

Утверждаю
Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
Л.Н. Васильева
Приказ от № 20.08.21 № 606

**План психологического сопровождения детей ОВЗ
на 2021-2022 учебный год**

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей ОВЗ	Сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
2	Посещение учащегося ребёнка - на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места).	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог
3	Консультирование детей и родителей	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям)			

1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года (сентябрь-май)	социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,
2	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-ОВЗ; б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.	При необходимости в течение года	педагог-психолог классный руководитель,

Психолого-педагогическая работа

1	Диагностическое обследование учащегося.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
2	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий	в течение года	Педагог-психолог
3	Подведение итогов работы с детьми ОВЗ	Май	Заместители директора по УВР, учителя- предметники педагог-психолог, социальный педагог
4	Составление плана работы с детьми ОВЗ, на новый учебный год	Август	Заместители директора по УВР, учителя- предметники педагог-психолог, социальный педагог