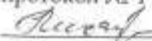


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
г.Сорочинска Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-обществоведческого цикла
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Михайлова Э.В.

Согласовано
заместитель директора по УВР

О.В.Часовских
29.08.2017

Утверждаю
Директор MAOY «Средняя
общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза
И.А.Акимова, г.Сорочинска

Н.В. Салюкова
Приказ №385 от 30.08.2017 г



Рабочая программа
среднего общего образования
по праву 11 класс
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель программы: Кургинян А.В.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Сорочинск, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования от 05.03.2004г;
- учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г.Сорочинска на текущий учебный год.
- примерной программы среднего полного образования на профильном уровне по праву. Основам правовой культуры с учетом авторской программы по праву Е.А. Певцовой, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы. М., «Русское слово»-2004г;

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Певцова Е.А Право. Основы правовой культуры. Профильный и базовый уровень: 10 класс Книга 1,2. М., «Русское слово»-2008г.; 11 класс книга 1,2. М., «Русское слово» - 2008г;

- локального акта о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ№5» города Сорочинска Оренбургской области;
- основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г.Сорочинска.
- годового календарного учебного графика МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г.Сорочинска на текущий учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели обучения предмету

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане

Программа базового уровня изучения правоведения в полной (средней) школе рассчитана на 34 часа. Обществознание относится к учебным предметам, обязательным для изучения в 10-11 классах, с этой целью отводится 0,5 час в неделю, всего 17 часа в год как 10, так и в 11 классах.

Учебно-тематический план		
№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
11 класс		
1	Тема 1. Гражданское право	3
2	Тема 2. Семейное право	2
3	Тема 3. Жилищное право	1
4	Тема 4. Трудовое право	2
5	Тема 5. Административное право и административный процесс.	2
6	Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс.	3
7	Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	2
8	Тема 8. Международное право	2
	Итого	17

Содержание тем учебного курса. 11 класс

11 класс

Гражданское право (3 часа)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания

приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Тема 2. Семейное право (2 часа)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Тема 3. Жилищное право (1 час)

Понятие жилищное право. Особенности защиты имущества и права на наследственность.

Тема 4. Трудовое право (2 часа)

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Тема 5. Административное право и административный процесс. (2 час)

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. (3 час)

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (2 часа)

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

Тема 8. Международное право (1 час)

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является оценка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

9.1. Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

9.2. Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

9.3. Использование и оценивание тестов на уроках право в 11 классе.

На уроках предполагается использовать тестовые материалы для проверки домашнего задания и как инструмент формирования навыка самостоятельной работы с учебником и другими источниками для получения нужной информации.

Тест используется с целью проверки домашнего задания, а также ранее изученного материала. Тестирование проводится в начале урока и занимает не более ¼ части урока. Иногда работа с тестом даётся на весь урок.

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ.

Тесты оцениваются в школьных отметках («5», «4», «3», «2»). Учащиеся должны усвоить, что задание должно быть выполненным не менее чем на 50%.

Отметка «5» выставляется за 100%-85% выполнения работы,

Отметка «4» выставляется за 84%-68% выполнения работы,

Отметка «3» выставляется за 67%-51% выполнения работы,

Отметка «2» выставляется за 50% и менее.

IX. Список литературы

1. Программа для общеобразовательных учреждений: Право 10 кл./ составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, - М.: Дрофа, 2007г.
2. Учебник
3. Певцов Е. А. «Право: основы правовой культуры» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 200с.
4. Дополнительная литература для учителя
5. Теория гос-ва и права. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА . М, 1999. 570с.
6. Дождев Д. В. Римское частное право. – М.: Издательская группа ИНФРА . М – НОРМА, 1999. – 704с.
7. Исаев И. А. История гос-ва и права России. – М.: Юристъ, 2002. – 768с.
8. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.
9. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
10. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.

11. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
12. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
13. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
14. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
15. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
16. Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
17. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
18. Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
19. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.
20. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
21. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
22. Основы российского права.— М., 2007.
23. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.
24. Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
25. Сборник кодексов РФ.— М., 2008.
26. Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебнико-вой,— Ч. 2.— М., 2006.
27. Шилов М. И., Петрухин А. С, Кривошеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005.
28. Юридическая энциклопедия.— М., 2004.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№п/п	Тема урока	Дата		Содержание урока	УУД
		План	Факт		
Гражданское право (3 часа)					
1.	Понятие гражданских правоотношений.			Понятие гражданских правоотношений.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Регулятивные УУД: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные УУД: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Устанавливают рабочие отношения. Личностные УУД: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
2.	Право собственности.			Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
3.	Личные неимущественные права граждан.			Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.

					Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
Семейное право (2 часа)					
4.	Понятие семейных правоотношений.			Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
5.	Права и обязанности супругов.			Права и обязанности супругов. Брачный договор.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
Жилищное право (1 час)					
6.	Понятие жилищного права. Особенности защиты имущества и право на наследство.			Понятие жилищное право. Особенности защиты имущества и права на наследственность.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
Трудовое право (2 часа)					
7.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.			Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и

					того, что еще неизвестно. Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
8.	Порядок приёма на работу. Трудовой договор.			Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
Административное право и административный процесс (2 часа)					
9.	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений.			Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
10.	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.			Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий,

					регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
Уголовное право и уголовный процесс (3 часа)					
11.	Особенности уголовного процесса.			Особенности уголовного процесса.	Познавательные УУД: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Личностные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
12.	Стадии уголовного процесса.			Стадии уголовного процесса. Стороны уголовного процесса	Познавательные УУД: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Личностные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
13.	Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.			Порядок и основания для обжалования судебных решений в уголовном процессе.	Познавательные УУД: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное

					содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Личностные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа)					
14.	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.			Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
15.	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.			Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
Международное право (1 час)					
16.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
17.	Итоговый урок.			Итоговое повторение и закрепление пройденного материала	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации

					Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
--	--	--	--	--	---