

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ №3»
имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
Л.Н. Васильева

Приказ от №

План работы
службы школьной медиации
МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
на 2021 – 2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-11 классы.	Сентябрь Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Классные часы для обучающихся 1-4 классов на тему: «Общение без конфликтов».	В течение года	Педагог – психолог Соц. педагог Кл. руководители
3	Работа с 5,6 - ми классами по программе «Все цвета , кроме черного»	В течение года	Педагог - психолог
4	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	В течение года	Члены ШСМ
5	Сотрудничество с Советом профилактики школы.	В течение года	Члены ШСМ
6.	Анкетирование учащихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов. Проведение акции «Помоги ребенку»	Февраль Февраль - май	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
7.	Групповые беседы для обучающихся 7-9 классов по теме: «Что такое стресс? Как его преодолеть»? Поведение в ситуации конфликта, пути разрешения. Основные правила поведения в споре Учимся понимать друг друга.	В течение года	Психолог Социальный педагог Классные руководители
8.	Групповые беседы для обучающихся 5-9 классов по теме: «Конфликт. Все за и против».	В течение года	Психолог Социальный педагог Классные руководители
9.	Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами. С детьми 1. Детско – родительские отношения.	В течение года	Психолог Соц. педгог

	<p>2. Взаимодействие и отношения с учителями.</p> <p>3. Самопознание.</p> <p>4. Взаимодействие со сверстниками.</p> <p>5. Личностные особенности и особенности поведения.</p> <p>6. Трудности усвоения школьной программы.</p> <p>С родителями Детско – родительские отношения. Личностные особенности ребенка и особенности поведения. Конфликты с учителями. Ситуация в классе, где обучается ребенок. Психологическая травма ребенка.</p> <p>С педагогами и администрацией. Планирование работы с классом. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным обучающимся).</p>		
10.	Работа с обращениями	В течение года	Члены службы школьной медиации
11.	Проведение акции «Подросток»	Май - сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители