

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Мой выбор»

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название курса</b>   | <b>Мой выбор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Класс</b>            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество часов</b> | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Составитель</b>      | Масимова В.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Реализуемый УМК</b>  | Мой выбор в общеобразовательных учреждениях<br>Автор Г.В.Резапкина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель курса</b>       | <p>Самооценка и уровень притязаний.</p> <p>Темперамент и профессия.</p> <p>Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс.</p> <p>Определения типа мышления.</p> <p>Внимание и память.</p> <p>Уровень внутренней свободы.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».</p> <p>Классификации профессий. Признаки профессии.</p> <p>Формула профессии. Профессия, специальность, должность.</p> <p>Определение типа будущей профессии.</p> <p>Интересы и склонности в выборе профессии.</p> <p>Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества.</p> <p>Профессия и здоровье.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях». Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.</p> <p>Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа.</p> <p>Способности к офисным видам деятельности.</p> <p>Способность к предпринимательской деятельности. Эстетические способности.</p> <p>Уровни профессиональной пригодности.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».</p> <p>Мотивы и потребности.</p> <p>Ошибки в выборе профессии.</p> <p>Современный рынок труда.</p> <p>Пути получения профессии.</p> <p>Навыки самопрезентации.</p> <p>Стратегия выбора профессии.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».</p> <p>Групповая консультация (обобщение результатов диагностических исследований, групповая рефлексия) Подведение итогов курса «Я и моя профессия». Защита профессий.</p> |
| <b>Срок реализации</b>  | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>программы</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b>                         | 9 класс - 34 часов (1 час в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b> | <p>В программе используются игры и упражнения, способствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательному осмыслению сильных и слабых сторон своей личности;</li> <li>- осознанию ценности своего «Я»;</li> <li>- раскрытие личностного потенциала самореализации;</li> <li>- осмыслению жизненного пути;</li> <li>- развитию умения планировать позитивный образ своего будущего;</li> <li>- формированию навыка принятия решения о выборе профиля обучения и дальнейшего образования;</li> <li>- профессионально самоопределиться;</li> <li>- обучающимся проявить свои индивидуальные качества, работать как в группе, так и самостоятельно, проявлять творчество, реализовывать потребности в самораскрытии (открытии своего внутреннего мира) и самоуважении.</li> </ul> |
| <b>Структура курса</b>                                                 | <p><b>Информационный блок</b><br/> <b>Практический блок</b> <b>Диагностический блок</b><br/> <b>Профконсультационный (заключительный)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |