

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
г.Сорочинска Оренбургской области

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей математики
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Светцова Н.В.

Согласовано
заместитель директора по УВР

О.В.Часовских

29.08.2017

Утверждаю
Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3»
имени Героя Советского Союза
И.А.Акимова г.Сорочинска
Н.В. Саликова
Приказ №385 от 31.08.2017 г

Рабочая программа
основного общего образования
по репетиционному курсу
по математике в 9Б классе
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель программы: Тажикова А.И.,
учитель математики
первой квалификационной категории

г. Сорочинск, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа репетиционного курса «Математика. Практикум по решению задач по подготовке ОГЭ» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Примерной основной образовательной программы ООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

Программы для общеобразовательных учреждений по алгебре, геометрии 7-9 класс, Бурмистрова Т.А. - М: Просвещение, 2014

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова;

Годового календарного учебного графика МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова на текущий учебный год;
Учебного плана МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска на текущий учебный год

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016)

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для работы с учащимися 9 классов и предусматривает повторное и параллельное с основным предметом «Математика-7» рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей (прежде всего с историей, физикой).

Требования к уровню подготовки выпускников

Часть 1

№	Модуль «Алгебра»
1-2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
4.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
5-6.	Уметь строить и читать графики функций
7.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
8.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
	Модуль « Геометрия»
9-12.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
13.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
	Модуль « Реальная математика»
14.	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
15.	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей
16.	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные отношением, пропорциональностью величин, дробями, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
17.	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

18.	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
19.	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики
20.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
	Часть 2
	Модуль «Алгебра»
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
23.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
	Модуль «Геометрия»
24.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
25.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
26.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Знакомство с кодификатором, спецификатором и демоверсией ОГЭ 2018 года(1ч)

Тема 2. Алгебраические выражения и их преобразования (7ч)

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Тема 3. Уравнения , неравенства и их системы (6ч)

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней). Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

Тема 4. Числовые последовательности и прогрессии. (2 ч)

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Формула n -ого члена. Характеристическое свойство. Сумма n -первых членов. Комбинированные задачи

Тема 5. Функции и графики (4 ч)

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно -пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Тема 6. Координаты на прямой и плоскости. (2 ч)

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

Тема 7. Геометрия (6 ч) Вычисление длин. Вычисление углов. Выбор верных утверждений. Вычисление площадей плоских фигур. Тригонометрия. Решение прикладных задач геометрии.

Тема 8.Статистка и теория вероятностей. (3 ч)

Тема9.Решение текстовых задач.(4ч)

Тематическое планирование

«Математика. Практикум по решению задач по подготовке ОГЭ».

9б класс

№	Дата		Тема	Содержание	Количество часов	Универсальные учебные действия
	план	факт				
1	8.09		Знакомство с кодификатором, спецификатором и демоверсией ОГЭ 2018 года.		1	Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач Предметные: Повторить степени с целым показателем. Изучить степени с отрицательным целым показателем и их свойства. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и
2			Алгебраические выражения и их преобразования		7	
	15.09			Обыкновенные и десятичные дроби	1	
	22.09			Стандартный вид числа	1	
	29.09			Арифметический квадратный корень и его свойства	1	
	6.10			Алгебраические дроби и их преобразования.	1	
	13.10			Многочлены. Приемы разложения на множители.	1	
	20.10			Степени с целым показателем и их свойства	1	
	27.10			Тренировочная работа №1	1	

						связях Личностные: Формирование навыков самоанализа и само- контроля
3			Уравнения, неравенства и их системы.		6	
	10.11			Способы решения различных уравнений (линейных и приводимых к ним).	1	Предметные: Научиться решать линейные уравнения, используя правила решения рациональных уравнений Метапредметные: <i>Коммуникативные:</i> формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. <i>Регулятивные:</i> осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. <i>Познавательные:</i> произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач Личностные: Формирование познавательного интереса к изучению нового, способам обобщения и систематизации
	17.11			Способы решения различных уравнений (квадратных и приводимых к ним).	1	
	24.11			Способы решения различных уравнений (дробно – рациональных, уравнений высшей степени) .	1	
	1.12			Различные методы решения систем уравнений с двумя переменными (способ сложения, способ подстановки).	1	
	8.12			Решение линейных неравенств с одной переменной и их систем.	1	
				Тренировочная работа № 2	1	

4	15.12		Числовые последовательности и прогрессии.		2	
	22.12			Решение задач с применением формулы n -го члена и суммы n -первых членов арифметической прогрессии.	1	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Познавательные:</i> формировать умения выделять закономерность Личностные: Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования
	29.12			Тренировочная работа №3	1	
5			Функции и графики		4	
	19.01			Построение более сложных графиков (кусочно - заданные, с «выбитыми» точками и т.д.)	1	
	26.01			Установление соответствия между графиком функций и ее аналитическим заданием.	1	
	2.02			Тренировочная работа № 4	1	
6			Координаты на прямой и плоскости		2	
	9.02			Числа на координатной прямой	1	

Список литературы:

1. ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике . Все задачи части 1/

И.В. Яценко, Л.О. Рослова и др.; под ред. А.Л. Семенова, И.В. Яценко-М., Издательство « Экзамен» , издательство МЦНМО, 2014

2. Семенов А.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Математика 2014. Учебное пособие./А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Яценко, П.И. Захаров; под ред. И.В. Яценко; Московский Центр непрерывного математического образования. _М.: Интеллект_Центр, 2014.

3. Математика. Базовый уровень ГИА_2014. Пособие для «чайников». Модуль 1: Алгебра /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко.-Ростов-на-Дону: Легион, 2014

4. Математика. Базовый уровень ГИА_2014. Пособие для «чайников». Модуль 2: Геометрия /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко.-Ростов-на-Дону: Легион, 2014

5. Математика. Базовый уровень ГИА_2014. Пособие для «чайников». Модуль 3: Реальная математика /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко.-Ростов-на-Дону: Легион, 2014

Список электронных ресурсов:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ.

<http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий

<http://www.mathgia.ru/> - открытый банк заданий по математике