

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 11 классе

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерная образовательная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку и авторская программа Г. И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2011);

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МАОУ «СОШ №3» И.А.Акимова;

Годовой календарный учебный график МАОУ «СОШ №3» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МАОУ «Средняя школа №3» г. Сорочинска на 2018-2019 учебный год.

Преподавание ведётся по учебнику Г.И.Ворониной, И.В.Карелиной «Deutsch Kontakte», 10-11 класс. Москва, «Просвещение» 2007 г.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Тип программы: базовая программа по немецкому языку.

Учебник «Deutsch. Kontakte - Немецкий язык. Контакты» состоит из 4 самостоятельных разделов. Каждый раздел включает в себя информационно-тематические блоки, в рамках которых представлены разнообразные темы. Так как учебно-методический комплект рассчитан на два года обучения (10-11 классы), авторами учебника в 11 классе предлагается изучение разделов 3 и 4. Основной характеристикой учебника является его коммуникативная направленность.

Цель курса

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

обеспечить достижение учащимися государственных стандартов в овладении немецким языком,

овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;

обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах;

воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- Приобретение лингвострановедческих и страноведческих знаний за счет усвоения тематики и проблематики речевого общения, овладение основами знаний о системе изучаемого языка.

- Овладение способами самостоятельной деятельности в изучении ИЯ, а также умению работать в сотрудничестве, развитие способности к самообразованию с помощью ИЯ, приобретение опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы.

Структура дисциплины

Предметное содержание речи

Творческое отношение к культуре

1. Литература
2. Музыка
3. Изобразительное искусство
4. Кинематограф

В потоке времени

5. Работа на каникулах
6. Учеба
7. Профессия