

Программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза И.А. Акимова» ;
- Программа по обществознанию построена на основе «Примерной программы по предмету «Обществознание», авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева учебного курса «Обществознание», для предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Москва издательство «Просвещение» 2011 год.
- Календарный учебный график МАОУ «СОШ №3» на текущий учебный год;
- Учебный план МАОУ «СОШ №3» г. Сорочинска на текущий учебный год.

Место предмета в базисном учебном плане : В рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза И.А. Акимова». Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Количество контрольных работ: 5класс-3,6 класс - 4, 7 класс-4, 8 класс-5, 9 класс- 4.

Программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

Учебник: Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. ели и задачи курса обществознания в средней школе.

Цели:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека ,ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;

межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для

эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах:

гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.