

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей естественно-
научного цикла

протокол

30.08.2019 г. № 1

Руководитель ШМО

/Михайлова Э.В./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

/Сидорова Н.А./

30.08. 2019

ПРИНЯТА

педагогическим
советом

МАОУ «СОШ №3»

протокол

от 30.08.2019г. № 19

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 3»

/Васильева Л.Н./

приказ

от 22.08.2018г. № 261



Рабочая программа

Предмет: право

Класс: 10

Учитель: Красикова Ирина Сергеевна

первая квалификационная категория

г.Сорочинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по Праву. Основы правовой культуры для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015.№ 1578 («О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию(профильный уровень) и авторской программы под редакцией :Е.А. Певцовой, И.В. Козленко Право. Основы правовой культуры, 10-11 класс М.: «Русское слово», 2008 г.;

Примерная программа (основного общего образования) по праву: Е.А, Певцова, И.В. Козленко. Право. Основы правовой культуры. Программа курса 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД Русское слово», 2012. – 72 с.

Годовой календарный учебный график МАОУ «СОШ №3» на текущий учебный год;

Учебный план МАОУ «Средняя школа №3» г. Сорочинска на текущий учебный год.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). [По плану установлено 5 контрольные работы](#)

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

Учебник: Певцова Е.А.. Право. Основы правовой культуры. Профильный и базовый уровень. Книга 1,2. «Русское слово».М.; 2018г.

Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>

2. <http://www.constitution.ru/>

3.<http://www.hro.org>

4.<http://www.wciom.ru>

5. ido.edu.ru

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по праву относятся включают следующие убеждения и качества:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по праву выражаются в следующих качествах:

1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) **умении продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения права учащимися должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять:** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ;

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (18 час)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (2ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений.

Теоретические основы права как системы (4 ч)

Понятие и системы права. Правовая норма и её характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативно правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Правоотношения и правовая культура. (4 ч)

Юридические факторы как основа правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Функции юридической ответственности. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступное деяние. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романно-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Государство и право (6 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Признаки государства. Формы государства и его элементы. Монархия и республика как форма власти. Государственное устройство. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная, исполнительная, судебная власти. Местное самоуправление, его принципы. Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.

Правосудие и правоохранительные органы. (2ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказания, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

ОТРАСЛИ ПРАВА (16 часов)

Гражданское право (6 час)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое и юридическое лицо как субъект права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности. Права потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Семейное, жилищное, трудовое право (2 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Реализация гражданами права на жилье. Жилищные правоотношения. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового договора. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок и условия трудового соглашения.

Расторжение трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право и административный процесс (2 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс. (2 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности, её основания. Уголовное наказание. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Уголовное судопроизводство.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Юридические профессии – прокуроры, нотариусы, следователи.

Международное право (2 ч)

Понятие международного права. Источники принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие истемы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав человека. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела	Название раздела.	Кол-во часов
I	Теория государства и права.	16
1.	Роль права в жизни человека и общества	2
2.	Теоретические основы права как системы	4
3.	Правоотношения и правовая культура	4
4.	Государство и право	6
5.	Правосудие и правоохранительные органы	2
II	Отрасли права.	18
1.	Гражданское право	6
2.	Семейное, жилищное, трудовое право	2
3.	Административное право и административный процесс	2
4.	Уголовное право и уголовный процесс	2
5.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	2
6.	Международное право	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Темы уроков	Кол. часов	Дата	
			план	факт
	<i>Роль права в жизни человека и общества</i>	2		
1	Юриспруденция как важная часть человеческих знаний	1		
2	Система регулирования правовых отношений	1		
	<i>Теоретические основы права как системы</i>	3		
3	Система права	1		
4	Правотворчество	1		
5	Формы права. Действие норм права	1		
	<i>Правоотношения и правовая культура</i>	3		
6	Правоотношения и их виды. КТ №1	1		
7	Правонарушения и их характеристика	1		
8	Юридическая ответственность. Правовая культура	1		
	<i>Государство и право</i>	6		
9	Понятие государства и его признаки	1		
10	Происхождение государства	1		
11	Формы государства	1		
12	Политический режим, государственное устройство	1		
13	Ветви власти. КТ №2	1		
14	Конституция РФ. Гражданство.	1		
	<i>Правосудие и правоохранительные органы</i>	2		
15	Судебная система РФ	1		
16	Правоохранительные службы РФ	1		
	<i>Гражданское право .</i>	6		
17	Понятие и сущность гражданского права	1		
18	Гражданские правоотношения	1		
19	Договор	1		
20	Право собственности и его виды	1		
21	Гражданско-правовая ответственность	1		
22	Предпринимательская деятельность. КТ №3	1		
	<i>Семейное, трудовое, жилищное право</i>	2		
23	Семейное право	1		
24	Трудовое и жилищное право	1		
	<i>Административное право и административный процесс</i>	2		
25	Административные правоотношения	1		
26	Административные правонарушения	1		
	<i>Уголовное право и уголовный процесс</i>	2		
27	Уголовное право	1		
38	Уголовный процесс	1		
	<i>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</i>	2		
29	Экологическое право	1		
30	Правовое регулирование в сфере образования КТ № 4	1		
	<i>Международное право</i>	2		
31	Понятие международного права	1		
32	Правозащитные организации и развитие системы прав человека	1		
33	Итоговое контрольное тестирование	1		
34	Повторение			

Оценочные и методические материалы.

Формы контроля:

Тематический контроль. Вид контроля, который предусматривает усвоение и овладение учащимися соответствующими навыками, умениями в результате изучения темы на заключительных уроках.

Промежуточный контроль: проверочная работа, самостоятельная работа, тест на овладение материала большого объема, например, изученного за учебную четверть, полугодие. Этот вид проверки может выявить общее состояние успеваемости учащихся.

Итоговый контроль: контрольная работа, тест- проверка навыков и умений в конце обучения, итоговая аттестация.

Формы промежуточной аттестации: итоговое контрольное тестирование

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА ПО ПРЕДМЕТУ

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Варианты критериев оценивания различных видов работ учащихся.

Исторический диктант.

Самый простой способ проверки домашнего задания всего класса (одного или нескольких параграфов). Для быстрой проверки взять десять терминов (легко оценить по пятибалльной системе). Диктовать по 1 термину за 1 минуты – займет 10 минут. Если диктант в начале урока – то можно тут же устно дать правильные определения, если в конце урока – проверить потом и закрепить на следующем уроке.

Устный опрос. Может быть фронтальным или персонифицированным. Дается устное задание по новому материалу.

«5» – выполнил всё задание правильно;

«4» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками

«3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

«2» – почти ничего не смог выполнить правильно;

Выполнение

тестовых

заданий.

3.1. Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты, а на составление свободного ответа – около 2-3 минут. Пример открытого теста: прочитайте текст, заполните пропуски. Критерии оценок: «5»:80 – 100 % от общего числа баллов
«4»: 70 - %

«3»: 50 - 65 %.

«2»-менее

50%

Здесь возможны варианты, поэтому лучше ориентироваться по процентам.

3.2. Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «ученик должен» (обязательная часть) и «ученик может» (дополнительная часть). Например, обязательная часть состоит из 20 вопросов по 1 баллу, а дополнительная часть из 5 вопросов повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 30 баллов.

Критерии оценок: «2»: ученик набрал менее 10 баллов
«3»: выполнил 10 любых заданий обязательной части
«4»: 13 + 4 = 17 баллов и более
«5»: 15+ 6 = 21 баллов и более.

Можно внести коррективы в критерии, но нужно заранее сообщить школьникам критерии оценки их работы. Используя в своей работе эти рекомендации несколько лет, могу с уверенностью сказать, что дети быстро привыкают к такому оцениванию. И если учитель в начале проверочной работы забывает указать критерии, они сами его об этом спрашивают и контролируют свою работу.

Устные

задания

со

свободным

ответом.

Учитывая то, что многие школьники плохо владеют письменной речью, излагают свои мысли пространно, часто не по существу, учителю следует предлагать вопросы, требующие ответа, состоящего из трёх – шести фраз. В ходе текущей проверки знаний важно анализировать ответы учащихся в классе, обращать внимание на их недостатки, показывать образцы лучших ответов, проводить обмен работами для их анализа самими учащимися.

Одно и то же задание может быть выполнено с разной глубиной и полнотой, на репродуктивном и творческом уровнях. Например, в соответствии с требованиями школьники должны уметь характеризовать явление. Один ученик может дать определение явления, назвать его признаки, отметить роль в жизни общества. При этом он лишь воспроизведет знания. Другой ученик, дополнительно к изложенному выше, рассказывает о процессах, происходящих в обществе в связи с этим явлением. В ответе проявляются более глубокие знания, творчество. Ответ первого ученика в соответствии с эталоном характеризует нижнюю границу знаний и поэтому оценивается удовлетворительной отметкой. Второй ответ характеризует более высокий уровень знаний ученика и оценивается более высокой отметкой. Обучающиеся должны понимать, что учитель оценивает не только репродукцию, но и творческий подход.

Контрольная работа по вопросам (дать развернутый ответ на вопрос).

Допустим, предложено три задания на среднем уровне сложности и одно задание повышенной сложности.

«5» – выполнил все задания правильно;

«4» - выполнил все задания, иногда ошибался;

«3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;

«2» – почти ничего не смог выполнить правильно;

Критерии оценки работы учащихся в проектной группе, команде и др.

умение распределить работу в команде;

умение выслушать друг друга;

согласованность действий;
правильность и полнота выступлений.
активность

умение спорить и отстаивать свою точку зрения

Самостоятельная работа – проект (доклад) по заданной теме

Форма контроля по аналогии с предыдущей работой.

Подытоживая всё выше изложенное можно сказать, что учитель может объективно оценить работу учеников, если он изначально четко определил цели и критерии оценки. И у учеников не будет вопросов, если они заранее знают условия оценивания.

Тестирование в формате ГИА и ЕГЭ.

Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Подытоживая всё выше изложенное можно сказать, что учитель может объективно оценить работу учеников, если он изначально четко определил цели и критерии оценки. И у учеников не будет вопросов, если они заранее знают условия оценивания

Контрольно – измерительные материалы

1 вариант

1. Форма правления характеризует:

- А) территориальную структуру государственной власти.
- Б) способы осуществления государственной власти в обществе.
- В) правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

- А) об экономической Б) о правореализаторской В) о политической Г) о правозащитной

3. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А) вседозволенное Б) общеобязательное В) важнейшее Г) общественное

4. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А) отрасль права Б) норму права В) институт права Г) подотрасль права

5. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

- А) унитарное государство 1. Децентрализованное государство.
- Б) федеративное государство 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.

3. Одна система высших органов власти.

4. Единая налоговая и финансовая система.

6. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- А) марксистская Б) договорная В) патриархальная Г) органическая

7. Главный признак государства - это:

- А) наличие руководящих лиц Б) наделение государственно-властными полномочиями
- В) наличие исполнителей Г) классовое противоборство

8. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

А) унитарные Б) парламентские В) федеративные Г) конфедеративные

9. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

А) общий характер Б) содержит правила поведения В) общеобязательный характер

10. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется:

А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью

11. Самым первым источником права является:

А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай

12. Монархия – это форма:

А) государственного устройств Б) политического режима В) права Г) правления

13. Признаком авторитарного режима не является:

А) власть в руках одного человека Б) правление осуществляется с помощью силы

В) тотальный контроль за поведением людей Г) выборы часто фальсифицированы

14. Основной источник права в России:

А) правовой обычай Б) прецедент В) нормативный акт Г) договор нормативного содержания

15. Назовите верные утверждения:

а) Верховенство закона означает, что закон признается важнейшей ценностью общества

б) Верховенство закона означает, что закон обязателен и в полном объеме исполняется

А) верно а Б) верно б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

16. Что из перечисленного является источником права Древнего мира:

А) Саллическая правда Б) Табель о рангах В) Хартия Г) Закон XII таблиц

17. Определите форму правления, если президент сочетает свои полномочия с широкими правами парламента:

А) конституционная монархия Б) смешанная республика В) унитарное государство Г) содружество.

18. Что из перечисленного не относится к структуре правовой нормы:

А) депозит Б) санкция В) гипотеза Г) диспозиция

19. Сколько всего конституций было принято в годы Советского Союза:

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

20. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)

А) Трудовой кодекс Российской Федерации

Б) Конституция

В) Закон «О средствах массовой информации»

Г) федеральный бюджет

21. Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:

- А) теория договора 1) К. Маркс и Ф. Энгельс
- Б) патриархальная теория 2) Фома Аквинский
- В) расовая теория 3) Аристотель
- Г) теологическая теория 4) Т. Гоббс и Джон Локк
- Д) материалистическая теория 5) Ж. Гобино

22. Напишите пропущенное слово:

Формы государственного устройства

..... федеративная конфедерация

23. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

- 1) соблюдение прав и свобод А) авторитарный
- 2) диктаторская власть Б) тоталитарный
- 3) репрессии В) демократический
- 4) власть в руках одного человека
- 5) равенство граждан перед законом
- 6) фальсификация выборов

24. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы.

- А) имеет общеобязательный характер Б) обеспечивается силой государственного принуждения
- В) за нарушение предусмотрены общественные санкции Г) вступает в силу с конкретного срока
- Д) закрепляется в актах в письменной форме Е) вводится в действие постепенно

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

... (1) - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную ... (2). Оно является совокупностью обязательных к исполнению ... (3), установленных ... (4), которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления ... (5) является ... (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) норма права Б) право В) государство Г) законодательство
- Д) закон Е) норма Ж) система З) санкция

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) правовая норма 2) институт 3) право 4) отрасль 5) источник

27. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права:

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) семейное право Б) предпринимательское право В) частное право Г) трудовое право Д) гражданское право

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) судебный прецедент Б) обычное право В) источники права Г) нормативно-правовой акт Д) международные правовые акты.

30. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма»:

- А) установлена государством
- Б) имеет письменную форму
- В) совокупность представлений о добре
- Г) содержит нормативно-правовые акты
- Д) исполняются в силу внутренних побуждений, привычки
- Е) охраняется и защищается государством
- Ж) регулятор общественных отношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите буквы, под которыми они указаны.

31. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования
- Б) территориальную структуру государственной власти
- В) способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние
- Г) принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением

2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

- А) о правотворческой Б) о правозащитной
- В) о правоустановительной Г) о функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина

3. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет _____, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

- А) объекты Б) последствия В) элементы Г) условия

4. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

- А) подотрасль права Б) институт права В) нормой права Г) отраслью права

5. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

А) Авторитарный режим 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером,

- Б) Тоталитарный режим действия которого не опираются на законы.
- 2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть.
 - 3. Выборы проводятся под контролем правительства.
 - 4. Господствует единая общеобязательная идеология.

6. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является:

- А) рациональный характер Б) обеспеченность исполнения силой государства
- В) социальная значимость Г) формальная неопределённость

7. Какая теория происхождения государства уподобляет его живому организму?

- А) психологическая Б) материалистическая В) органическая Г) теологическая

8. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

- А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

9. В России к подзаконным актам относят:

А) кодексы Б) законы субъектов РФ В) постановления Правительства РФ Г) Конституцию РФ

10. К источникам средневекового права относят:

А) Великая Хартия Б) законы Хаммурапи В) Свод гражданского права Г) закон XII таблиц

11. Нормы права, в отличие от норм морали:

А) отражают представление о гармонии человека с природой Б) выражают общественное мнение

В) содержатся в нормативных актах Г) препятствуют социальным изменениям

12. Конституция РФ была принята при помощи:

А) конституционного собрания Б) референдума В) парламента Г) президента.

13. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в РФ является(-ются)

А) демократия Б) права и свободы человека

В) нерушимость Конституции Г) незыблемость общественного строя

14. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Вся совокупность общественных взаимодействий подлежит правовому регулированию.

Б. Нарушение норм права влечёт, прежде всего, общественное порицание.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.

15. Определите форму государственного устройства, если в государстве помимо центральных, существуют другие образования, имеющие свои законы, не противоречащие основному закону.

А) федеративное Б) республиканское В) унитарное Г) конфедеративное.

16. Что из перечисленного не относится к институту права

А) наследование Б) гражданство В) права человека Г) семья.

17. Авторитаризм – это:

А) политический режим Б) государственное устройство

В) форма правления Г) политическое устройство

18. Основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей деятельность и взаимоотношения людей.

А) политика Б) право В) государство Г) закон.

19. Что из перечисленного не относится к нормативным актам:

А) закон Б) обычай В) приказы Г) постановления.

20. В каком году была принята конституция «развитого социализма»:

А) 1936 Б) 1918 В) 1992 Г) 1977.

21. Соотнесите теорию происхождения государства с ее характеристикой:

А) теория насилия 1) делит людей на высших и низших

Б) теологическая теория 2) обладает функциями живого организма

- В) органическая теория 3) завоевание одних другими
Г) психологическая теория 4) государственная власть порождена волей Бога
Д) расовая теория 5) государство обусловлено потребностями людей.

22. Напишите пропущенное слово.

Структура правовой нормы

гипотеза санкция

23. Установите соответствие между примерами источников права и источниками права.

- А) обычай делового оборота 1) правовой обычай
Б) интеллектуальное пиратство 2) нормативный акт
В) Уголовный кодекс 3) судебный прецедент
Г) декларация о правах 4) договор нормативного содержания
Д) дипломатический этикет
Е) конвенция о правах ребенка
Ж) рейдерство в 90-е гг. в РФ
З) Конституция РФ

24. Выберите из перечисленного признаки права.

- А) нормативный характер Б) обязательность В) суверенитет
Г) публичная власть Д) деление населения Е) гарантированность норм

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

... (1) - это основной закон государства. Она определяет ... (2), регулирует образование представительных органов, устанавливает и фиксирует ... (3) и ... (4) граждан. В России Конституция принята путем ... (5). Россия по политическому режиму определяется ... (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) конституция Б) права В) государственное устройство Г) демократия
Д) закон Е) норма Ж) референдум З) обязанности

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- А) постановление Б) указ В) подзаконный акт Г) приказ Д) инструкция

27. Выберите из предложенного признаки правового государства:

- А) наличие системы налогов и сборов
Б) разделение и независимость ветвей власти
В) система сдержек и противовесов ветвей власти
Г) верховенство закона, его равное действие для всех

Д) разветвленная система правоохранительных органов

Е) соотношение национальной валюты с валютами других стран

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) нормативно-правовой акт Б) источник права В) судебный прецедент Г) естественное право Д) правовой обычай

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) Публичное право Б) финансовое право В) административное право Г) уголовное право Д) конституционное право

30. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

А) правовой статус

Б) конституция страны

В) правовой обычай

Г) постановления правительства

Д) закон

Е) политическое участие

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

31. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Конституция является единым, обладающим особым юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращенных вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Итоговая контрольная работа Право 10 класс

Часть I

1. наивысшей юридической силой среди перечисленных источников права в Р.Ф. обладает

1) постановление правительства

2) Конституция Р.Ф.

3) федеральный закон

4) указ Президента

2. Ниже перечислен ряд терминов. Все они за исключением одного относятся к источникам права. 1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно правовой акт; 6) санкции.

3. Согласно Конституции Р.Ф. в компетенцию Правительства Р.Ф. входит

1) утверждение военной доктрины; 2) разработка федерального бюджета; 3) назначение выборов Президента Р.Ф.; 4) объявление амнистии.

4. Что отличает правовое государство от неправового?

- 1) Отделение публичной власти от общества;
- 2) верховенство закона и права;
- 3) монополия на легальное применение силы;
- 4) верховная власть на определенной территории.

5. Верны ли следующие высказывания о Субъектах федерации?

А. Субъект федерации имеет собственные органы законодательной и исполнительной власти, свое законодательство, которое не должно противоречить федеральным законам;

Б. Субъект федерации не имеет собственного законодательства, целиком зависимый от центральной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

6. Определите, какие государственные единицы являются, по Конституции РФ субъектами федерации:

а) автономные округа; б) районы; в) области; г) автономная область; д) Санкт-Петербург; е) Екатеринбург; ж) республики; з) поселки городского типа; и) города; к) края; л) столицы республик; м) Москва;

(2 балла)

7. Установите соответствие

А. Правительство издает	1. законы,
Б. Президент подписывает	2. постановления,
В. Государственная Дума принимает	3. приговоры,
Г. Суд выносит	4. решения,
	5. указы.

Ответ запишите в таблицу под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

(2 балла)

Часть II

Составить развернутый план ответа на тему «Государство» План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых должны быть детализированы. (3 балла)

«5» 11-12 баллов; «4» 9-10 баллов; «3» 5-8 баллов.

Итоговая контрольная работа Право 10 класс

№ задания	ответы
-----------	--------

1	2
2	6
3	2
4	2
5	1
Часть 2	а в г д ж к м
6	
7	А Б В Г 2 5 1 34
Часть 3	Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1. Понятие государства 2. Признаки государства 3. Функции государства а) Внешние функции б) Внутренние функции 4. Формы государства а) Форма правления б) Государственно-территориальное устройство в) Политический режим

Критерии оценивания

«5» 11-12 баллов;

«4» 9-10 баллов;

«3» 5-8 баллов.

Задания 1-5 по 1 баллу

Задания 6-7 по 2 балла

Задание часть 2 -3 балла

Всего 12 баллов

Контрольно – измерительные материалы

«Гражданское право»

№ 1.

Дайте понятие гражданского права, предмет и метод гражданского права.

№ 2.

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые; Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- В) налоговые; Г) дисциплинарные.

№ 3.

Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

№ 4.

Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

№ 5.

Дайте понятие: физического лица, юридического лица, публично-правового образования.

№ 6.

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

№ 7.

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

№ 8.

Не допускается использование гражданских прав с целью:

- А) самозащиты прав; Б) ограничения конкуренции на рынке;
- В) признания оспоримой сделки недействительной; Г) взыскания неустойки.

№ 9.

Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак; Б) его рождения;

А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны

- Б) выражение воли одной стороны
В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
Г) согласие двух сторон

№ 18.

К двусторонним сделкам относится:

- А) выдача доверенности; Б) исполнение договора;
В) договор купли-продажи; Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

№ 19.

Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

- А) одного года; Б) трех лет;
В) пяти лет; Г) десяти лет.

№ 20.

Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

- А) одного года; Б) трех лет;
В) пяти лет; Г) десяти лет.

№ 21.

Выберите правильный вариант: сделка является действительной:

- А) соответствует требованиям закона; Б) необходимая форма сделки не соблюдена;
В) не требуется установление правоспособности и дееспособности субъектов сделки.

№ 22.

Акционерное общество может быть:

- А) ОАО; Б) ВАО; В) КАО; Г) ЗАО.

№ 23.

Заполните таблицу:

Договора	
вид	сущность

Приведите пример не менее 6 договоров.

№ 24.

Наиболее полно права и свободы гражданина РФ законодательно закреплены в:

- а) Гражданском кодексе РФ; б) Меморандуме о правах человека;
в) Конституции РФ; г) Декларации прав человека и гражданина.

№ 25.

Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- А) казенное предприятие; Б) производственные кооперативы;
В) потребительские кооперативы; Г) государственные и муниципальные предприятия.

№ 26.

Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:

- А) казенные и унитарные предприятия; Б) унитарные предприятия и учреждения;

В) казенные предприятия и учреждения; Г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

№ 27.

О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме:

А) устной; Б) письменной; В) устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме; Г) любой.

№ 28.

Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:

А) метод правового регулирования; Б) предмет правового регулирования;
В) субъект правового регулирования; Г) правоотношение.

№ 29.

В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между:

А) гражданами о разделе домовладения;
Б) между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
В) между гражданином и судом об обжаловании решения;
Г) между гражданами об обжаловании приговора.

№ 30.

Наследниками первой очереди по закону являются:

А) дети наследодателя; Б) дети и супруг наследодателя;
В) дети и родители наследодателя; Г) дети, супруг и родители наследодателя.

№ 31.

Решите задачи.

1. Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?
2. Бурлаков Н. ударил Симонова Н., отражая опасное для его жизни нападение последнего. Наказуемы ли в уголовном порядке действия Бурлакова Н., если они привели к инвалидности Симонова Н.?
3. По завещанию, оставленному умершей матерью, все имущество завещано дочери. Предусмотрен завещательный отказ: она не может выйти замуж за жениха, так как при жизни он не нравился матери. Возможно ли это?
4. В юридическую консультацию обратилась Петрова Е. По словам женщины, через три месяца после смерти ее мужа у нее родился сын. Однако свекровь сразу после похорон заявила, что жить вместе им теперь незачем, и стала требовать, чтобы Петрова Е. переселилась к своим родителям. Когда она возразила, что ее ребенок имеет законное право на наследство своего отца (квартира приватизирована), свекровь стала доказывать, что права на наследство у него не может быть, поскольку он еще не родился. Кто прав в данной ситуации и почему?

№ 32.

Согласны ли вы со следующим суждением: решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называют аналогией права.

А) да; Б) нет.

№ 33.

Согласны ли вы с данным заключением: «Гражданское общество невозможно без демократии, правового государства, свободного рынка и наличия реальных и защищённых законом прав и свобод человека и гражданина. Одновременно существование гражданского

Оценка	В процентах
--------	-------------

общества
обесп

ечивает дальнейшее развитие демократии, правового государства, свободного рынка и защиту прав и свобод человека и гражданина».

А) да; Б) нет.

№ 34.

Назовите формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Дайте понятие «третейский суд».

№ 35.

Соотнесите понятия и определения

А) залог; Б) поручительство; В) задаток; Г) удержание.

1. Кредитор имеет возможность получить компенсацию из заложенного имущества.
2. Кредитор удерживает оставшуюся у него вещь до погашения долга под угрозой превратить эту вещь в предмет залога.
3. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон другой стороне в счет причитающихся платежей.
4. Третье лицо обязывается перед кредитором отвечать за долги должника.

№ 36.

Расшифруйте аббревиатуры.

А) ГК РФ; Б) СЗ РФ; В) ГПК РФ; Г) ИНН.

(контрольно-измерительные материалы)

по учебной дисциплине: Право.

Темы 1. «Понятие права»

Вариант-1

1. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
 - А) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма.
 - Б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы.
 - В) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.
 - Г) Правильного ответа нет.
2. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?
 - А) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.
 - Б) Государство - продукт божественной воли.
 - В) Государство возникает как продукт сознательного творчества.
 - Г) Государство - это организм, постоянные отношения, между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.
3. Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества:
 - а) обычаи;
 - б) мононормы;
 - в) обряды;
 - г) религиозные ритуалы.

4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

- а) регулятивная;
- б) историческая;
- в) теологическая;
- г) теория примирения.

5. Социальные нормы первобытного общества:

- а) закреплялись в письменных источниках;
- б) обеспечивались государственным принуждением;
- в) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода;
- г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода.

6. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

- А) Патриархальную.
- Б) Теорию насилия.
- В) Психологическую.

Вариант-2

1. В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства?

- А) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя.
- Б) Государство возникает в результате раскола общества на классы.
- В) Государство - это объединение людей на основе общественного соглашения между ними.
- Г) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

2. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?

- А) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.
- Б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
- В) Государство - это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
- Г) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.
- Д) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

3. Согласно классовой теории возникновения права:

- а) право — мера свободы;
- б) право — возведенная в закон воля народа;
- в) право — возведенная в закон воля господствующей части общества;
- г) право — мера справедливости.

4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

- а) теория примирения.
- б) теологическая;
- в) историческая;
- г) регулятивная;

5. Назовите представителей «Договорной теории» происхождения государства и права.

- А) Г. Греции, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
- Б) Фома Аквинский, Ж. Маритен.
- В) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

6. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

- А) Право.
- Б) Обычай.
- В) Нравы.

Ключ ответов:

Вариант-1	Вариант-2
-----------	-----------

1.	Б	1.	В
2.	Г	2.	Г
3.	Б	3.	В
4.	В	4.	Б
5.	Г	5.	А
6.	Б	6.	Б

Темы 2 «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант-1

1. Из каких элементов состоит норма права?

- 1) из всех элементов
- 2) только из гипотезы
- 3) только из диспозиции
- 4) только из санкции

2. Как называется само правило поведения?

- 1) гипотезой 2) санкцией 3) диспозицией 4) конфигурацией

3. К элементам правовой нормы относятся...

- 1) преамбула 2) диспозиция 3) гипотеза 4) санкции

4. Гипотеза и диспозиция как части правовой нормы

- 1) условие применения нормы и формулировка самого правила
- 2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение
- 3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение
- 4) указание на суть правила и возможностей его применения

5. Элементом структуры нормы права не является:

- 1) санкция; 2) гипотеза; 3) дефиниция; 4) диспозиция.

6. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствия для лица, не соблюдающего норму права, называется:

- 1) диспозиция; 2) санкция; 3) гипотеза; 4) дефиниция.

7. Под гипотезой подразумевается:

- 1) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство, при наличии которого реализуется норма;
- 2) часть юридической нормы, указывающая на фактически существующие обстоятельства при наличии или отсутствии которых она реализуется;
- 3) часть юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;
- 4) часть юридической нормы, предусматривающая ответственность за нарушение требований закона.

8. Диспозиция бывает:

- 1) абсолютная; 2) бланкетная; 3) запрещающая; 4) императивная.

9. Источником права не является:

- 1) юридический факт;
- 2) правовой обычай;
- 3) административный прецедент;
- 4) нормативный договор.

10. Результатом правотворчества является:

- 1) правовой обычай;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) административный прецедент;
- 4) правовая доктрина.

Вариант -2

1. Что называется санкцией?

- 1) само правило поведения

- 2) часть правовой нормы, определяющую условия, при которых будет действовать эта норма права
 - 3) общеобязательное, установленное, санкционированное государством правило поведения людей
 - 4) те неблагоприятные последствия, которые могут наступить для лица, если оно не выполнило требование нормы права
2. Гипотеза и санкция как части правовой нормы
- 1) условие применения нормы и формулировка самого правила
 - 2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение
 - 3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение
 - 4) указание на суть возможностей применения правила и степени ответственности за его нарушение
3. Какие элементы содержатся в норме права?
- 1) санкция 2) диспозиция 3) статья закона 4) гипотеза
4. Гипотеза, диспозиция и санкция – это:
- 1) элементы правовой нормы
 - 2) круг лиц, которым адресована норма
 - 3) части обязательного правила поведения, охраняемого государством
 - 4) меры государственного принуждения
5. Элементом структуры нормы права является:
- 1) коллизия;
 - 2) дефиниция;
 - 3) статья;
 - 4) санкция.
6. На содержание правила поведения указывает элемент нормы права:
- 1) диспозиция;
 - 2) санкция;
 - 3) гипотеза;
 - 4) дефиниция.
7. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:
- 1) диспозиция;
 - 2) санкция;
 - 3) гипотеза;
 - 4) дефиниция.
8. Под структурой правовой нормы понимается:
- 1) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;
 - 2) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;
 - 3) диспозиция;
 - 4) ее характерное внутреннее строение.
9. Источником права является:
- 1) правовая традиция;
 - 2) нормативный акт;
 - 3) обычай;
 - 4) нормативный правовой акт.
10. В Российской Федерации основным источником права выступает:
- 1) правовой обычай;
 - 2) нормативный правовой акт;
 - 3) административный прецедент;
 - 4) нормативный договор.

Ключ ответов:

Вариант-1	Вариант-2
-----------	-----------

1.	1	1.	4
2.	3	2.	4
3.	1	3.	3
4.	1	4.	1
5.	3	5.	4
6.	2	6.	1
7.	2	7.	3
8.	2	8.	4
9.	1	9.	4
10.	2	10.	2

Тема 3 «Основы конституционного права РФ».

Вариант-1

1. К основным конституционным принципам относятся:

- 1) народный суверенитет и разделение властей;
- 2) наличие судебной системы и властных функций;
- 3) разделение конституции на писанные и неписанные.

2. На каких принципах осуществляется государственная власть в России?

- 1) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, верховенства власти Президента Российской Федерации, взаимодействия органов власти;
- 2) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, независимости власти, верховенства Конституционного суда Российской Федерации;
- 3) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, их самостоятельности и независимости, единства власти.

3. Правовой статус человека и гражданина включает:

- 1) права и обязанности граждан, определяемые государственным правом;
- 2) систему прав, свобод и обязанностей физических лиц, законодательно закрепленных государством;
- 3) совокупность прав, обязанностей и ответственности граждан России.

4. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы:

- 1) мажоритарной;
- 2) пропорциональной;
- 3) прямого делегирования;
- 4) многопартийной.

5. Правительство Российской Федерации имеет право издавать:

- 1) указы и постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) приказы и распоряжения;
- 4) постановления, распоряжения и указы.

6. Какие основания лишения избирательного права граждан соответствуют Конституции РФ?

А) отсутствие политической культуры;

Б) вхождение в оппозиционные объединения;

В) признание судом недееспособным;

Г) содержание в местах лишения свободы по приговору суда.

1) верны Б и Г; 2) верны В и Г; 3) верны А и В; 4) верны все суждения.

7. Вставьте пропущенное слово:

«Участие в _____ дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне».

8. Какие требования являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе? Соответствующие цифры запишите в порядке возрастания.

1) наличие возрастного ценза, 2) наличие образовательного ценза, 3) тайная подача голосов, 4) информированность граждан о программах кандидатов, 5) допущение привилегий при распределении голосов.

9. На какой максимальный срок может быть избрано одно и то же лицо на должность президента?

1) На 4 года.

2) На 5 лет.

3) На 6 лет.

4) На 8 лет.

10. На какой срок избираются судьи Конституционного суда?

1) На 4 года.

2) На 5 лет.

3) На 10 лет.

4) На 12 лет.

Вариант-2

1. Верховенство, принцип прямого действия и особая правовая охрана это:

1) основные функции Конституции РФ;

2) основные принципы Конституции РФ;

3) юридические свойства Конституции РФ.

2. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

1) парламентская;

2) республиканская;

3) федеративная.

3. Как определяется национальная принадлежность лица?

1) по свидетельству о рождении;

2) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;

3) по свидетельству о браке.

4. Отметьте неправильное утверждение: «При изменении гражданства родителей ...

1) гражданство детей в возрасте до 14 лет следует гражданству родителей;

2) гражданство недееспособного лица следует гражданству опекуна;

3) гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет следует гражданству родителей

5. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А) в референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б) гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Избирательная система, при которой распределение депутатских мандатов основывается на большинстве голосов, поданных за кандидата или политическую партию, является:

- 1) пропорциональной избирательной системой;
- 2) мажоритарной избирательной системой;
- 3) смешанной избирательной системой;
- 4) все ответы правильны.

7. Вставьте пропущенное слово:

«Участие в _____ дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне».

8. Какие требования являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе? Соответствующие цифры запишите в порядке возрастания.

1) наличие возрастного ценза, 2) наличие образовательного ценза, 3) тайная подача голосов, 4) информированность граждан о программах кандидатов, 5) допущение привилегий при распределении голосов.

9. Какие существуют основания досрочного прекращения полномочий Президента?

1) Отставка Президента.

2) Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.

3) Отрешение Президента от должности.

4) Все вышеперечисленные.

5) Правильного ответа нет.

10. Какие органы законодательной власти в РФ Вы знаете?

1. Президент, государственные комитеты.
2. Совет Федерации, Государственная Дума.
3. Правительство, федеральные министерства.
4. Верховный суд, Высший арбитражный суд.

Ключ ответов:

Вариант-1		Вариант-2	
1.	1	1.	2
2.	3	2.	3
3.	3	3.	1
4.	1	4.	1
5.	2	5.	3
6.	2	6.	2
7.	выборы	7.	выборы
8.	1,3,4	8.	1,3,4
9.	3	9.	5
10.	4	10.	2

Тема 4 «Отрасли Российского права».

Вариант -1

1. Малолетний в возрасте 7 лет является:

- А - недееспособным;
- Б - частично дееспособным;
- В - неправопособным.

2. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке?

- А - нет, не может;
- Б - да, только по решению суда;
- В - только ограничен и только по решению суда.

3. Сделкой называют:

- А - правомерное поведение субъектов гражданского права в экономическом обороте;
- Б - действие, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения;
- В - гражданско-правовое отношение по поводу имущественных прав

4. Умерший Бабкин остался должен соседу Кудрину 500 рублей. Обязаны ли наследники уплатить его долг? В течение какого срока должно быть заявлено требование?

1) Не обязаны.

2) Обязаны только в пределах полученного наследства. Требование должно быть заявлено в пределах срока исковой давности.

3) Обязаны в пределах стоимости полученного наследства. Требование об уплате должно быть заявлено в течение 6 месяцев со дня открытия наследства.

4) Обязаны в пределах стоимости полученного наследства. Требование должно быть заявлено в течение 6 месяцев с момента принятия наследства наследниками.

5. С какого возраста в Р.Ф. можно вступать в брак согласно семейному законодательству:

а). с 16 лет; б). с 18 лет; в). с 19 лет; г). с 21 года.

6. На момент развода в семье был ребёнок 12 лет. Будет ли учитываться его мнение при решении вопроса с кем из родителей он останется.

а) да;

б). нет.

7. Решением суда от 15.03.07г. Сидоров Н.Н. был лишен родительских прав, так как при встречах с сыном отрицательно влиял на его воспитание: пьянствовал сам и заставлял сына выпивать и т.д. 02.04.07г. Сидоров Н.Н. обратился в суд с иском об отмене выплаты алиментов на ребенка, т.к. он лишен родительских прав, Какое решение должен вынести суд?

8. Отметьте знаком «+» обязанности работодателя и знаком «-» обязанности работника:

- А) лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию
- Б) предоставить работу по обусловленной трудовой функции (специальность, квалификация, должность)
- В) обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством
- Г) соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка
- Д) своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату

9. Женщина, имеющая двоих маленьких детей, обратилась в отдел кадров завода с просьбой принять ее на работу, но учесть при этом, что за детьми требуется уход. Укажите, какой вид должны предложить ей с учетом ее положения: а) рабочий день нормальной продолжительности; б) рабочий день сокращенной продолжительности; в) неполный рабочий день.

10. Административные наказания, которые могут быть применены как дополнительные:

- 1) предупреждение;
- 2) штраф;
- 3) административный арест;
- 4) лишение специального права;
- 5) административное выдворение за пределы РФ.

Вариант – 2

1. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:

- А - место регистрации;
- Б - место постоянного проживания;
- В - место нахождения основной части имущества.

2. Исковая давность - это:

- А - срок, в течение которого можно обратиться в суд с иском;
- Б - срок, по истечении которого можно обратиться в суд с иском;
- В - срок, в течение которого суд может принудительно воздействовать на истца;
- Г - срок, после которого лицо не может быть привлечено к ответственности за совершенное преступление.

3. В зависимости от наличия обстоятельства, с которым связано возникновение правоотношения сделки бывают:

- А - отлагательные и отменительные;
- Б - формальные и неформальные;
- В - притворные и мнимые.

4. У умершего Лобова было трое детей 12, 19 и 23 лет. Наследственное имущество составляют вещи стоимостью 9000 рублей. Кто и на какую сумму получит наследство, если Лобов завещал все имущество своей сестре?

- 1) Все получит сестра, которой завещано имущество.
- 2) Все получит сын 12 лет.
- 3) Сын 12 лет получит имущества на 6000 руб., остальное получит сестра.
- 4) Сын 12 лет получит имущества на 2000 руб., остальное получит сестра.

5. Что НЕ является обязательным условием для вступления в брак:

а)

- а) наличие образования;
- б) отсутствие другого брака;
- в) достижение брачного возраста;
- г) согласие сторон.

6. Не допускается заключение брака между:

- 1) Лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным.
- 2) Усыновителями и усыновленными.
- 3) Двоюродными братьями и сестрами.
- 4) Троюродными братьями и сестрами.

5) Все перечисленное.

7. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.

В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.

В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.

Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

8. Отметьте знаком «+» необходимые условия и знаком «-» дополнительные условия трудового договора

А) характеристика условий труда

Б) испытательный срок

В) режим труда и отдыха работника

Г) оплата проезда до места работы

Д) условия оплаты труда работника

9. Кому не устанавливается испытательный срок при приеме на работу: а) Валентину 17 лет: б) библиотекарю Елене Семеновне с высшим образованием и 5-летним стажем работы: в) Сергею, демобилизованному из армии

10. Мерой административного взыскания является:

1) административное задержание;

2) административный арест;

3) личный досмотр;

4) досмотр транспортного средства;

Ключ ответов:

Вариант-1		Вариант-2	
1.	Б	1.	б
2.	А	2.	а
3.	Б	3.	А
4.	2	4.	1
5.	Б	5.	А
6.	А	6.	5
7.	Иск будет отклонен	7.	Брак будет расторгнут
8.	+ б,в,д. – а,г.	8.	+а,в,д. –а,г.
9.	В	9.	А
10.	5	10.	2

Тема 5 «Международное право и его особенности».

ВАРИАНТ № 1

1.Предшественницей ООН является:

1) Лига Наций

2) НАТО

3) ЮНЕСКО

4) МВФ

2.Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

3.Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация
4. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:
- 1) человека во время международных конфликтов
2) экономической независимости производителей
3) трудоспособного человека от безработицы
4) жизни человека, его прав и свобод
5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?
- А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.
Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.
- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
6. Международный договор признается обязательным для государства после его
7. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это
8. Назовите любые три принципа международного права:
А); Б); В)
- ВАРИАНТ -2**
1. Источником международного права не является:
- 1) международные конвенции
2) международные обычаи
3) международные конгрессы
4) международные договоры
2. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:
- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация
3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:
- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация
4. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:
- 1) защиту гражданского населения во время войны
2) оказание медицинской помощи пленным
3) защиту чести и достоинства человека
4) правовой характер деятельности предпринимателей
5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?
- А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..
Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.
- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
6. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является
7. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это
8. Назовите любые три принципа международного права:
А); Б); В)

Типовые задания для оценки Итогового контроля.

1 – Вариант

1.Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

2.Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

3. Активное избирательно право — это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

4.Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

5. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

А) новое не имеет юридической силы;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

6.Прокурорский надзор...

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

8. При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме

В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

9. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2 - Вариант

1. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

2. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 год.

3. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

4. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

5. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

6. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

7. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

8. При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме.

В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

9. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров?

Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Ключ ответов:

Вариант-1		Вариант-2	
1.	Б	1.	А
2.	А	2.	Б
3.	А	3.	Б
4.	Б	4.	Б
5.	Б	5.	А
6.	В	6.	А
7.	Б	7.	А