

Тема урока: Стихи и рассказы о красоте родной природы М. Михайлов «Лесные хоромы», А.Толстой «Осень» и другие.

Цели: создать условия для формирования читательских умений: правильно называть произведение, жанр, автора, тему, соотносить прошлую информацию с опытом общения с книгой, развивать речь учащихся. Обогащать их словарный запас.

Планируемые результаты:

- **Предметные:** **Воспринимать** на слух художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию текста. **Характеризовать** особенности прослушанного произведения: определять жанр, раскрывать последовательность развития сюжета, описывать героев.
- **Метапредметные:** **Читать вслух** слог, слова, предложения; плавно читать целыми словами, используя интонацию, паузы, темп в соответствии с особенностями художественного текста. **Учиться** формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.
- **Личностные:** проявляют эмоциональное восприятие поступков героев.

Познавательные: применяют модели для получения информации,

Регулятивные: принимают позицию слушателя, оценивают уровень овладения учебным действием «Я знаю», «Я умею»

Коммуникативные: воспринимают мнения одноклассников о прочитанном, проявляют интерес в общении при работе в группе и паре.

1. Организация начала урока.

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Я рада видеть всех вас, поприветствуйте друг друга. А давайте сейчас подбодрим себя:

- Доброе утро, глазки, вы проснулись? (погладить веки)
- Доброе утро, ушки, вы проснулись? (погладить ушки)
- Доброе утро, щёчки, вы проснулись? (погладить щёчки)
- Доброе утро, ручки, вы проснулись? (погладить ручки)
- Доброе утро, ножки, вы проснулись? (погладить ножки)
- Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!
(руки вверх потянуть и улыбнуться)

Ребята, а на урок к вам я пришла не с пустыми руками. Что принесла, отгадайте сами.

Говорит она беззвучно,
И понятно, и нескучно,
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь в десять раз умней!
- Что это? (*Книга*)

Много книжек есть чудесных, Книжек умных, интересных.

Увлекательных, весёлых в городах, станицах, селах...

Ты идешь в библиотеку, чтоб побольше почитать,

Настоящим человеком помогают книги стать.

- Человек не может жить без книг. Всю жизнь самым хорошим другом является книга. Книга даёт знания, делает человека интеллигентным, развивает чувство красоты и понимание жизни.

2. Актуализация знаний учащихся.

- Поднимите руки, кто любит читать книги.

-О чем вы любите читать и слушать? (Ответы детей)

Посмотрите на выставку и скажите о чем эти книги? (О природе)

"Любовь к родной природе - один из вернейших признаков любви к родной стране", - писал Константин Георгиевич Паустовский.

3.Ход урока

Русские поэты обожествляли родной край, незабываемые русские просторы, красоту обычных пейзажей. Я рекомендую чаще читать рассказы, стихи о родной природе. Ведь именно они учат нас любить природу. А это значит, и любить свою Родину.

- А что значит для вас «любить природу»? (Ответы детей)

Выставка книг

- На выставке вы видите книги известных писателей, поэтов о природе, но что ещё можно сказать об этих книгах. Да ребята, здесь несколько книг с одним названием и автор этих книг, прочитайте - Михаил Илларионович Михайлов

- И сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие, и послушаем произведение "Лесные хоромы" написал его

Михаил Илларионович Михайлов, родился в 1829 г. - русский поэт, публицист, переводчик; революционный деятель. Родился в семье чиновника. Получил домашнее образование. Изучил несколько иностранных языков.

Показ видео (чтение сказки "Лесные хоромы")

- Что сейчас вы прослушали? (сказку)

Попробуйте объяснить необычные имена героев сказки (муха - громко жужжит, комар - пис-кун тонко пищит, оса -пеструха носит красивую желто - черную «одежду», которая пестрит на лету.)

- Из-за чего герои спорили и вздорили?(Кто самый лучший, кому первому спастись.)

– Кто оказался прав? (Никто)

– Чем закончилась сказка?(Все погибли)

– Вы бы хотели оказаться на месте героев?(Нет)

Мы живем в коллективе. И чтобы у нас не получилось, как в сказке, нужно жить дружно, не обижать друг друга, не драться.

Я надеюсь, что вы, читая сказки, будете всегда обращать внимание на ее мораль, ведь народная мудрость гласит: Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок.

Физкультминутка

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

- Осенняя природа побуждает людей творить. Изображать осеннюю природу можно по-разному. Художники изображают осень с помощью красок, композиторы передают настроение осеннего дня с помощью музыки, а щедро наделенные талантом поэты и писатели от всей своей поющей души делятся с читателями любовью и нежностью к родному краю. И сейчас мы в этом убедимся. Послушайте стихотворением А. Толстого "Осень"

- Понравилось ли вам это произведение?

-Какие картины вы представляли, слушая стихотворение?

- Какие чувства испытали?

- Что я вам прочитала?

(Это стихотворение, так как есть рифма, ритм, повторение одинаковых гласных, согласных, звучность.)

Когда читаешь стихотворения замечательных поэтов сердце наполняется любовью к родной природе, восхищением от ее живописной красоты.

Волшебными красками расцвечивают авторы привычные пейзажи, превращая обыденное в неповторимое и прекрасное. Я думаю, что благодаря таким произведениям люди становятся лучше, добрее, искреннее.

4.Рефлексия

- Назовите произведения, с которым мы познакомились на уроке?(сказка «Лесные хоромы», стихотворение "Осень")

-Кто автор сказки?

-Кто автор стихотворения?

Я к вам обращаюсь, милые дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайтесь всю жизнь, набирайтесь ума!

5. Домашнее задание.

- Дома вы нарисуете рисунки к понравившемуся произведению, для создания классной книжки-малышки.