметных муниципальных олимпиад	%	$K1/K2*100$	не менее 30%	-	-	<p>K1 – кол-во победителей и призеров муниципальных олимпиад.</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся, принимающих участие</p>
5.	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой	%	$K1/K2*100$	Не менее 30	-	-	<p>K1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся</p>
6.	Доля аттестованных педагогических работников.	%	$C1/C2*100$	Не менее 90	-	-	<p>C1 – кол-во педагогов, имеющих квалификационные категории</p> <p>C2 – общее кол-во педагогов</p>
7.	Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне	%	$C1/C2*100$	3	-	-	<p>C1 – кол-во педагогов принявших участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне.</p> <p>C2 – общее кол-во педагогов</p>
8.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.	%	$C1/C2*100$	20	-	-	<p>C1 – кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку и подтверждение соответствия занимаемой должности.</p> <p>C2 – общее кол-во педагогов</p>
9.	Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения.	%	$B1/B2*100$	Не менее 75	-	-	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей).</p> <p>B1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы</p>

							учреждения В2 – общее кол-во опрошенных
10.	Охват горячим питанием обучающихся.	%	$K1/K2*100$	98,4	-	-	К1-количество детей, охваченных питанием. К2-общая численность детей
11.	Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11,12 классов по математике.	%	$K1/K2*100$	Не менее 100	-	-	К1 – кол-во учащихся 11,12 классов, набравшие по математике баллы выше установленного минимального балла К2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, сдававших единый государственный экзамен по математике
12.	Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.	%	$K1/K2*100$	Не менее 100	-	-	К1 – кол-во учащихся 11,12 классов, набравшие по русскому языку баллы выше установленного минимального балла К2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку
13.	Удельный вес учащихся, получивших среднее (полное) общее образование.	%	$K1/K2*100$	100	-	-	К1 – кол-во учащихся, получивших среднее (полное) общее образование К2 – общее кол-во учащихся 11

							классов
14.	Удельный вес учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	%	$K1/K2*100$	100	-	-	<p>K1 – кол-во учащихся, обучающихся по программам профильного обучения .</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 10-11 классов</p>

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

4.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

№ п/п	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	Наименование показателя	единица измерения	2016год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)	2016 год (очередной финансовый год)	20_год (1-й год планового периода)	20_год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся	Человек	35			-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

№ п/п	Нормативный правовой акт				
	вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5	6
1.	-	-	-	-	-

6. Порядок оказания муниципальной услуги

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89;
 - Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской федерации» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федеральный закон Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года
Одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года от 16.09.2003 №131-фз ""Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года от 21.12.2012 №273-фз ""Об образовании в Российской Федерации"";
- Федеральный закон Принят Государственной Думой от 22.09.1999 №184-фз ""Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации""
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Оренбургской области;
 - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области;
- Приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа
- Локальные правовые акты учреждения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

№ п/п	Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3	4
1.	Информирование при личном обращении	Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и время его работы в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения
2.	Консультация по телефону	Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	По мере обращения
3.	Информация на специальных информационных стендах в учреждении	В помещениях школы на информационных стендах размещаются: <ul style="list-style-type: none"> - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - Устав, правила внутреннего распорядка; - информация об оказываемых услугах; - информация о часах приема руководства и телефонах специалистов, образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения; - расписание учебных занятий; - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа 	По мере изменения

		<p>управления образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; медицинского пункта, столовой; - информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения; - перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение; <p>- информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги;</p>	
4.	<p>На Интернет-ресурсах (сайте образовательных учреждений)</p>	<p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о дате создания образовательного учреждения; - о структуре образовательного учреждения; - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; - о материально-техническом 	<p>По мере изменения</p>

		<p>обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <ul style="list-style-type: none">- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none">- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".</p>	
--	--	--	--

5.	Собрание родителей, публичный доклад	Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания	По мере необходимости

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы -----
2. Уникальный номер работы по базовому (отраслевому) перечню -----
3. Категории потребителей работы -----
4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:
 - 4.1. Показатели, характеризующие качество работы:

№ п/п	Показатели качества работы		Значения показателей качества работы		
	Наименование показателя	единица измерения	20__ год (очередной финансовый год)	20__ год (1-й год планового периода)	20__ год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6
1.	-	-	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): _____ - _____

- 4.2. Показатели, характеризующие объем работы:

№ п/п	Показатель объема работы		Значение показателя объема работы		
	Наименование показателя	единица измерения	20__ год (очередной финансовый год)	20__ год (1-й год планового периода)	20__ год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6
1.	-	-	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): _____ - _____

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

№ п/п	Основание для прекращения	Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта
1.	Ликвидация или реорганизация ОУ	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.22

2. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

№ п/п	Форма контроля	Периодичность	Орган местного самоуправления муниципального образования Сорочинский городской округ, осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3	4
	<p>Внутренний контроль:</p> <p>1)оперативный контроль</p> <p>2)контроль итоговый (по итогам полугодия и года);</p> <p>3)тематический контроль.</p>	<p>По конкретному обращению Заявителя либо другого заинтересованного лица.</p> <p>Подготовка учреждений к работе в летний период, подготовка к учебному году и т.п.).</p>	<p>Внутренний контроль проводится руководителем Учреждения и его заместителями.</p>

<p>Внешний контроль:</p> <p>1) проведение мониторинга основных показателей работы за определенный период;</p> <p>2) анализ обращений и жалоб граждан в Управления образования, проведение по фактам обращения служебных расследований с привлечением соответствующих специалистов по выявленным нарушениям;</p> <p>3) проведение контрольных мероприятий.</p>	<p>Плановые проверки проводятся в соответствии с планом работы Управления образования, государственных и муниципальных органов наделенных контрольно-надзорными функциями.</p> <p>Внеплановые проверки проводятся в случае поступления обращений физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов.</p>	<p>Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области</p>
<p>Представление отчетности об исполнении муниципального задания.</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области</p>
<p>Проведение опроса родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставления услуг.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области</p>
<p>Проверка правомерного и целевого использования бюджетных средств, выделенных на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области</p>
<p>Проверка состояния имущества, используемого в деятельности учреждения.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области</p>

3. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Форма отчета об исполнении муниципального задания:

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

№ п/п	Показатели качества муниципальной услуги						
	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

№ п/п	Показатель объема муниципальной услуги							
	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

№ п/п	Основание для прекращения	Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта
1.	Ликвидация или реорганизация ОУ	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.22

3.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: ежемесячно

3.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: 1 числа месяца, следующего за отчетным.

3.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания:

При необходимости представлять в Управление образования администрации Сорочинского городского округа копии первичных документов, акты выполненных работ и иную информацию, подтверждающую выполнение муниципального задания. Отчет предоставляется по форме, указанной в данном муниципальном задании.

4. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания:

Непосредственное предоставление Услуги – организация образовательного процесса.

Предоставление муниципальной услуги осуществляет персонал Учреждения в соответствии со штатным расписанием, соответствующем типу и виду образовательного учреждения. Ответственный за оказание муниципальной услуги – директор Учреждения.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим Учреждением.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в них обучающихся, а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений.

Территория, здание, помещения, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивающим условия для обучения и воспитания (СанПиН), правилам противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, загрязненности, шума, вибрации).

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, инвентарем, отвечающим требованиям стандартов, технических условий и других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемой услуги в сфере общего образования.