

Тема: **Безопасное лето**

Форма проведения мероприятия: урок-путешествие

Тема урока-путешествия: «Безопасное лето»

Цель:

- совершенствовать представления о безопасном поведении во время летних каникул;
- содействовать в становлении адекватного поведения школьников в опасных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обобщить знания учащихся о безопасном поведении во время каникул;
- расширить словарь;
- формировать простую фразу, при ответе на вопрос учителя;
- закрепить умение учащихся применять полученные на уроках знания в быту.

Коррекционные:

- развивать внимание, наблюдательность, память и речь учащихся;
- развивать умение детей применять полученные знания о правилах безопасного поведения в играх, инсценировках;
- корректировать навыки социализации.

Воспитательные:

- воспитывать безопасное поведение и культуру поведения в летний период;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Мероприятие посвящено наступающим летним каникулам и безопасности детей во время каникул.

Здравствуй, лето красное, лето безопасное!

Организационное начало занятий.

Учитель:

Сколько лета, сколько света,
Сколько зелени кругом,
Что же это? Это лето.
Наконец спешит к нам в дом.

Опасности вокруг нас. Скоро наступит пора летних каникул, когда вы, ребята, большую часть времени проводите дома, на улице, в кругу сверстников. Сегодня наше занятие мы посвящаем вам – детям и проблемам вашей безопасности.

Сегодня люди живут в благоустроенных домах, посещают супермаркеты, театры, кино и т.д. По пути им встречаются злые собаки, и не знаешь как себя вести, но это только цветочки... Ведь современный мир наполнен разными опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не

достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

I станция. Опасный незнакомец

Дети читают подготовленное стихотворение

Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тете, Если мама на работе. Ведь преступник, он хитер, Притворится, что монтер. Или даже скажет он, Что пришел к вам почтальон. Он покажет вам пакет (А под мышкой пистолет). Или он надел халат, А под ним штук пять гранат!	А за ним спешит «старушка» У нее в авоське пушка. В жизни всякое бывает, С тем, кто двери открывает. Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомым ты не верь, Закрывай покрепче дверь!
---	--

Учитель:

Действительно, надо покрепче закрывать дверь и не впускать в дом незнакомцев.

А сейчас мы поиграем и проверим, умеете ли вы себя с незнакомыми людьми вести на улице. Слушаем внимательно и отвечаем мне **да** или **нет**.

Каждый грамотный ребёнок Должен твёрдо знать с пелёнок Если вас зовут купаться, И в кино даже сниматься, Обещают дать конфет, Отвечайте твёрдо... (нет)	Вам предложат обезьянку, Или даже денег банку, Или даже в цирк билет- Отвечайте твёрдо... (нет) Позовут лететь к луне, Покататься на слоне... Есть на всё простой ответ. Ты ответить должен... (нет)
--	---

Молоды, ребята! Я знаю, вы все любите сказки. Слушайте внимательно вопрос с подсказкой.

- Какой сказочный герой нарушил сразу две заповеди Правил Безопасности, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними? (*Красная Шапочка*)

Да, чрезмерное доверие к незнакомцам могло привести к беде эту героиню.

- А какой герой пострадал, потому что **чрезмерно доверял незнакомцам** на лесной тропинке, убежав от бабушки и дедушки? (*Колобок*)

II станция. Один дома

Теперь мы поговорим об опасностях, которые подстерегают нас дома.

Задание: В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться.

У меня есть **«Волшебный пакет»**. В нём находятся картинки с предметами. Поиграем и узнаем, знаете ли вы, что несёт опасность.

Вызываются дети. Они достают предметные картинки из «Волшебного пакета» с изображением **опасных предметов и не опасных (электрические приборы, книга, ведро, кукла, цветок в горшке, нож и др.)** Детям надо прикрепить их под смайликами «Весёлый» - не опасный предмет, «Грустный» - опасный предмет и объяснить почему.

- Ребята, я прочла сказку «Спящая красавица» и никак не могу сформулировать правила безопасности для главной героини. Может кто-то из вас мне поможет? (*Будь осторожен с колющими и режущими предметами*)

III станция. Ситуация

1. (*Вызывается два ребёнка из класса.*) Представьте, что вы со своим другом, пока мамы и папы нет дома, решили выпить чаю. Ваш друг нечаянно взялся рукой за горячий чайник и сильно обжёг руку. Друг плачет, ему больно. Взрослых нет. Что делать? Как позвонить в **службу скорой помощи? (103)**

Задание: На столиках у ребят лежат карточки с цифрами – **101, 102, 103, 104, 112.**

Вам нужно выбрать карточку с номером телефона, по которому нужно вызвать скорую помощь.

2. Ребята, пожар – это большая беда для людей. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но самое главное могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме пожар, а взрослых не оказалось рядом. В какую службу вы должны сообщить? Детям дается **задание выбрать карточку с номером** телефона, по которому нужно вызвать (пожарную команду) **МЧС.**

Знает каждый гражданин этот номер – **101.**

Если к вам пришла беда, позвони скорей туда.

Если нету телефона, позови людей с балкона.

Инсценировка

3. Старушка - Детки в дом меня впустите, и водичкой напоите.
Ребенок - В дом нельзя чужих впускать, это каждый должен знать!
Старушка - Помогите, помогите хлебушком хоть накормите!

Ребенок - Учат нас в саду и в школе, как нам надо поступать,
Что всем людям незнакомым дверь нельзя нам открывать.

Старушка - Я больна и не в себе, дайте хоть водички мне!

Ребенок - Если будете и дальше так настойчиво просить,
То придется непременно по 102 мне позвонить!

Старушка - Ну и дети! Осторожны, обмануть их невозможно,
Лучше я к другим пойду, их я точно обману.

Ребята, поднимите руку, кто знает, как называется служба помощи, которую мы вызываем по номеру **102**.

4. А теперь вам надо послушать стихотворение и дополнить его номером экстренной службы.

Помни!

Выключай в квартире газ –

За газом нужен глаз да глаз.

Запах, чувствуя в квартире,

Звоните срочно ... (**104!**)

Карточка

Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь? Первым делом!

а) зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ

б) пойду понюхаю, откуда пахнет

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут

г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 104. и все это буду делать, не включая света

5. *Сообщение учителя*

С 1 июля 2013 года экстренную помощь в Беларуси можно вызвать по номеру 112. Об этом БелаПАН сообщил помощник министра — пресс-секретарь МЧС Виталий Новицкий.

По его словам, новый номер открыт в дополнение к номеру 101 и действует по всей территории страны. *"Если человек позвонит по номеру 112, это то же самое, если бы он позвонил по единому номеру МЧС 101"*, — пояснил пресс-секретарь.

Короткий номер 112 относится к категории экстренных вызовов, в которую входят 101, 102, 103 и 104. Данные номера можно набирать как со стационарных, так и с мобильных телефонов.

"Смысл нововведения — это, во-первых, номер экстренной службы 112 "вшит" во все мобильные телефоны, во-вторых, этот номер используется практически во всех странах Европы и в России, в-третьих, в Беларуси скоро чемпионат мира и иностранцы в случаях, если им понадобится помощь, смогут обратиться по номеру, который они знают", — пояснил Новицкий.

В сутки на номер 101 поступает в среднем порядка 3900 звонков, сообщил он. Читать полностью: <http://news.tut.by/society/355547.html>

Краткий справочник по номерам, а также указаны телефоны экстренных служб, информационно справочных службы города Минска и Беларуси

1. 101 - Служба МЧС
2. 102 - Милиция
3. 103 - Скорая медицинская помощь
4. 104 - Аварийная служба газа
5. 112 – Служба экстренных вызовов

IV станция. Физкультминутка

V станция. На дороге

На улице будьте внимательны, дети!	Пешеход, пешеход!
Твёрдо запомните правила эти	Помни ты про переход!
Правила эти помни всегда,	Подземный, наземный,
Чтоб не случилась с тобою беда!	Похожий на зебру!
Пусть запомнят все вокруг -	Знай, что только переход
Светофор наш лучший друг.	От машин тебя спасёт!

Ещё одно важное правило для детей в летнее время - это **правильный выбор места для игр.**

Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть.

Игра называется "**Да - нет!**". Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете "да" или "нет".

- Что хотите — говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?
- Нет.
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?
- Нет.
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?
- Да.
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?
- Нет.
- Что хотите - говорите, на знаке "здесь проезда нет" нарисован человек?
- Нет.
- Что хотите - говорите, на круглых знаках – красный цвет означает "здесь запрет"?
- Да.

Прыгнул мячик на дорогу,
Где машин проходит много.

За ним Бобик побежал,
Громко тормоз завизжал.

Угодил он под колеса,
Но спасли врачи барбоса.

Он теперь всегда хромает,
Но зато наверно знает:

Лучше мячик потерять,
Чем всю жизнь потом хромать.

VI станция. У реки

Стихотворение "Чудаки" читает заранее подготовленный ученик.

У большой и глубокой реки
Жили-были одни чудаки.
Был у них непослушный характер:
Выплывали они за буйки,

В незнакомых ныряли местах,
На непрочных катались плотах,
И дырявую лодку качали,
И не знали тревог и печали.

А однажды, во вторник как раз,
Разноцветный надули матрас
И поплыли на нем за буйки...
Больше нет чудаков у реки!

У. Какие ошибки допустили чудаки? Выслушиваются ответы учеников.
– Чем закончился их отдых у воды?

Д. Они утонули.

У. Чтобы вас не постигла та же участь, надо выполнять правила безопасного поведения. Я приготовила для вас памятки с этими правилами. Изучите их вместе с родителями.

Правила безопасного поведения на воде

1. Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые.
2. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу).
3. Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.).
4. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать.
5. Не ныряй в незнакомых местах.
6. Не заплывай за буйки.
7. Не подплывай близко к судам.
8. Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, топить.
9. Не заплывай далеко на надувных предметах.
10. Не раскачивай лодку, не ходи по ней и не перегибайся через борт.

Учитель. Пора, ребята, нам прощаться
Хочу при этом пожелать
Чтоб вы внимательными были,
Правила не позабыли,
Чтобы летом отдыхали,
Закалялись, подрастали!

На этом наше мероприятие закончилось. Надеюсь, что вы все хорошо запомнили правила безопасного поведения летом. Если вы с удовольствием работали на занятии по безопасности – выберите ромашку с жёлтой серединкой. Если вам было кое-что не понятно - выберите ромашку с зелёной серединкой. Вам было скучно и ничего не понятно - выберите ромашку с красной серединкой.