Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
г.Сорочинска Оренбургской области

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей математики
протокол № 1 от 28. 08. 2017 г.
Светцова Н.В.

Согласовано
заместитель директора по УВР
О.В.Часовских
29.08.2017

Утверждаю
Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3»
имени Героя Советского Союза
И.А.Акимова г.Сорочинска
Н.В. Салюкова
Приказ №385 от 31.08.2017 г

Рабочая программа основного общего образования по геометрии в 9Б, К классах (базовый уровень) на 2017-2018 учебный год

Составитель программы: Тажикова А.И.,
учитель математики
первой квалификационной категории

г. Сорочинск, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576);

Примерной основной образовательной программы ООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);\

Программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 класс, Бурмистрова Т.А. - М: Просвещение, 2014

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова;

Годового календарного учебного графика МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова на текущий учебный год;
Учебного плана МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска на текущий учебный год

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016)

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.
Класс - 9
Количество часов – 68 часов
в неделю - 2 часов.
Плановых контрольных уроков - 5часов.

Цели:

1. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков;
2. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач;
3. Развитие математической интуиции, логического мышления;
4. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения;
5. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления;
6. Развитие познавательных интересов;
7. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью;

8. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать).

Общая характеристика предмета:

Геометрия-важнейший компонент математического образования. Необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания. Изучение геометрии вносит значительный вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательство.

Личностные, метапредметные, предметные результаты усвоения учебного предмета.

ФГОС устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО:

Личностным:
Формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовность и способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания;
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой деятельности.

Метапредметным:
Самостоятельно определять цели обучения, и пути их достижения;
Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
Владеть основами самоконтроля и самооценки;
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;

Предметным:
Владение геометрическими понятиями;
Владение основными математическими умениями (составлять формулы и проводить по ним вычисления, решать текстовые задачи, использование метода координат на плоскости для решения задач; вычислять геометрические величины, применять изученные свойства фигур и отношений между ними; изображать плоские и пространственные геометрические фиуры и их конфигурации, читать геометрические чертежи);
Применение приобретенных знаний и умений для решения практических задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Должны научиться: пользоваться геометрическим языком при описании предметов.
Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры.
Понятие вектора. Правило сложение векторов.
Определение синуса косинуса, тангенса, котангенса.
Теорему синусов и косинусов.
Решение треугольников.
Соотношение между сторонами и углами треугольника.
Определение многоугольника.
Формулы длины окружности и площади круга.
Свойства вписанной и описанной окружности около правильного многоугольника.
Понятие движения на плоскости: симметрия, параллельный перенос, поворот.

Должны приобрести опыт: Применять вектора к решению простейших задач.
Складывать, вычитать вектора, умножать вектор на число.
Решать задачи, применяя теорему синуса и косинуса.
Применять алгоритм решения произвольных треугольников при решении задач.
Решать задачи на применение формул - вычисление площадей и сторон правильных многоугольников.
Применять свойства окружностей при решении задач.
Строить правильные многоугольники с помощью циркуля и линейки.

Содержание учебного предмета.

9класс (2 ч в неделю, всего 68 ч)

1. Векторы. Метод координат(18ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (12ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

3. Длина окружности и площадь круга (11ч)

Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных

многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

4. Движения (8ч)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

5. Начальные сведения из стереометрии (8ч)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

6. Об аксиомах геометрии (2ч)

7. Итоговое повторение (9ч)Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 9 класса).
Умение работать с различными источниками информации.

Тематический план

Номер параграфа	Содержание материала	Кол-во часов
	Глава X. Метод координат	**18**
1	Понятие вектора.	2
2	Сложение и вычитание векторов.	3
3	Умножение вектора на число. Применение вектора к решению задач.	3
4	Координаты вектора.	2
5	Простейшие задачи в координатах.	2
6	Уравнения окружности и прямой.	3
	Решение задач. Метод координат.	1
	Контрольная работа №1.Векторы. Метод координат.	1

	Урок коррекции знаний по теме «Метод координат»	1
	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	**12**
1	Синус, косинус, тангенс угла.	3
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4
3	Скалярное произведение векторов.	2
	Решение задач. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
	Контрольная работа №2. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
	Урок коррекции знаний по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1
	Глава XII. Длина окружности и площадь круга	**11**
1	Правильные многоугольники.	2
2	Длина окружности и площадь круга.	4
	Решение задач. Длина окружности и площадь круга.	3
	Контрольная работа №3. Длина окружности и площадь круга.	1
	Урок коррекции знаний по теме «Длина окружности и площадь круга»	1
	Глава XIII. Движения	**8**
1	Понятие движения**.**	3
2	Параллельный перенос и поворот.	2
	Решение задач. Движение.	1
	Контрольная работа №4. Движение.	1
	Урок коррекции знаний по теме «Движение».	1
	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии	**19**
1	Многогранники.	1

2	Тела и поверхности вращения.	4
	Об аксиомах планиметрии	2
	Повторение. Решение задач.	6
	Итоговая контрольная работа.	1
	Анализ итоговой контрольной работы.	1
	Итоговое занятие.	1
	Итого	**68**

Литература

Учебно-методический комплект :

Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2013.

Жохов В.И., Карташева Г.Д., Крайнева Л.Б., Саакян С.м. Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике, 5-11 классы.- М.: Вербум- М, 2013г

Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2013.

Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2013.

Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 7 – 9 классах: пособие для учителя – М.: Просвещение, 2013.

Геометрия. 7-11 классы. Справочные материалы. / В.И. Литвиненко, Г.К. Безрукова. – М.: Мнемозина, 2008-2011.

Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович. – М.: ИЛЕКСА, 2010.

Математика: 7-9 классы. Основные понятия, формулы, графики. Пособие для учащихся. / Сост. А.А. Лаврентьев. – МС: Школьная пресса, 2005.

Геометрия в таблицах.7-11 кл.6 Справочное пособие /авт.- сост. Л.И.Звавич, А.Р. Рязановский. – М.: Дрофа, 2010.

Геометрия в таблицах и задачах: планиметрия: для школьников / О.Н. Пирютко: Аверсэв,2008.

Интернет - ресурсы:

Министерство образования РФ: http://www.innformika.ru /; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu/ru/

Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main/

Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/