

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации воспитывающей деятельности
в детских оздоровительных лагерях
(лето - 2018)

Летний лагерь – один из основных социальных институтов, на который ложится важнейшая миссия по социализации, образованию и воспитанию подрастающего поколения в период летних каникул.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Активный и содержательный отдых детей, способствует снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

В целях качественного обеспечения организации оздоровления детей в летний период необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами: постановление Правительства РФ «О внесении изменений в некоторые акты правительства РФ» от 23.12.2017 г. № 1621, постановление Правительства РФ «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации» от 03.03.2017 г. № 252, ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 10.12.2010 г., ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ, Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» с 01.01.2009 г. от 27.12.07 г. № 656, Типовое

положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. №71, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р) приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» от 12.07.2017 г. № 656.

Министерство образования Оренбургской области обращает внимание руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей оздоровительных организаций на повышение качества детского отдыха:

1. Необходимо обратить пристальное внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения и обеспечения безопасных условий в местах отдыха и оздоровления детей, содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть направлено на приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Важное место в обеспечении безопасных условий пребывания детей должно быть отведено организации психолого-педагогического сопровождения. Педагогам необходимо создавать условия, позволяющие отслеживать психологическое состояние воспитанника (телефоны доверия, почта доверия, электронная почта, использование разнообразных рефлексивных методик и диагностических исследований и т.п.). Данная работа должна проводиться в рамках разработанной программы психолого-педагогического сопровождения в оздоровительном лагере.

3. Особое внимание следует уделить созданию, использованию и содержательному наполнению официальных интернет-сайтов, на которых

должна в полной мере быть отражена деятельность по организации образовательной и воспитательной работы в детском оздоровительном лагере.

4. При выборе форм и методов работы во время проведения летней профильной смены лагеря, независимо от ее направленности, приоритетными должны быть оздоровительная, образовательная и воспитывающая деятельность, направленная на развитие участника смены.

5. Необходимо создавать условия для самореализации, самоопределения и развития детей через формирование у них чувства гражданского самосознания, ответственности и активной жизненной позиции.

6. Целесообразно использовать вариативное образование в условиях детского лагеря, обеспечивать права воспитанников на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и предпрофессиональное самоопределение детей и подростков, их творческое развитие.

7. При реализации образовательных программ следует акцентировать внимание на овладение детьми методов исследовательской и проектной деятельности, как одного из средств реализации личностно-ориентированной парадигмы образования.

При планировании летнего отдыха в детских лагерях рекомендуем руководствоваться тематическим календарем, а также памятными и юбилейными датами. В летних оздоровительных лагерях в 2018 году целесообразно на системной основе проводить мероприятия, посвященные Году добровольца (волонтера).

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Юридическое определение добровольца или волонтера дано в статье 5 Федерального закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995 года № 135-ФЗ: «Добровольцы — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации».

Вовлечение подростков в волонтерские организации позволяет разрешить ряд задач:

- создание условий для самореализации каждого ребёнка, подростка и переживания им чувства успешности; для творческого развития, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- воспитание у детей толерантности по отношению к другим людям, к другим культурам;

- расширение границ внутреннего мира подростка за счёт взаимодействия и интеграции детей разных социальных групп;

- приобретение подростками опыта жизни в гуманной, доброжелательной атмосфере, в атмосфере уважения; социальное и эмоциональное развитие детей.

Волонтерство — это не оплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой человек, который сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Добровольческие инициативы распространяются практически на любую сферу человеческой деятельности:

- работа с социально незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми, маргиналами);

- работа в рамках неформального образования, направленного на интеркультурное общение;

- развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости;

- миротворчество, разрешение конфликтов;

- охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды и др.

Основными принципами волонтерской работы являются желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность. Деятельность волонтера не должна противоречить российскому законодательству.

Согласно российским законам, волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и прочих условностей.

Сегодня в Оренбургской области насчитывается более 30 000 добровольцев. В прошедшем году «Личные книжки волонтера» получили 5 тысяч человек.

Активное вовлечение воспитанников в социально-значимую деятельность и воспитание настоящего патриота своей страны невозможно без развития организаторских качеств, лидерских способностей, стремления к социальным инициативам. В условиях лагеря возможно создать полноценный, отвечающий всем требованиям детский проект, направленный на привлечение детей в социально-значимую, добровольно-общественную полезную деятельность (приложение № 1).

В процессе социального проектирования у воспитанников развиваются лидерские качества, коммуникативные навыки, умения работать в малых группах, команде. Кроме того, так как педагогу в проекте отводится роль координатора, куратора, эксперта, дополнительного источника информации, это способствует развитию самостоятельности и ответственности воспитанников за свои действия.

Совместная деятельность со сверстниками также способствует становлению критичности и самостоятельности суждений, так как предполагает равноправные отношения. Такая деятельность является более продуктивной и помогает в плане социализации личности. Поскольку социальное проектирование – это самостоятельный выбор той деятельности, которая больше всего соответствует интересам и способностям самих ребят, поэтому, делая выбор, они несут и личную ответственность за его последствия.

Проблемы, которые ребята могут решить с помощью своих социальных проектов, очень разные. Варианты проблем варьируются от личных, характерных возрасту воспитанников до общелагерных, районных.

региональных и т. д. В процессе выбора темы и подготовки проекта педагогу необходимо акцентировать внимание воспитанников на практическую ориентированность проекта (экологической, гражданско-патриотической, экономической, здоровьесберегающей и иной направленности).

Важным для подростков является также и то, что в процессе подготовки проекта на протяжении смены они могут выступать в разных качествах: генераторов идей, аналитиков, критиков, практиков, теоретиков, исполнителей и т. д.

Результатом работы над проектом для воспитанников может стать умение решать проблему, принимать решения в соответствии с условиями поставленной проблемы, а также использовать знания и умения для поиска и систематизации информации, приобретение навыков самостоятельной работы, умений преодолевать трудности и формирование навыков работы в команде и с социальными партнерами.

Необходимо использовать время пребывания детей в лагере и для практической реализации проектов, подготовленных на протяжении учебного года в учреждениях общеобразовательных организаций и учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

Решению задач активного вовлечения воспитанников в социально-значимую деятельность будет способствовать и организация деятельности ***волонтерских профильных отрядов.***

Основополагающим направлением работы таких отрядов должна стать помощь в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с ребятами младшего школьного возраста. Рекомендуется использовать такие проекты, как «Сказка на ночь» (ежедневное прочтение волонтерами сказок малышам), «Делу время, потехе час» (организация волонтерскими отрядами мероприятий для младших отрядов), проведение игровых площадок, мини-конкурсов, танцевально-развлекательных программ, театрализованных прогулок, инсценированных представлений, творческих мастерских и т. д.

Развитию волонтерской активности будет способствовать организация конкурса «Волонтер смены», который предоставит возможность продемонстрировать волонтерам свои организаторские и творческие способности, лидерские качества, навыки работы волонтера-вожатого.

Одной из основных форм организации досуга детей и их культурного обслуживания в летний период можно считать работу детских летних площадок на базе культурно - досуговых учреждений. Основой таких лагерей может являться временное детское объединение, которое необходимо превратить во временный детский коллектив. Наиболее эффективными могут быть следующие направления деятельности: поисковая, спортивная, трудовая, милосердная и благотворительная, эстетическая и др. Деятельность такого объединения может быть наиболее эффективной, если оно будет состоять из детей разного возраста. Преимуществами таких объединений являются следующие факторы:

- прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности;

- возможность для каждого раскрыться как личность вокруг привлекательной идеи, интересного дела;

- удовлетворение возрастных потребностей: у младших – иметь «пример», походить на него; у старших – утвердиться в роли лидера;

- сотрудничество старших и младших значительно обогащает отношение детей в таких объединениях, непременно воспитывается уважительное отношение и к старшим, и к младшим;

- широкие социальные связи, исключающие опасность замкнутости, отгороженности от других коллективов.

Участие в разработке проектов позволяет расширить жизненное пространство детей, обогащает опыт общения в процессе познания окружающей действительности средствами социального проектирования. За короткий срок возможно интенсивное обучение детей проектной деятельности

и как результат этого обучения – создание и реализация социального проекта общелагерной значимости.

Все большую популярность в работе с детьми приобретают коллективные творческие дела (КТД).

В основе проведения КТД можно выделить основные направления:

1. Коллективное дело (совместная работа взрослых и детей).
2. Творческое дело (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности детей и взрослых).
3. Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

Рекомендуем использовать в детском лагере следующие виды коллективно-творческих дел (приложение № 2).

Для организации работы в данном направлении рекомендуем также использовать Интернет-ресурсы по волонтерскому движению (приложение № 3).

Приложение № 1

Проектная деятельность в ДОЛ

Экологические проекты:

- проект «Тропа здоровья», цель – создание тропы здоровья в условиях лагеря из подручных материалов (использование мелкого гравия, песка и т.д.);
- проект «Островок мечты», цель – разбивка цветочных клумб (очистка территории от сорняковых насаждений, посадка саженцев, облагораживание близлежащей территории к клумбам);
- проект «Живая изгородь», цель – посадка саженцев вьющихся растений для создания живой изгороди на территории лагеря (подготовка забора, очистка мест для посадки саженцев).

Гражданско-патриотические проекты:

- проект «Символы родины – наши символы», цель – создание уголка с изображением государственных символов РФ и символов Оренбургской области;

- проект «Мой семейный герб», цель – разработка макета семейного герба на основе генеалогического древа своей семьи;

- проект «Наш флаг», цель – установка флагштока на центральной площадке лагеря;

- проект «Лето в пионерском лагере», цель – изучения архивных материалов лагеря и создание выставки;

- проект «Здоровым быть здорово!», цель – подготовка и проведение общелагерного Дня здоровья.

Информационные проекты:

- проект «10 культурно-исторических мест Оренбуржья», цель – изучение мест и разработка памятки по историческим местам;

- проект «Дети и Интернет», цель – изучение безопасной среды пользования Интернет-ресурсами;

- проект «Азбука пешехода», цель – проведение бесед и разработка памятки для детей младшего возраста о правилах поведения на дороге.

Приложение № 2

Трудовые КТД

Цель трудовых КТД – обогатить знание ребят об окружающем мире, выработать убеждения, что труд – основной источник радостной жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также привычку бескорыстно, на деле заботиться о близких и далёких людях, работать самостоятельно и творчески. В трудовых КТД воспитанники и их старшие друзья осуществляют заботу через труд – творчество. Примерами

трудовых КТД могут быть трудовая атака, трудовой десант, почта, трудовой рейд, сюрприз, подарок далёким друзьям.

Художественные КТД

Художественные дела позволяют целенаправленно развивать художественно – эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость, благородство души.

Можно рекомендовать следующие КТД: кольцовка песен, концерт – молния, концерт – ромашка, эстафета любимых занятий, литературно – художественные конкурсы, кукольный театр.

Спортивные КТД

Спортивные дела развивают у воспитанников гражданское отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне.

Можно рекомендовать следующие КТД: бой неуловимых, веселая спартакиада, космонавты и метеоры, спартакиада народных игр.

Спортивные КТД помогают выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость и настойчивость, смелость и мужество, коллективизм, дисциплинированность.

Экологические КТД

Природа - лучший учитель ребенка. Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы - задача лета. Операции «Родничок», «Муравейник», «Малая речка», «Озеро», «Поляна» - экологические КТД. Учить ребят «видеть Землю», помочь родной природе, осознавать ее значение, почувствовать красоту родного края - вот основные моменты этой работы.

Примерами экологических КТД могут быть: академия лесных наук, аукцион цветов (ягод, орехов), бал цветов, выставка лесных даров, встречи с работниками лесных хозяйств, день леса, профессиональный праздник (день

рыбака, птиц), экологические игры, экологическая тропа, экологический вестник, экологический фестиваль.

Досуговые КТД

Эти КТД несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. Досуг детей должен быть полноправным видом деятельности, равным всем остальным.

Можно провести следующие досуговые КТД: аукцион забав, академия веселых наук, бал (летний, ситцевый, литературный) цветов, базар головоломок, вечер легенд, вечер веселых вопросов, вечер-путешествие, взятие песочного городка, день «рекордов Гиннеса», дискотека, день фантазера.

Приложение № 3

Интернет-ресурсы по направлению «Волонтёрское движение»

- Интернет-платформа «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф);
- Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации (ddm.samregion.ru);
- «Хочу делать добро» — всероссийский конкурс (проекты.добровольцыроссии.рф);
- Всероссийский форум добровольцев (mgimo.ru);
- Волонтерство в России. Теория и история (uiganovbib.blogspot.ru);
- Центр развития волонтерского движения в Мурманске (молодежь51.рф);
- Объединение «Волонтеры Мурманска» (www.libkis51);
- Объединение волонтеров «Добрые люди» (inter-social.ru);

- Объединение «Волонтёр 51» (молодежь51.рф);
- Волонтёрское движение как социокультурный феномен (biblioFond.ru);
- История волонтёрского движения (vuzlit.ru);
- Волонтёрское движение, история и современность (vuzlit.ru);
- Церемония вручения премии «Доброволец-2017» (kremlin.ru);
- Единый календарный план всероссийских и межрегиональных мероприятий в области популяризации добровольчества (волонтёрства) на 2018 год (роспатриотцентр.рф)