

Преподавание **ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** в школе осуществляют 5 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. 4 педагогов имеют первую категорию, 1 высшую.

Преподавание иностранного языка ведется по государственным программам в соответствии с календарно-тематическим планированием. Английский язык: Вербицкая М.В. Английский язык: программа 2-4 классы/ М.В. Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2012 Программа разработана в рамках ФГОС начального общего образования (2012 г.) Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова и др. по английскому языку 5-9 классы/ Русское слово, 2012 г. Примерные программы по иностранным языкам, 10-11 кл. 2012 г., учебник Кузовлева В.П. Немецкий язык: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 2- 4 классы. М.: Просвещение, 2011. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Немецкий язык. Шаги 1-5», УМК для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2011 г., Воронина Г.И. Авторская программа для 10-11 кл. «Deutsch, Kontakte» М.: Просвещение, 2010 г.

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей иностранного языка строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы. В рамках проблемы «Формирование предметных и надпредметных компетенций средствами иностранного языка» методическое объединение решало следующие задачи:

1. Выполнение государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранного языка.
2. Изучение и реализация методических тем школы и объединения.
3. Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке ЗУН учащихся.
4. Развитие профессиональной компетентности учителей, совершенствование их профессионального мастерства.
5. Активизация и углубление индивидуальной работы с одарёнными детьми.
6. Использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Работа школьного методического объединения учителей иностранного языка направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение курсовой подготовки;
- участие и подготовка школьных, муниципальных семинаров, заседаний методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение современных образовательных технологий и стандартов;
- изучение опыта работы других учителей.

Всего было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались и обсуждались такие вопросы: «Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов (УМК) по ФГОС ООО», «Формы и методы индивидуальной работы с детьми по подготовке к участию в предметных олимпиадах разного уровня. Особенности работы с учащимися разного уровня мотивации. Из опыта работы», «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования», «Реализация концепции иноязычного образования. Обсуждение вопроса о повышении качества иноязычного образования», «Использование материалов ЕГЭ и ОГЭ на уроках иностранного языка как условие повышения качества обученности школьников. Из опыта работы». Учителя знакомились с нормативными документами, делились опытом работы, знаниями о новинках в методике преподавания, своими наработками в методике преподавания иностранного языка. Также обсуждались

учебники, по которым ведётся обучение в школе, участие в олимпиадах и конкурсах, а также вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Среднее качество знаний в процентном выражении**

| № | Учитель          | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|------------------|-----------|-----------|
| 1 | Бурангулова Р.Х. | 69        | 71        |
| 2 | Попова Т.Н.      | 76        | 54        |
| 3 | Романова О.М.    | 63        | 77        |
| 4 | Шалина Г.М.      | 75        | 84        |
| 5 | Ширяева Е.Н.     | -         | 45        |
|   | итого            | 72%       | 66%       |

2016-2017 год учителя иностранного языка закончили со средней успеваемостью 100% (что свидетельствует о стабильности знаний учащихся), качество составило 66% (на 6% уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом).

Согласно плану работы школы в 4-х, 9-х и 11-х классах проводился предметно-обобщающий контроль. Анализ посещенных уроков показал, что уроки организованы методически грамотно и отвечают современным требованиям: с применением ИКТ, использованием современных образовательных технологий, таких как проектная и исследовательская деятельность, коммуникативное обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие. Преподавание ведется на допустимом уровне, прослеживается индивидуальная работа, как с сильными, так и со средними и слабыми учащимися, соблюдаются нормы проверки тетрадей, однако имеются случаи нарушения ЕОР (интервал между работами, написание даты). Сделанные замечания были проанализированы учителями на заседаниях МО и даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях некоторых обучающихся.

Одним из резервов интенсификации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку является создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию мотивации учения. Так, учителями были разработаны индивидуальные маршруты с одаренными детьми, составлен график работы.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию и развитию системы внеклассной работы.

С 13.03. по 18.03.2016 года в школе проходила неделя иностранных языков. Основная цель – повысить образовательный уровень и уровень владения иностранным языком. При проведении мероприятий учителя ставили следующие задачи: развитие мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся, а также объединить детей, воспитывать уважительное отношение друг к другу, заинтересовать и повысить познавательную активность в изучении иностранных языков, развивать артистические способности учащихся, совершенствовать речевые навыки учащихся, развивать интерес к культуре и традициям другого народа.

Многие учащиеся школы, изучающие иностранный язык, были вовлечены в активную внеклассную деятельность. В программу вошли увлекательные игры, конкурсы и представления. Ребята показали не только свои знания, но и проявили находчивость и артистичность. Учителя провели различные мероприятия.

Неделя началась с выпуска газет. Лучшими признаны газеты на английском языке 5а (автор Мустаева Юлия), 5б (Кузьмина Арина); на немецком языке 8б (Погодина Екатерина) 5б (Дашков Егор, Парамонов Виталий).

Учителем Шалиной Г. М. был проведён «Праздник алфавита» среди учащихся 2-х классов. В 3б, 3в классах состоялся конкурс на лучшего чтеца. Победителями стали Герасимова Екатерина – 1 место (3б), Куропаткина Влада – 2 место (3б), Сaitова Милена – 3 место (3в). В 8б классе была проведена викторина «Знаешь ли ты Германию?» Самыми

лучшими знатоками были Погодина Екатерина и Маликова Анастасия. В конкурсе стенгазет приняла участие Погодина Екатерина (8б).

Учитель Попова Т. Н. провела среди учащихся 2в класса «Праздник немецкого алфавита», где учащиеся с удовольствием демонстрировали свои знания, читали стихи, пели, участвовали в играх.

Учителем Романовой О. М. был проведён конкурс рисунков на тему “My holidays” среди учащихся Забв классов. Победителями стали Романова Ксения (3а), Салюкова Валерия (3б), Ульянова Мария (3в). Среди учащихся 5аб классов прошёл конкурс сочинений на английском языке на тему “My fantastic day”. В нём с удовольствием приняли участие все обучающиеся. Лучшими признаны сочинения Меркуловой Арины и Жуликова Кирилла (5а), Гуськова Никиты и Чигонашиной Анны (5б). В 8а классе состоялось мероприятие «День юного героя-антифашиста», традиционное во время проведения недели иностранных языков. Организаторами были Голышева Анастасия и Пашуткина Ирина. Они подготовили интересный материал об этом памятном дне и познакомили с ним других учащихся. В 8а классе прошла страноведческая викторина по немецкому языку. Лучшими знатоками страны изучаемого языка стали Голышева Анастасия, Голтаев Данила. В 8к классе прошло мероприятие «Путешествие по Великобритании». Каждый учащийся группы подготовил интересный материал о стране изучаемого языка на разные темы. Альменева Алина подготовила материал на тему «История основания Лондона», Лоскутов Иван – «История Великобритании», Наркевич Антон – «Великие люди Великобритании», Дубовицкий Станислав – «Писатели Великобритании», Глухих Полина – «Политическая система страны», Демеува Зарина – «Достопримечательности», Самойлов Василий – «Климат и природа Великобритании» и другие. Бикбулатов Вадим провёл интересную викторину о стране. Мероприятие было интересным и познавательным. Среди учащихся 9аб классов состоялся конкурс сочинений на немецком языке на тему “Meine Pläne für die Zukunft” в рамках изучаемой темы. Лучшие сочинения у Маркосян Ирины и Лютиковой Светланы (9б). В конкурсе стенгазет приняли участие Мустаева Юлия (5а), Кузьмина Арина (5б), Голышева Анастасия, Фёдорова Людмила, Неизвестная Екатерина, Неизвестная Елизавета (8а).

В 6аб классах учителем Бурангуловой Р. Х. была проведена «Игра по станциям». Классы были разделены на две команды. Ребята были активными, с удовольствием выполняли задания. Самыми активными были Селезнёва Е., Потехина А., Коннова Ю., Брызгалова Е. (6б), Романова Е., Наквасина А., Киселёва Т., Александрова А. (6а). В 7бк классах была проведена игра «Путешествие в страну английского». Класс был разделён на команды. Самые активные: Деревянко М., Коняев Д., Севрюкова И., Судариков В., Савенкова А., Толмачёва А., Шамбазов И. Учащиеся 8б класса Донских Я., Баркова Ю. и Муратова З. рисовали газету, посвящённую Роберту Стивенсону.

Учитель Ширяева Е. Н. провела в 4абв классах игру «Зов джунглей». Учащиеся соревновались, разделившись на 2 команды - «Травоядные» и «Хищники». Команды представлялись на немецком языке в конкурсе «Визитная карточка». Соревнования проводились по следующим конкурсам: «Угадай животное», «Изобрази животное», «Кроссворд». За правильные ответы команда «Травоядные» получала бананы, «Хищники» - кости. Победила дружба. В 5б классе прошла интерактивная игра «Успех». Учащиеся разделились на 2 команды “Sonne” и “Wunderkinder” и соревновались в знаниях по темам «Числительные», «Времена года», «Погода». В 6аб классах прошла игра «Поле чудес» по теме «Немецкие сказки». Участники в начале игры представлялись на немецком языке, рассказывали о своих увлечениях, семье. Победителем игры стал Суспицын Семён, ученик 6б класса. В 7ак классах состоялась «Виртуальная экскурсия по Германии». Учащиеся просмотрели видеоролики о красивых местах Германии, достопримечательностях Берлина. Затем им было предложено сделать подписи к картинкам и вставить пропущенные слова в текст. В конкурсе стенгазет приняли участие Дашков Егор, Парамонов Виталий (5б), Битемирова Алина (6а), Ситников Кирилл (6б).

Поставленные цели и задачи мероприятий были реализованы. Общий охват детей: 435 человек.

Учителя школы принимают участие в методической работе ММО. Ширяева Е. Н. на муниципальном семинаре по ИКТ делилась опытом работы по теме «Использование ИКТ в преподавании немецкого языка».

В рамках методического дня 17.03.2017 г. на тему «Формы внеклассной работы по иностранному языку» учителя Бурангулова Р. Х. и Ширяева Е. Н. провели мастер-классы на немецком и английском языках. Ширяева Е. Н. показала практическое занятие по теме «Использование метода ассоциаций при обучении немецкому языку», в которое с интересом были вовлечены учителя английского языка. Бурангулова Р. Х. делилась опытом внеклассной работы по английскому языку. Кроме этого ученики Бурангуловой Р. Х. пели, читали стихи, а учащиеся 6б класса представили инсценировку сказки «Домик в лесу» на английском языке. Занятия прошли на высшем уровне, что свидетельствует о мастерстве учителей.

Учащиеся 7к, 8а, 8б и 8к классов приняли участие в муниципальном мероприятии «Литературная гостиная», посвящённая творчеству И. В. Гёте и Р. Бёрнса на немецком и английском языках. Это стимулирует и мотивирует обучающихся к изучению иностранного языка. Подготовили учащихся Бурангулова Р. Х., Романова О. М., Шалина Г. М.

Учителя ИЯ проводят большую внеклассную работу, участвуют с детьми в различных школьных, муниципальных, региональных и международных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской работе.

Учитель Ширяева Е. Н. является одним из лучших специалистов научно-исследовательской деятельности. Ученик 6б класса Ширяев Андрей с работой «Исследование использования онлайн-переводчиков учащимися «МАОУ СОШ 3 имени Героя Советского Союза И. А. Акимова г. Сорочинска» является победителем на различных уровнях. В конкурсе ОГУ секции «Университетские школы» 39-й научной конференции студентов он получил диплом 2 степени. А также занял 1 место в 6 международном фестивале научно-исследовательских работ и творческих проектов «Шёлковый путь», получив диплом лауреата 1 степени секции «Лингвистика иностранных языков».

| Название конкурса                          | Уровень конкурса              | Кол-во уч-ся           | Результативность                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Олимпиада по ИЯ                            | школьный                      | 37(англ.)<br>18 (нем.) | Англ.яз: I – 8; II – 5; III – 8<br>Нем.яз: I – 5; II – 3; III - 5                                                      |
| Олимпиада по ИЯ                            | муниципальный                 | 5                      | <u>Нем.яз.</u> - 1 призёр: Шульга А. 7к<br><u>Англ.яз.</u> – 1 победитель: Фёдоров А. 10 кл,<br>1 призёр Брызгалова Е. |
| Научно-практическая конференция школьников | школьный                      | 3                      | 1. Пашуткина И. – I 2. Ширяев А. – I                                                                                   |
|                                            | муниципальный                 | 2                      | 3. Погодина Е. - II                                                                                                    |
|                                            | ОГУ                           |                        | Ширяев А. – I                                                                                                          |
|                                            | международный                 |                        | Ширяев А. – II<br>Ширяев А. – I                                                                                        |
| Конкурс «Британский бульдог»               | международный                 | 25                     | Рябов А. 3в I место в регионе и I место в общем зачёте<br>Трунова Е. 3в I место в регионе и I место в общем зачёте     |
|                                            | региональный<br>муниципальный |                        | Романова Е. 6а II место по региону<br>Зеленкова А. 5а I место по району<br>Тренина А. 5а II место по району            |

|                                                                                   |              |   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | школьный     |   | Титов Д. 4а I место, Мякушина А. 4а II место, Хмелевский К. II место, Герасимова Е. 3а II место, Мамедова С. 5а III место |
| Конкурс литературного перевода «Иду дорогами Отчизны»                             | региональный | 1 | Неклюдова А. 7к финалист                                                                                                  |
| Конкурс по английскому языку “Arctic exploration”, посвященный Году экологии в РФ | региональный | 1 | Альменева А. 8к призёр (3 место по региону)                                                                               |

#### Конкурс «Британский бульдог»

14 декабря 2016 года состоялся международный конкурс «Британский бульдог», где приняли участие 25 учащихся нашей школы. Следует отметить учителя английского языка Романову О. М., подготовившую победителей конкурса учащихся 3в класса Рябова Александра и Трунову Елену, которые заняли 1 место в регионе и в общем зачёте, набрав максимальное количество баллов 60 из 60. А также Бурангулову Р. Х., подготовившую победителя, учащуюся 6а класса Романову Екатерину, которая заняла 2 место в регионе и 1 место по району. В конкурсе имеются также 7 победителей и призёров на уровне района и школы. Их подготовили учителя Романова О. М. и Шалина Г. М. Места победителей и призёров указаны в таблице ниже.

| Ф. И. учащегося      | Класс | Место в школе | Место в округе | Место в регионе | Место в общем зачёте (международный) |
|----------------------|-------|---------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| Рябов Александр      | 3     | 1             | 1              | 1               | 1                                    |
| Трунова Елена        | 3     | 1             | 1              | 1               | 1                                    |
| Герасимова Екатерина | 3     | 3             |                |                 |                                      |
| Титов Дмитрий        | 4     | 1             |                |                 |                                      |
| Мякушина Алёна       | 4     | 2             |                |                 |                                      |
| Хмелевский Клементий | 4     | 2             |                |                 |                                      |
| Зеленкова Анна       | 5     | 1             | 1              |                 |                                      |
| Тренина Анастасия    | 5     | 2             | 2              |                 |                                      |
| Мамедова Сабина      | 5     | 3             |                |                 |                                      |
| Романова Екатерина   | 6     | 1             | 1              | 2               |                                      |

Учебный план выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся прошли успешно курс обучения за соответствующий класс. На основании ранее рассмотренных вопросов можно сделать вывод, что в будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки одарённых обучающихся, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы в школьном научном обществе учащихся.

Вместе с тем есть направления, над совершенствованием которых предстоит работать. Каждый учитель проанализировал свою работу и продумал меры и предложения по улучшению качества обученности, попытался увидеть причины возникающих проблем:

не все учащиеся выполняют домашние задания, недостаточное количество современных учебников, недостаточная оснащенность и количество кабинетов.

На основе анализа работы МО в 2016-2017 учебном году вытекают следующие задачи:

- повышение профессиональной квалификации учителей (успешное прохождение процедуры аттестации, прохождение курсов, участие в семинарах);
- апробация педагогами современных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- совершенствование системы работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
- подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В целом работу МО учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.