

Утверждаю  
директор МАОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
имени Героя Советского Союза И.А.Акимова  
Л.Н. Васильева  
Приказ от. 20.08.21 № 606

**План психолого – педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике, в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса,
3. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса. Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска»

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психологической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально- личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение учителями рекомендаций обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

Основные направления в работе:

- Психодиагностика.
- Коррекционно – развивающая работа.
- Психопрофилактическая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Составление перспективного плана работы на год	август	педагог-психолог
2.	Оформление текущей документации по направлениям	в течение года	педагог-психолог
3.	Посещение и участие МО психологов Сорочинского городского округа	в течение года	педагог-психолог
4.	Разработка коррекционно- развивающих программ	в течение года	педагог-психолог
5.	Посещение и участие в МО школы ( нач. кл; кл. рук.)	в течение года	педагог-психолог
6.	Оказание содействия проведению школьных мероприятий; педагогических советов, семинаров, родительских собраний. По запросу администрации и согласно планы работы школы.	в течение года	педагог-психолог
7.	Анализ методической литературы, сбор материала к методикам, программам и занятиям.	в течение года	педагог-психолог
8.	Анализ работы психологической службы школы	май	
<b>Диагностика</b>			
1.	Оценка готовности к школе первоклассников. Индивидуальное обследование обучающихся	сентябрь	педагог-психолог
2.	Изучение анамнеза обучающихся 1-х классов	сентябрь	педагог-психолог
3.	Наблюдение адаптации учащихся прибывших на обучение в школу ( по смене места жительства)	сентябрь	педагог-психолог
4.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 5 классов,10 класса	октябрь	педагог-психолог
5.	Определение выраженности школьной тревожности обучающихся 5 –х классов	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог
6.	Определение выраженности школьной тревожности 6-11 классов. Групповое обследование	октябрь - декабрь	педагог-психолог
7.	Изучение мотивационных представлений учащихся 2-х классов. Групповое обследование	октябрь	педагог-психолог
8.	Углубленная диагностика детей, требующих особого контроля ( по запросу классных руководителей и администрации школы). Индивидуальное обследование.	в течение года	педагог-психолог
9.	Изучение причин возникновения трудностей в обучении. Исследование познавательных процессов.	в течение года	педагог-психолог
10.	Диагностика интересов учащихся на путях перехода к профильному обучению. Индивидуальное обследование	декабрь-январь	педагог-психолог
11.	Определение выраженности интеллектуального развития учащихся; ГИТ: 5-х классы. Групповое обследование	декабрь	педагог-психолог

	ШТУР: 8-9 классы. Групповое обследование Амтхауер: 10-11 классы. Групповое обследование	февраль, март	
12.	Проведение углубленной диагностики в параллели 4-х классов. Групповое обследование	март	педагог-психолог
13.	Проведение углубленной диагностики в параллели 1-х классов. Индивидуальное обследование	апрель	педагог-психолог
14.	Определение мотивации к изучаемым предметам (5-9 классы)	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
15.	Оценка уровня развития учащихся на этапе дошкольной подготовки. Индивидуальное обследование	март-апрель	педагог-психолог
16.	Диагностика межличностных отношений ( по запросу)	в течение года	педагог-психолог
17.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей ( по запросу)	в течение года	педагог-психолог
<b>Обучающиеся « группы риска»</b>			
1.	Ранняя диагностика, наблюдение, профилактика «группы риска» школьной и социальной дезадаптации.	в течение года	педагог-психолог
2.	Диагностика познавательных процессов и личностных особенностей детей «Группы риска» (1 – й класс). Получение данных о состоянии психологического и социального развития, эмоционально- волевой сферы развития детей	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
3.	Диагностика обучающихся, направленных на ПМПК ( 1 -4 классы)	в течение года	педагог-психолог
<b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
1.	Диагностика состояния психологического и социального развития, эмоционально-волевой сферы развития обучающихся с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальная диагностика состояния психологического и социального развития, эмоционально – волевой сферы развития детей - инвалидов	в течение года	педагог-психолог
<b>Одаренные дети</b>			
1.	Индивидуальная диагностическая работа по запросу.	в течение года	педагог-психолог
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>			
1.	Организация и проведение групповых занятий с обучающимися 1 класса по адаптации к обучению в школе.	октябрь-апрель ( отд. план)	педагог-психолог
2.	Индивидуальная работа с детьми с высокой степенью тревожности.	в течение года	педагог-психолог
3.	Учимся владеть собой и сотрудничать с людьми ( 5 классы.	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении	в течение года	педагог-психолог
5.	«Формирование ЗОЖ, как профилактика употребления ПАВ» - психологические часы по классам.	октябрь-апрель	педагог-психолог
6.	Групповые занятия с обучающимися 9 –х классов с целью психологической подготовки к сдачи	в течение года	педагог-психолог

	ОГЭ		
7.	Групповые занятия с обучающимися 11 класса с целью психологической подготовки к сдаче ЕГЭ	в течение года	педагог-психолог
<b>Обучающиеся « группы риска»</b>			
1.	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	
<b>Консультирование</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по запросу.	в течение года	педагог-психолог
2.	Консультации по результатам профдиагностики. Помощь в профессиональном самоопределении.	в течение года	педагог-психолог
3.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся 1-х классов по результатам диагностики адаптации.	ноябрь-декабрь, май	педагог-психолог
5.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся 5-х классов по результатам диагностики адаптации.	ноябрь-декабрь, май	
6.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся 4-х классов по результатам диагностики готовности к переходу в среднее звено.	май	
7.	Консультирование для родителей обучающихся, направленных на ПМПК	в течение года	
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>			
1.	Индивидуальные консультации в 1 классе « По результатам диагностики адаптации»	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Результаты диагностики адаптации».	ноябрь ( по плану школы)	педагог-психолог
3.	Об адаптации 1-х классов,5-х классов, 10 класса	Ноябрь ( по плану школы)	педагог-психолог
4.	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 9 класс	По запросу кл. рук. в течение года	педагог-психолог
5.	Выступление на родительском собрании. «Помощь родителей при подготовке к выпускным экзаменам»	апрель-май	педагог-психолог
6.	Выступление на родительском собрании «Готовность обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене».	апрель	педагог-психолог
7.	Обследование условий жизни детей из неблагополучных семей.	в течение года	педагог-психолог
<b>Экспертная работа</b>			
1.	Участие в консилиумах и комиссиях по подросткам группы риска( по заявке администрации)	в течение года	педагог-психолог
2.	Подготовка документов для направления учащихся на областную ПМПК	в течение года	педагог-психолог

3.	Консультирование по вопросам семейного воспитания участников педагогического процесса	в течение года	педагог-психолог соц. педагог
4.	Разработка рекомендаций для родителей «Профилактика подростковых суицидов»	январь	педагог-психолог соц. педагог
5.	Разработка памятки «Как воспитать толерантного человека»	ноябрь	педагог-психолог соц. педагог
<b>Тематика плановых заседаний ППк</b>			
1	<u>Заседание ППк №1</u> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» 1. Утверждение состава ПМПк. 2. Обсуждение плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. Внесение изменений.	август	председатель, члены ППк
2.	<u>Заседание ППк №2</u> «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения» Результаты обследования обучающихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка. Адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 класса	сентябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.	<u>Заседание ППк №3</u> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с обучающимися ОВЗ (ЗПР) за 1 полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно – развивающей работы с обучающимися « группы риска» образовательных классов.	декабрь	председатель и члены ППк, классные руководители
4	<u>Заседание ППк №4</u> «Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс (фронтальное обследование) Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов. Оценка деятельности школьного ППк за 2021-2022 учебный год	Март  май	председатель и члены ППк, классные руководители
<b>«Школы ответственного родительства»</b>			
1.	1. Индивидуально-профилактическая работа с родителями.  2. Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска.  3. Диагностическая и консультативная работа с семьями опекаемых детей и родителями, воспитывающими детей-инвалидов.	В течение года  В течение года  В течение года	СПС, администрация школы  СПС  СПС

2.	<p>5. Оформление информационного стенда «Семья. права и обязанности детей и родителей».</p> <p>6. Тематическая выставка методической литературы «Воспитание без насилия».</p> <p>7. Тематическая консультация на заседании МО классных руководителей «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми»</p> <p>8. Семинар для родителей «Умеем ли мы любить детей?»</p>	<p>I полугодие.</p> <p>II полугодие</p> <p>Январь</p>	<p>СПС</p> <p>СПС</p> <p>СПС Психолог,</p> <p>Психолог</p>