

Работа школьного логопеда

Уважаемые родители будущих первоклассников! К моменту поступления в школу рекомендуется решить проблемы, связанные со звукопроизношением вашего ребенка. Постановка звука должна быть осуществлена в дошкольный период. Совершают ошибку те родители, которые откладывают эту работу до поступления ребенка в школу. Цели и задачи школьного логопеда несколько иные, чем у логопеда детского сада. Логопедический пункт в школе занимается исправлением недостатков письменной речи и чтения, а также профилактикой этих нарушений.

Дети, которые ранее занимались с логопедом, находятся на особом контроле у школьного логопеда, так как именно у этих детей могут возникнуть трудности с освоением письменной речи. Если ваш ребенок в прошлом имел недостатки звукопроизношения, сообщите об этом школьному логопеду.

Если же ребенок пришел в первый класс с искаженным звукопроизношением – дальнейшая учеба усложняется, так как процесс освоения им письма и чтения будет затруднен.

Необходимо помнить, что на базе дошкольного возраста формируется вся дальнейшая учебная деятельность школьника.

В начале учебного года первоклассники проходят речевое обследование у школьного логопеда, которое помогает наиболее полно охватить все этапы речевого развития ребенка.

Детям предлагаются различные задания:

- *повторение за педагогом;*
- *ответ по аналогии;*
- *исправление ошибок;*
- *подбор верного ответа;*
- *называние и систематизация картинок;*
- *составление словосочетаний и предложений;*
- *описание сюжетных картинок;*
- *игровые задания на словообразование;*
- *пересказ;*
- *анализ на слух;*
- *беседа на заданную тему и др.*

По результатам обследования на занятия по развитию речи приглашаются ученики с выявленными трудностями в области фонетико-фонематического восприятия (как ребенок слышит, воспринимает и дифференцирует звуки и звуко сочетания, артикуляционно и фонетически близкие друг другу), с трудностями в области словообразования, словарного запаса, а также в области связной речи.

Занятия направлены на развитие данных сторон речи. Основной целью занятий является устранение нарушений письма и чтения, а также профилактика данных нарушений.

Занятия рассчитаны на 1-2 года, проводятся 2-3 раза в неделю по 40 минут. Необходимость во втором годе обучения определяется в результате дополнительного обследования в конце 1-го, начале 2-го класса.

Хочется отметить, что только совместная работа логопеда, родителей дает положительные результаты.

Я думаю, каждый хороший родитель в состоянии:

- создать условия для регулярного посещения занятий;
- интересоваться темами, пройденными на уроке;
- помочь ребенку в выполнении домашнего задания.