

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке 3 класс

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /Сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2011
- Рабочие программы для общеобразовательных учреждений авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Литературное чтение. Рабочие программы: 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М: «Просвещение», 2011

Данная программа предназначена для обучения школьников литературному чтению на родном (русском) языке в 3-4 классах на основе линии

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем русского языка. В программе заложен механизм усвоения системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, ознакомления с особенностями двух форм языка устной и письменной. Этому способствует хорошо распределенная во времени, оптимально насыщенная система упражнений; -научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Задачи реализации программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классе отводится 17час. в год, (1 раз в 2 недели).