

Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования по немецкому языку: иностранный язык. 5-9 классы: проект. - 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2015;
- авторской программы И. Л. Бим, Л.В. Садова: Немецкий язык. Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
- локальных актов и учебного плана МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова на текущий учебный год с учетом психофизических особенностей обучения детей с ОВЗ – задержка психического развития.

Согласно базисному учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком для общеобразовательных учреждений РФ на изучение немецкого языка в 5-9 классах отводится 510 ч. (из расчета 3 часа в неделю, 34 рабочих недели в год, 102 часа на изучение в каждом классе).

Данная адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной серии автора И.Л.Бим и является рабочей программой по предмету «Немецкий язык» в 5-9 классах базового уровня:

Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразов. учреждений /И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2018.

Немецкий язык. 6 класс (в двух частях): учеб. для общеобразов. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова. – М.: Просвещение, 2018.

Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразов. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2018.

Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразов. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др.. – М.: Просвещение, 2018.

Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразов. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2018.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни факты изучаются таким образом, чтобы обучающиеся смогли опознать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам обучающиеся получают только общие представления.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная.