

Аннотация к рабочей программе по праву 11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Право» включён в предметную область «Обществознание» учебного плана МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского союза И.А. Акимова г.Сорочинска.

Рабочая программа по праву для 11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Певцовой Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений /Е.А. Певцова, В.И.Козленко.-3-е изд.-ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2012.

Учебники: Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2008; Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2009.

2. Цель изучения учебного предмета. Целью изучения являются: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей, освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку, формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Структура учебного предмета.

11 класс Гражданское право. Семейное право. Жилищное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Международное право.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются как традиционные, так и инновационные технологии, методы и формы обучения: технология индивидуализации обучения, проблемное обучение, групповые и классно-урочные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и

свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты, избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения.

6. Общая трудоёмкость учебного процесса.

11 класс

Количество часов в год – 68,

количество часов в неделю – 2,

контрольных тестировании – 8.

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация согласно Положению о формах. Периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Составитель. Кургинян Акоп Вартанович, учитель истории и обществознания, МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского союза И.А. Акимова г.Сорочинска.