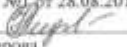


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
города Сорочинска Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
протокол №1 от 28.08.2017 г.

Н.А. Сидорова

Согласовано
заместитель директора по УВР

О.В. Часовских
29.08.2017 г.

Утверждено
директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3»
имени Героя Советского Союза
И.А. Акимова

Н.В. Галикова
Приказ № 385 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа
основного общего образования
по основам духовно-нравственной культуры
народов России
для 6 класса
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Халина Е.И.,
заведующая библиотекой

г. Сорочинск, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 года № 40937);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.11 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373»;
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы; авторов: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.(М.: Вентана - Граф, 2015)
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска;
- Годового календарного учебного графика на текущий учебный год МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска;
- Учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска на текущий учебный год.

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первичных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обогащение знаний, позиций и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в поликультурной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.;

• формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозным убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

При проведении занятий «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используются следующие формы работы с обучающимися:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;

В учебном плане на освоение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено в 6 классе 34 часа (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на:

- воспитание готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитание способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

ВВЕДЕНИЕ - 1 ЧАС

Занятие 1. «Россия – родина моя» Россия, её достопримечательностях, о великих людях, о народах, о символах России и Московской области. Сравнительный анализ прошлого и настоящего страны.

Формы организации деятельности – классно-урочная.

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ТЕМА 1. МИР ВОКРУГ НАС - 5 ЧАСОВ

Занятие 1. «Рукотворный и нерукотворный мир».

Отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного).

Проектная работа.

Занятие 2. «Мир - наш дом»

Богатство, красота и разнообразие окружающего мира. Бережное отношение ко всему живому, к природным богатствам, как единственной возможности их сохранения.

Занятие 3. «Времена года»

Времена года, любовь к природе. Виртуальная экскурсия «Парк во все времена года».

Изготовление книжек-раскладушек «Моё любимое время года».

Занятие 4. «Питание, отдых, здоровье, болезни»

Режим дня, правила личной гигиены, профилактика различных заболеваний. Подвижные игры на свежем воздухе – как форма закаливания организма.

Занятие 5. «Жизнь человека»

Правильное понимание нравственно-религиозной стороны познания окружающего мира.

Конкурс проектов «Каким я вижу своё будущее»

Формы организации деятельности – классно-урочная.

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ТЕМА 2. ДЕРЕВО ДОБРА - 5 ЧАСОВ

Занятие 1. «О дружбе и друзьях».

Дружба, друзья, отношения со сверстниками, одноклассниками, взрослыми.

Толерантность. Проект «Я рисую дружбу» (коллективная работа).

Занятие 2. «Милосердие, сочувствие»

Милосердие, сочувствие уважение к окружающим. Проект «Символ милосердия»

Занятие 3. «Правда и ложь»

Правда, ложь.

Занятие 4. «Добрые слова и добрые дела»

Движения к добру, замысел зла, выбор в пользу добра, совести (добронравие), христианская добродетель.

Занятие 5. «Стыд и совесть»

Совесть, стыд, раскаяние. Критическое отношение к себе. Оценка своих поступков, самоанализ своих мыслей и действий. Поиск высоких нравственных идеалов.

Формы организации деятельности – классно-урочная.

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ТЕМА 3. КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ - 4 ЧАСА

Занятие 1. «История возникновения родного города».

История возникновения названия города Сорочинска. Первые поселения, усадьбы на Сорочинской земле. Истории и судьбы в истории города.

Занятие 2. «Памятники города Сорочинска».

Памятники города Сорочинска.

Занятие 3. «Храмы Сорочинского района»

Храмы Сорочинского района. Виртуальная экскурсия к памятникам.

Занятие 4. «Проект. Память моей земли».

Герои Великой Отечественной войны – мои земляки Сорочинцы.

Формы организации деятельности – классно-урочная.

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ТЕМА 4. ПРАВОСЛАВНАЯ РОССИЯ В ЛИЦАХ - 5 ЧАСОВ

Занятие 1. «Откуда пошла земля русская?»

«Повесть временных лет» - первый исторический источник.

Занятие 2. «Их почитают на Руси».

Патриот и патриотизм. Великие заступники Руси. Герои былин и легенд.

Занятие 3. «Святые покровители»

Святые Покровители. Виртуальная экскурсия в храмы: «Репродукции с икон с изображениями святых покровителей» («Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София», «Святой благоверный князь Александр Невский», Великомученик Георгий Победоносец», «Святая блаженная Матрона Московская», «Святой угодник Николай Чудотворец».)

Занятие 4. «Святая Пречистая Богородица»

Образ Богоматери - образ женщины

Занятие 5. « Виртуальная экскурсия в Христа Спасителя»

История храма, великие имена героев Отечественной войны 1812 года.

Формы организации деятельности – классно-урочная

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ТЕМА 5. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ - 5 ЧАСОВ

Занятие 1. «Золотой век исламской культуры».

Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства.

Занятие 2 «Буддизм в России».

Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры – записи бесед и проповедей Будды

Занятие 3. «Священная история иудеев».

Легендарное происхождение еврейского народа.

Занятие 4. «Праздники и памятные даты России».

Календарный цикл праздников и памятных дат разных национальностей, проживающих в России. Религиозные праздники, периоды ограничений (посты) и их смысл.

Занятие 5. «Традиции общения, добрососедства и гостеприимства».

Традиции общения, добрососедства и гостеприимства. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях.

Формы организации деятельности – классно-урочная.

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ТЕМА 6. ХОЗЯЕВА И ХОЗЯЮШКИ - 6 ЧАСОВ

Занятие 1. «Мать и дитя»

Семья. Родители. Мама и ее функции в семье. Отношение к матери в разные времена.

Образ матери в произведениях искусства. Проект «Самая прекрасная»

Занятие 2. «Семья, дом»

Устройство предметной среды русского дома, особенности мужских и женских домашних трудов, традиционная подготовка и проведение праздничных дней. Проект Гостеприимные хозяева».

Занятие 3. «Святые семьи»

Духовно-нравственные традиции и уклад жизни в православной семье. Проект «Секреты бабушкиного сундучка» .

Занятие 4. «Братья и сёстры».

Взаимоотношения в семье между ее членами. Образец поведения членов семьи. Проект «Я в семье» .

Занятие 5. «Послушание и непослушание»

Легенда «Крепость Чёрная Башня». Проект «Чего не должно быть в моём сердце».

Занятие 6. «Моя родословная».

Фамилия. Род. Родственники. Предки, потомки. Партнерские отношения с семьей.

Генеалогическое древо.

Формы организации деятельности – классно-урочная .

Виды деятельности – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ «ДЕРЕВО ДОБРА»-3 ЧАСА

Защита проектов «Дерево добра».

Формы организации деятельности – классно-урочная.

Виды деятельности – работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1
МИР ВОКРУГ НАС - 5 ЧАСОВ		
2	«Рукотворный и нерукотворный мир»	1
3	«Мир - наш дом»	1
4	«Времена года»	1
5	«Питание, отдых, здоровье, болезни»	1
6	«Жизнь человека»	1
ДЕРЕВО ДОБРА - 5 ЧАСОВ		
7	«О дружбе и друзьях».	1
8	«Милосердие, сочувствие»	1
9	«Правда и ложь»	1
10	«Добрые слова и добрые дела»	1
11	«Стыд и совесть»	1
КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ - 4 ЧАСА		
12	«История возникновения родного города».	1
13	«Памятники города Сорочинска».	1
14	«Храмы Сорочинского района»	1

15	«Проект. Память моей земли».	1
ПРАВОСЛАВНАЯ РОССИЯ В ЛИЦАХ - 5 ЧАСОВ		
16	«Откуда пошла земля русская?»	1
17	«Их почитают на Руси».	1
18	«Святые покровители»	1
19	«Святая Пречистая Богородица»	1
20	« Виртуальная экскурсия в Христа Спасителя»	1
ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ - 5 ЧАСОВ		
21	«Золотой век исламской культуры»	1
22	«Буддизм в России»	1
23	«Священная история иудеев»	1
24	«Праздники и памятные даты России»	1
25	«Традиции общения, добрососедства и гостеприимства»	1
ХОЗЯЕВА И ХОЗЯЮШКИ - 6 ЧАСОВ		
26	«Мать и дитя»	1
27	«Семья, дом»	1
28	«Святые семьи»	1
29	«Братья и сёстры».	1
30	«Послушание и непослушание»	1
31	«Моя родословная».	1
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ «ДЕРЕВО ДОБРА»-3 ЧАСА		
32-34	Защита проектов «Дерево добра».	3
	Итого	34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки проведения			Тема урока.	Содержание урока	Планируемые результаты		
	план 6 а	план 6б	факт			Предметные	Метапредметные	Личностные
1	7.09	6.09		Введение. Россия – родина моя.	Чтение, обсуждение дополнительного материала: «Россия, её достопримечательностях, о великих людях, о народах, о символах России». «Сравнительный анализ прошлого и настоящего страны». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.

							главное и формулировать своими словами	
Мир вокруг нас - 5 ч.								
2	14.09	13.09		Рукотворный и нерукотворный мир.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного)». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенст ванию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.	Формулировать собственное мнение и позицию, координировать ее в сотрудничестве с партнерами. Умение работать в группе – сотрудничать и способствовать достижению общего результата.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
3	21.09	20.09		Мир - наш дом.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Богатство, красота и разнообразие	Формировать образ Отечества как ширь просторов,	Формулировать собственное мнение и позицию,	Осознавать укорененность в отечественной

					окружающего мира». «Бережное отношение ко всему живому, к природным богатствам, как единственной возможности их сохранения». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.	особый мир между Западом и Востоком, верность истокам, единство разнообразия. ставить цель, определять целевые приоритеты, планировать действия, структурировать время, осуществлять рефлексию.	координировать ее в сотрудничестве с партнерами.	социокультурной среде.
4	28.09	27.09		Времена года.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Времена года, любовь к природе». Виртуальная экскурсия «Парк во все времена года». Изготовление книжек-раскладушек «Моё любимое время года».	Развивать восприятие образов годичного круга зимой, весной, летом, осенью в контексте отечественной традиции.	Ставить цель, планировать действия по ее достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексию. Умение работать в группе – сотрудничать	Приобщаться к основным событиям и праздникам годичного круга.

							и способствовать достижению общего результата.	
5	5.10	4.10		Питание, отдых, здоровье, болезни.	Чтение и обсуждение дополнительного материала. Жизнь и физическое здоровье человека как ценности. Понимание здоровья и болезни в различных культурах и религиях. Взаимосвязь физического и нравственного здоровья. Вредные привычки и необходимость борьбы с ними в свете культурного опыта человечества. Безопасность человеческой жизни: «Режим дня, правила личной гигиены, профилактика различных заболеваний». Подвижные игры на	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	Ставить цель, планировать действия по ее достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексию. Умение работать в группе – сотрудничать и способствовать достижению общего результата.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

					свежем воздухе – как форма закаливания организма». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций			
6	12.10	11.10		Жизнь человека.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Правильное понимание нравственно-религиозной стороны познания окружающего мира». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Каким я вижу своё будущее»	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем

							ВЫВОДЫ.	ВЗАИМОПОНИМАНИЯ.
Дерево добра - 5 ч.								
7	19.10	18.10		О дружбе и друзьях.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Дружба, друзья, отношения со сверстниками, одноклассниками, взрослыми. Толерантность». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Я рисую дружбу» (коллективная работа).	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах

8	26.10	25.10		Милосердие, сочувствие.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Милосердие, сочувствие уважение к окружающим». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Символ милосердия».	согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
9	9.11	8.11		Правда и ложь.	Чтение и обсуждение дополнительного материала. Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Правда, ложь».		
10	16.11	15.11		Добрые слова и добрые дела.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Движения к добру, замысел зла, выбор в пользу добра, совести (добронравие), христианская добродетель». Работа с иллюстративным	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного	

					материалом, обсуждение докладов и презентаций.	отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
11	23.11	22.11		Стыд и совесть.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Совесть, стыд, раскаяние. Критическое отношение к себе». «Оценка своих поступков, самоанализ своих мыслей и действий». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Поиск высоких нравственных идеалов».	
Край, в котором ты живешь - 4 часа						

12	30.11	29.11		История возникновения родного города.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «История возникновения названия города Сорочинск». «Первые поселения, усадьбы на Сорочинской земле». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Истории и судьбы в истории города».	Воспитание способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
13	7.12	6.12		Памятники города Сорочинска.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Памятники города Сорочинска». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.	Развивать восприятие города как духовного центра, научиться понимать православную топонимию города.	Ставить цель, планировать пути достижения цели, структурировать время, уметь контролировать действия по достижению результата и осуществлять рефлексию.	Осознавать значение храмов в жизни города. нашего города.

							Уметь организовать взаимодействие в группе, делать выбор и принимать общее решение,	
14	14.12	13.12		Храмы Сорочинского района.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Усадьбы, храмы и соборы Сорочинского района». Виртуальная экскурсия.	Развивать восприятие города как духовного центра, научиться понимать православную топонимию города.	Ставить цель, планировать пути достижения цели, структурировать время, уметь контролировать действия по достижению результата и осуществлять рефлексию. Уметь организовать взаимодействие в группе, делать выбор и принимать общее решение,	Осознавать значение храмов в жизни города. нашего города.

15	21.12	20.12		Проект. Память моей земли.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Герои Великой Отечественной войны – мои земляки Сорочинцы». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.	Воспитание способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
Православная Россия в лицах - 5 ч.								
16	28.12	27.12		Откуда пошла земля русская?	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Повесть временных лет» - первый исторический источник». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций	Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение

17	11.01	17.01		Их почитают на Руси.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Патриот и патриотизм». «Великие заступники Руси». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Герои былин и легенд».	Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение организовывать учебное	гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
18	18.01	24.01		Святые покровители.	Чтение и обсуждение дополнительного материала «Святые Покровители». Виртуальная экскурсия в храмы: «Репродукции с икон с изображениями святых покровителей» («Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София», «Святой благоверный князь Александр Невский», Великомученик Георгий Победоносец», «Святая блаженная Ксения	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое	

					Петербургская», «Святой угодник Николай Чудотворец».)		мнение	
19	25.01	31.01		Святая Пречистая Богородица.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Образ Богоматери - образ женщины». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию		
20	1.02	7.02		Виртуальная экскурсия в храм. Христа Спасителя.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «История храма, великие имена героев Отечественной войны 1812 года». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций			
Традиционные религиозные культуры в России – 5 ч.								
21	8.02	14.02		Золотой век исламской культуры.	Чтение и обсуждение дополнительного материала «Возникновение	Воспитание способности к духовному развитию,	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего

					ислама». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций	нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
22	15.02	21.02		Буддизм в России.	Чтение и обсуждение дополнительного материала Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести
23	22.02	28.02		Священная история иудеев.	Чтение и обсуждение дополнительного материала Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.		владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	
24	1.03	7.03		Праздники и памятные даты России.	Чтение и обсуждение дополнительного материала. Какие календарные даты отмечают в России, как и когда встречают Новый год, весну, лето и т.д.,	Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и		

					как обставляют рождение и взросление ребенка, заключение брака, старость и смерть человека. Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.	человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.	деятельности	диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
25	15.03	14.03		Традиции общения, добрососедства и гостеприимства.		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.	Формулировать собственное мнение и позицию, координировать ее в сотрудничестве с партнерами.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести

								диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
Хозяева и хозяйшки -6 ч.								
26	22.03	21.03		Семья, дом.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Семья». «Родители». «Устройство предметной среды русского дома, особенности мужских и женских домашних трудов, традиционная подготовка и проведение праздничных дней». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Гостеприимные хозяева».	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

							выводы;	
27	5.04	4.04		Святые семьи	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Духовно-нравственные традиции и уклад жизни в православной семье». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Секреты бабушкиного сундучка»	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со
28	12.04	11.04		Братья, сестры.	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Взаимоотношения в семье между ее членами». «Образец поведения членов семьи». Работа с иллюстративным	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным		

					материалом, обсуждение докладов и презентаций «Я в семье».	чувствам, взглядам людей или их отсутствию.		сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и
29	19.04	18.04		Послушание, непослушание.	Чтение и обсуждение дополнительного Материала: «Крепость Чёрная Башня». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций «Чего не должно быть в моём сердце».	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.		осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
30-31	26.04 3.05	25.04 2.05		Моя родословная	Чтение и обсуждение дополнительного материала: «Фамилия. Род. Родственники».	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному		Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к

					«Предки, потомки». «Партнерские отношения с семьей». Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций.	самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.		другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
Повторительно – обобщающие занятия – 3 ч.								
32-34	10.05 17.05 24.05	16.05 23.05 30.05		Защита проектов	Работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций	Воспитание готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

						обучению и целенаправленной познавательной деятельности	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	государственности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------