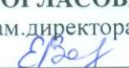


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол от 30.08.2019 г. №1 Рук. ШМО  / Долгова И.В. /	СОГЛАСОВАНО зам.директора  /Волгунцева Е.А./ 30.08.2019 г	ПРИНЯТА педагогическим советом Протокол от 30.08.2019 г. №19	УТВЕРЖДАЮ Директор  /Васильева Л.Н./ Приказ от 30.08.2019 г. №261
--	---	--	---

Рабочая программа

Предмет ОРКСЭ

Классы 4

Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Щурова И.А.

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Шатрюк Наталья Анатольевна

г.Сорочинск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам православной культуры для 4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Авторская программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.
- Годовой календарный учебный график МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова на текущий учебный год;
- Учебный план МАОУ «Средняя школа №3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова. Сорочинска на текущий учебный год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю). Программа ориентирована на использование книги для ученика автор А.Кураев

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и должны обеспечивать:

Основы религиозных культур и светской этики:

Основы религиозных культур:

- 1) понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2) формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3) осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур (религиозной культуры);
- 4) формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений (вероучения) традиционных религий (традиционной религии) России, называть имена (имя) их (ее) основателей (основателя) и основные события, связанные с историей их (ее) возникновения и развития;
- 5) знание названий священных книг традиционных религий (традиционной религии) России, умение кратко описывать их содержание;
- 6) формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств традиционных религий (традиционной религии) России;
- 7) построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- 8) понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций (религиозной традиции) на отношения в семье, воспитание детей;
- 9) овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;

10) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

11) формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;

12) умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах (религиозной культуре), истории России, современной жизни;

13) открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.

Основы светской этики:

1) формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;

2) формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;

3) способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личност поступать согласно своей совести;

4) знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;

5) формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской (гражданской) светской этики;

6) формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;

7) знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;

8) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

9) формирование умения объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;

10) формирование умения приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;

11) готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

- Культура и религия.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

- Человек и Бог в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

- Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

- Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

- Проповедь Христа.

Духовные сокровища. Нагорная проповедь. Иисус Христос. Святой Дух.

- Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

- Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

- Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

- Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

- Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

- Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

- Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

- Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмы родного края.

- Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

- Творческие работы учащихся.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

- Подведение итогов.

Подведение итогов изучения основ православной культуры по первому разделу.

- Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

- Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

- Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие.

Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды.

Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

- Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

- Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

- Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

- Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

- Монастырь.

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

- Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

- Христианская семья.

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

- Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

- Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

- Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

- Подведение итогов.

Подведение итогов изучения основ православной культуры по второму разделу.

- Подготовка творческих проектов.

- Выступление учащихся с творческими работами.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

№ п/п	Содержание учебного материала (название темы, раздела)	Количе ство часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Блок 1. Урок 1.Россия – наша Родина.	1	Знакомятся с историей возникновения православной религии.
2	Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Урок 3. Человек и Бог в православии. Урок 4. Православная молитва. Урок 5. Библия и Евангелие. Урок 6. Проповедь Христа. Урок 7. Христос и его крест. Урок 8. Пасха. Урок 9. Православное учение о человеке. Урок 10. Совесть и раскаяние. Урок 11. Заповеди. Урок 12. Милосердие и сострадание. Урок 13. Золотое правило этики. Урок 14. Храм. Урок 15. Икона. Урок 16. Творческие работы учащихся. Урок 17. Подведение итогов.	16	Знакомятся с распространением православной культуры. Изучают основы духовной традиции. Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
3	Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Урок 18. Как христианство пришло на Русь. Урок 19. Подвиг. Урок 20. Заповеди блаженства. Урок 21. Зачем творить добро? Урок 22. Чудо в жизни христианина. Урок 23. Православие о Божием суде. Урок 24. Таинство причастия. Урок 25. Монастырь. Урок 26. Отношение христианина к природе. Урок 27. Христианская семья. Урок 28. Защита Отечества. Урок 29. Христианин в труде.	12	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Анализируют жизненные ситуации, выбирают нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
4	Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Урок 31. Повторение Урок 32-33. Подготовка и показ творческих проектов. Урок 34. ПРОЕКТ	5	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.
	Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Колич часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	Россия – наша Родина.	1	04.09	
2.	Культура и религия.	1	11.09	
3.	Человек и Бог в православии.	1	18.09	
4.	Православная молитва.	1	25.09	
5.	Библия и Евангелие	1	03.10	
6.	Проповедь Христа	1	10.10	
7.	Христос и Его Крест.	1	17.10	
8.	Пасха.	1	24.10	
9.	Православное учение о человеке.	1	07.10	
10.	Совесть и раскаяние.	1	14.10	
11.	Проверочная работа. Заповеди.	1	21.10	
12.	Милосердие и сострадание.	1	28.10	
13.	Золотое правило этики.	1	05.12	
14.	Храм.	1	12.12	
15.	Икона	1	19.10	
16.	Творческие работы учащихся	1	26.12	
17.	Подведение итогов.	1	16.01	
18.	Как христианство пришло на Русь.	1	23.01	
19.	Подвиг	1	30.01	
20.	Заповеди блаженств.	1	06.02	
21.	Зачем творить добро?	1	13.02	
22.	Чудо в жизни христианина	1	20.02	
23.	Православие в Божием суде.	1	27.02	
24.	Таинство Причастия	1	05.03	
25.	Монастырь	1	12.03	
26.	Отношение христианина к природе.	1	19.03	
27.	Христианская семья.	1	02.04	
28.	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	1	09.04	
29.	Христианин в труде.	1	16.04	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	23.04	
31.	Подведение итогов по второму разделу.	1	30.04	
32.	Подготовка творческих проектов	1	07.05	
33.	ПРОЕКТ	1	14.05	
34.	Выступление учащихся с творческими работами	1	21.05	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма промежуточной аттестации: Проект

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

Активность участия.

Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.

Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.

Самостоятельность.

Оригинальность суждений.

Формы контроля уровня обученности:

1. Викторины
2. Кроссворды
3. Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ
4. Тестирование
5. Создание презентации.
6. Создание проекта.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятий несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельно примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнить рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднение в правильном показе изученных объектов.

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- неточность при выполнении схем, рисунков, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточность при нахождении объекта на карте.

Тест.

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе Power Point.

Критерии оценивания	Параметры	Оценка (словесная)
Дизайн презентации	- общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, и не противоречит содержанию презентации;	
	- диаграмма и рисунки – изображения в презентации привлекательны и соответствуют содержанию;	
	- текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;	
	- списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;	
	- ссылки – все ссылки работают	
	Средняя оценка по дизайну	
Содержание	- раскрыты все аспекты темы;	
	- материал изложен в доступной форме;	
	- систематизированный набор оригинальных рисунков;	
	- слайды расположены в логической последовательности;	
	- заключительный слайд с выводами;	
	- библиография с перечислением всех использованных ресурсов.	
	Средняя оценка по содержанию	
Защита проекта	- речь учащегося чёткая и логичная;	
	- ученик владеет материалом своей темы;	
	Средняя оценка по защите проекта	

Проверочная работа

Задание 1.

Заполни таблицу по образцу:

<i>заповедь</i>	<i>от чего предостерегает заповедь</i>	<i>как советует поступить любящее сердце</i>
«Почитай отца твоего и мать твою»	от неуважения к родителям и вообще к старшим	слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости
«Не убий»		
		прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть

	от всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека	
		не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радостью

Задание 2.

Как ты думаешь, почему мудрые люди говорят, что «зависть – корень всех зол»?

Проект на тему:

«Как я понимаю православие»,

«Значение религии в жизни человека и общества»,

«Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

«Мое отношение к миру»,

«Мое отношение к людям»,

«Мое отношение к России»,

«С чего начинается Родина»,

«Герои России»,

«Мой дедушка – защитник Родины»,

«Мой друг»