

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.

**«Воспитатель осознает, что его дело скромное по наружности,
но одно из величайших дел истории, что им живут целые поколения»**

К.Д.Ушинский.

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется нормативно– правовая база воспитательного процесса;

- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа «Патриотическое воспитание учащихся» на 2015-2020 год;
- программа «Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта и туризма в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения »на 2015-2020 год;
- программа «Истоки» на 2015-2020 год;
- программа работы с родителями;
- программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (начальная школа).
- программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (основная школа).
- программа развивающих занятий для учащихся 5-х классов «Познай себя»
- программа занятий для учащихся 7-8 классов по профилактике суицида, употребления ПАВ «Жить здорово!»
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №3» направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Программой «Воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты МАОУ «СОШ №3» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

1. гражданско- патриотическое воспитание;
2. нравственное и духовное воспитание; развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;

3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству; профессиональное самоопределение;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры.
11. экологическое воспитание.

Воспитательная работа реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание:

- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам)
- Исследования социальной и профессиональной направленности учащихся (2- 11 классы) Работа НОУ. Организация научно-практических конференций и фестивалей;
- конкурс «Ученик года».

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа вокального кружка «Веселые нотки»; создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- экскурсии по культурным центрам области;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;
- конкурс «Мисс Сорочанка».

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- День народного единства;
- Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»:
- «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины и т.д.»;
- Символы Оренбургской области;
- Школьная и классная символика
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- операция «Рассвет»;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы, факельное шествие, флэшмоб.

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»;

- цикл классных часов по ПДД: «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный»;

- анкетирование учащихся: «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ»

- проведения Дней Здоровья в различной форме.

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

- работа совета профилактики;

- шефство над тружениками тыла;

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних;

- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

6. Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч;

- индивидуальная работа с родителями;

- конкурс «Моя родословная»;

- День семьи: «Ценности трех поколений», «Я и мои родственники», «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

- выставка «Семейные реликвии», «Мастера и подмастерья»;

- Цикл классных часов на тему «Моя семья»: «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «О тех, кого мы вспоминаем с грустью...», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью» и т.д;

- Семейные праздники: «Истории любви моего дома», «Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово – отец», «Долгая и близкая дорога к дому» и т.д.

- конкурс « Самая читающая семья»;

- конкурс « Супер бабушка»;

- фестиваль «Традиции и обычаи моей семьи».

7. Формирование коммуникативной культуры :

- работа ДОО «Радуга», школьного самоуправления « ШРУМ» ;

- день самоуправления;

- День родной школы;

- волонтерское движение;

- рейды «Подросток дома, в общественных местах»;

- выставки рисунков учащихся;

- опросы учащихся по классам «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»

- акция «Молодежь против СПИДа»;

- осенние ярмарки.

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;

- Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:

«Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право»;

- Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром»;

- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- день молодого избирателя;
- концерт к Дню Матери;
- конкурсы «муза Отечества», «Долг.Честь.Родина.»;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти»

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор»;
- субботники, благоустройство школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;
- КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»;
- экскурсии на предприятия «Мир профессий»;
- посадка деревьев;
- презентации «Труд наших родных», «Семейные династии».
- выставки детского творчества «Волшебный мир руками детей»; «Мир моих увлечений», «Кто во что горазд».

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;
- Цикл классных часов по экологическому воспитанию:«О братьях наших меньших», «Русские берёзки», «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д;
- трудовая акция «Каждому участку земли экологическую заботу»;
- День земли: экологический праздник День птиц;
- Акция «Чистодвор»;
- Акция «Сделай город чище»;
- Акция «Судьба города в твоих руках».
- «Знай и люби родную природу»
- Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных»
- «Береги природу – наш дом»
- экологический КВН.

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- акция «Подросток»;
- Совместная работа с Советом школы:оказание помощи ветеранам войны и труда, одиноким, престарелым, пожилым людям,посещение школы и беседы с учащимися представителями правоохранительных органов,оказание помощи участникам , ветеранам ВОВ и пед.труда,уход за памятниками: парк Славы, Воинам интернационалистам , митинги ко Дню Победы; «Вахта памяти».
- смотр художественных коллективов;
- тематические классные часы «История геральдики» и др.;
- фестиваль военной песни;
- праздник «Мама, папа я- спортивная семья»;
- Совместная работа с библиотеками, ЦРБ, РДК, Дужбой, предприятиями города;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>
Сентябрь	1. День знаний.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Месячник по ПДД. 3. Осенний турслёт. 4. День здоровья. 5. Шефская помощь ветеранам.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. День учителя. 2. Осенняя ярмарка. 3. День пожилого человека. 4. Осенний бал. 5. Принятие присяги кадетского класса.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция «Милосердия» ко Дню инвалида. 2. Школьные олимпиады по предметам. 3. День матери.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Новогодние праздники. 2. Предметные городские олимпиады. 3. Школьный референдум «Твои права».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Открытие месячника военно-патриотической работы.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. День родной школы. Конкурс «Мои пятёрки ко Дню родной школы» 2. Месячник военно-патриотической работы. 3. День Святого Валентина. 4. Конференция отцов.
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс Золушка 3-4 классы. 2. Вечер «Девушки из высшего общества». 3. Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы». 4. Конкурс «Мама, папа, я спортивная семья» 3-5 классы.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. День юмора. 2. Декада здорового образа жизни. 3. Смотр художественной самодеятельности. 4. Шефская помощь ветеранам.
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Операция «Рассвет». 2. Факельное шествие. 3. Участие в параде Победы. 4. Последний звонок.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Летняя трудовая и социальная практика. 2. Работа школьного оздоровительного лагеря. 3. Выпускные вечера.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 26 классных руководителей, из них - 11 – начальная школа (1-4), 11 – среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11). Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных

своих свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом году мы обобщали опыт классного руководителя -Спигиной О.Ю. Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Митиной Л.В, Михайловой Э.В, Бубликовой Н.П, Севрюковой Т.А., Паршиной И.А, чьи учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях и занимали призовые места. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол, запланированные по плану. В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел. Принимали активное участие в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2015 – 2016 учебном году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах:

1 класс (кл.рук Спигина О.Ю, Попельшко С.И, Хисамутдинова Г.К.) для решения поставленных в воспитании задач проводились следующие мероприятия «На страже Родины», «Здравствуй, Осень золотая», «Мартовская капель», «Поговорим о том, как мы выйдем», «Поведение в столовой», индивидуальные беседы с детьми и родителями.

2 класс (Хисамутдинова Г.К, Долгова И.В, Паршина И.А) с целью повышения статуса каждого учащегося и улучшения эмоциональных отношений между мини-группами были

проведены практикумы по культуре общения и этикету «Как себя вести», «Давайте никогда не ссориться.» и др. а также прошли классные часы: «95 лет нашей школе!», «Космическое путешествие», «Папа, мама, я – дружная семья!», «Поклонимся великим тем годам», «Карусель славы», «Пионерии 90 лет». Проектная деятельность «Мир, в котором я хочу жить».

3 класс (кл.рук Титова И.В, Батталова Г.Ж, Рустамова Н.А) – воспитательная работа проводилась по направлениям «Ученик, патриот, гражданин», «Ученик и самоуправление», «Ученик и его нравственность», «Ученик и его семья», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье». В ходе работы были проведены различные мероприятия: «Служу России», конкурсы рисунков «Моя Родина», «День Победы»; «Неделя веселого портфеля», «Мое отношение к учебе», «Мое поручение», «Не хочу быть неряхой», «Поведение в столовой», «Мальчик и девочка», «Подарок другу», «Путешествие по Москве», «Сказки на английском языке», «мастерская Деда Мороза», «Птицы наши друзья», «Все о космосе и космонавтах», «Увидел слово – прочитай», беседы о здоровом образе жизни.

4 класс (кл.рук Щурова И.А, Шатрук Н.А) целью воспитания было создание условий для развития самостоятельности и познавательной активности. В классе все учащиеся имеют поручения. Классные мероприятия: «Ценности нашего государства», «Что за праздник старый новый год?», «Крещенская вечерка», «Валентин и Валентина», «Проводы масленицы», «Юмор и шутки», «Через тернии к звездам», «Осторожно, гололед» и др.

5 класс (кл. рук Семынина О.Н, Севрюкова Т.А, Тажикова А.И) - цель воспитания достигнуть развития человека способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. В рамках этого проводились классные часы: Азбука хорошего поведения», «Рацион здорового питания», «Я и моя семья» и др.; конкурсы: «Поделки на праздник осени», «Лучшая снежная фигура», «Лучший кабинет к новому году», «Почитай-ка», «Русский медвежонок», «День Здоровья», спортивные и экологические праздники.

6 класс (кл.рук. Масимова В.Н., Перехватова Е.В, Севрюкова Т.А) целью воспитания являлось создание оптимальных условий для жизнедеятельности классного коллектива. Были проведены «Я в мире людей, или Живи в согласии с другими», «Комплимент – дело серьезное», «Конфликт – неизбежность или ... », «Без друзей на свете трудно жить», для проведения этих занятий использовались различные формы – ролевые игры, тренинги, дыхательные и двигательные упражнения, информационные блоки, рисование, методы самовыражения. Проводились и другие мероприятия, такие как «С огнем шутки плохи», беседы-диалоги «Рецепты хорошего тона», «Мысли о Родине», «Нет героев от рождения, они рождаются в бою», «А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами».

7 класс (кл.рук Романова О.М, Фатыхова Р.Ю, Бубликова Н.П.) целью воспитания являлось создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию. На достижение целей были направлены следующие мероприятия «Будь внимателен», «Узнай свои права», », «Правда ли что...», «Мои «хочу» и мои «могу», «Вместо ели – новогодний букет» - игровая программа, «Доброжелательность и грубость», «Минута час бережет», «Жизненные ценности», «Впереди лето», «Ужас Чернобыля», викторина «Что я знаю о войне», «Они сражались за Родину».

8 класс (кл.рук. Горягина Н.В, Нигамаева Л.Л..) цель воспитания – воспитать личность политически грамотную, осознающую свои права и обязанности по отношению к стране, где родился человек, испытывающую потребность и способную проявить общественную активность, строящую отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества. Успешно прошли такие классные часы: «Умею ли я замечать достоинства других людей», «Вокруг меня люди», «Как нужно говорить с окружающими, чтобы меня поняли», «Умею ли я учиться», «Лучше учиться – обучая других», «Быть человеком».

9 класс (кл.рук. Абрамова В.И, Михайлова Э.В.) цель воспитания – повышение учебной дисциплины и успеваемости. На достижение цели были направлены мероприятия «Жизненные ценности, или искусство жить достойно», «Такие равные права», «Мы выбираем» «Учитесь властвовать собой», «Счастливая Семья», «Алкоголь и моя жизнь», «Всему начало любовь»,

«Нам дан во владение красивейший язык», «Самопознание – осознание своего «Я»» и др. Многие учащиеся – участники школьных и районных спортивных, военно-патриотических мероприятий.

10 класс (кл.рук Хроликова М.А.) целью воспитательной работы было содействие развитию нравственной, интеллектуальной, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию. На достижение этой цели были направлены мероприятия: «Поговорим друг с другом», «Что значит быть в коллективе», «Культура поведения в семье и обществе», «Дом, в котором мы живем», «Аксиомы алкоголя», «Дети войны», «Спид – чума века», «О здоровом образе жизни», «Ярмарка профессий» и др.

11 класс (кл.рук. Митина Л.В.) целью воспитания было создание условий для рационального развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитания мирного человека, живущего в согласии с самим собой. Проводились мероприятия «И ляжет на душу добро», «Дело в шляпе или еще раз о дружбе», «Подростковые группировки», круглый стол «выборы глазами молодежи», «Дети войны». 90% учащихся класса являются самыми активными участниками всех школьных, районных, всероссийских конкурсов и мероприятий: Ушакова Анна, Демеув Ермек, Загатин Виктор, Осипова Дарья, Самойлова Юлия, Юлдашев Марат, Богданова Анна.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий «Новогоднее приключение», «Праздник царицы Осени», проводились

Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями: «Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам», «Профилактика ДТП в соблюдении ПДД», «Организация правильного режима питания, сна, занятий, отдыха у пятиклассников», вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья (запись в журналы инструктажей), Трудности адаптации пятиклассников к школе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьников», «Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка», «Мир профессий или какую дверь открыть?», «Трудный ребенок. Какой он?», «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться», а так же каждый руководитель индивидуально консультировал родителей по проблемным вопросам.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями.

Необходимо усилить практическую часть, продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчет).

В новом учебном году 2016-2017 тематика заседаний МО должна будет составлена в соответствии с предложениями классных руководителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2016-2017 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2016-2017 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования. Цель дополнительного образования - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

1. Усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

4. Оказание помощи в поисках «себя»;

5. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

6. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

7. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

8. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

9. Расширение рамок общения с социумом;

10. Воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

Школа располагает достаточной базой, позволяющей успешно осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования. Используются возможности учреждений дополнительного образования: ЦДТ, ЦДТТ, ДЮСШа, ГСЮН. На базе школы открыты и работают творческие объединения и спортивные секции по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «общеинтеллектуальное», «общекультурное», «социальное», «духовно-нравственное».

Согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОО, внеурочная деятельность в 1 – 4,5-8 классах МАОУ «СОШ № 3» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4,5-8 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием. Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом: расписание занятий внеурочной деятельности – учительская, информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;

Занятия по внеурочной деятельности организованы педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между

последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Дети имеют возможность посетить столовую и сходить на прогулку. Продолжительность занятий 25 минут. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена по следующим направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в рамках деятельности кружков: «Ритмика», «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Здоровое питание».

2. Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Секреты праздника», «Школа этикета», «Кукольный театр».

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков: «Фиксики», «Занимательный английский», «НОУ», «Информашка».

4. Общекультурное направление представлено работой кружков: «Всеумейка», «Народные промыслы», «Веселые нотки».

5. Социальное направление осуществляется в кружках: «Тропинка к своему Я», «Мастерская гнома Эконома» и на Часах общения.

Внеурочная деятельность в классах, перешедших на обучение по ФГОС ООО представлена по направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в рамках деятельности кружков: «Легкая атлетика», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Шахматы», «Баскетбол», «Туристический».

2. Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Память», «Музейное дело», 3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков: «Английский клуб», «НОУ», «Юный программист».

4. Общекультурное направление представлено работой кружков: «Флористика», «Рукоделие», «Конструирование малогабаритной техники», «Художественная обработка древесины», «Хор».

5. Социальное направление осуществляется на кружках: «Подросток», «ДЮП», «ЮИД», Часы тематического общения.

Внеурочную деятельность осуществляют учителя школы, педагоги дополнительного образования и совместители.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе в текущем учебном году по ступеням обучения (в %): 100%

Всего по ОУ (ОО)	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
653	287- 43,9%	330 -50,5%	36-5,6%

На базе МАОУ СОШ №3 в 2015-2016 году работали кружки: школьные, ЦДТТ, ЦДТ, ДЮСШ.

Направление работы кружков	Название кружков	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего детей	Руководитель
Художественное творчество	Хор «Весёлые нотки».	3ч	3	45	Логарева Н.Г.
	Танцевальный	4ч	2	15	Зябрева О.В.
	Рукоделие	1ч	1	15	Тажикова А.И.
	Флористика	2ч	1	15	Табульдина О.Ф
Работа с	«Веселый английский»	2ч	2	20	Митина Л.В.
	Занимательный	2ч	2	20	Бурангулова Р.Х.

одарёнными учащимися	английский				
	В мире чисел	1ч	2	15	Мальцева Л.А
	Мир под микроскопом	1	1	15	Климовская О.А
	Речеведение	1	1	15	Сидорова Н.А
	ОРКСЭ (ОПК)	1ч	1	15	Романова О.М.
	Химия в задачах	1ч	1	15	Михайлова Э.В.
	Научное общество	4ч	2	20	Часовских О.В.
Эколого-биологические	Азбука здоровья	2	2	50	Хроликова М.А
Краеведческие	«Поиск»	2ч	2	20	Ханина Е.И.

Направление работы кружков	Название кружков	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего детей	Руководитель
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	2	2	15	Ханина Е.И.
	Память	4	2	15	Бубликова Н.П
	Туристический	6	1	15	Уланов А.В
Духовно-нравственное	Клуб «Витязь»	4	1	15	Ювакаев Н.А

Направление работы кружков	Название кружков	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего детей	Руководитель
Техническое	«Конструирование малогаб. техники»	2	1	15	Мостовых С.А.
	«Художественная обработка древесины»	2	1	15	Мостовых С.А.

Название кружка	Количество часов	Место проведения, время	Количество учащихся	Руководитель
Лёгкая атлетика(ДЮСШ)	7	Спор. зал	60	Ювакаев Н.А.
Футбол (ДЮСШ)	4	Спор. зал	24	Плотников С.В.
Лыжная подготовка (ДЮСШ)	4	Спортивная площадка	30	Уланов А.В.
Волейбол	В рамках долж. обязанностей организатора спорт. работы	Спорт. зал	12	Уланов А.В.
Баскетбол		Спорт.зал	12	Уланов А.В.
«Шахматы»	2	каб.№5(7к,6к,9к)	18	Михайлова Э.В.

Занятость учащихся в кружках дополнительного образования:

Школьные кружки- 27 ч, 14 объединений - 295 учащихся.

ЦДТТ – 4 часа- 2 объединения; 30 учащихся.

ДЮСШ – 17 часов- 6 объединений, 156 учащихся.

ЦДТ-16 часов- 4 объединения, 60 учащихся.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

Цель гражданско-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Наша школа тесно сотрудничает с отделом Военного комиссариата по г. Сорочинск и Сорочинскому району, в/ч 32755 с. Тоцкое-2; Их руководители всегда участвуют в совместно спланированных мероприятиях.

Учащиеся 6 кадетского класса (воспитатель Костенко С. В.) в ноябре посетили отдел Военного комиссариата по г. Сорочинск и Сорочинскому району; в декабре учащиеся посетили Совет ветеранов. Председатель Городского Совета ветеранов В.М. Ларионов рассказал о жителях города Сорочинска - участниках Великой Отечественной войны, познакомил ребят с «Книгой Памяти». В апреле для кадет шестого класса совместно с ОШРК (подполковником запаса Овчинниковым Ю. Н.) было организовано посещение Гвардейской воинской части 12128 Тоцкого военного гарнизона. В июне месяце учащиеся 7 кадетского класса участвовали в стрельбах в воинской части 12128, а юноши десятого класса приняли участие на военно-полевых сборах. В течение нескольких дней школьники изучали Устав Вооруженных сил РФ, проходили строевую и огневую подготовку, выполняли спортивные нормативы. Ребята показали хорошую спортивную подготовку, что было отмечено сотрудниками Военного комиссариата. Посещения воинских частей формируют у учащихся представление об боевой технике, используемой в различных родах войск, ее назначение, готовят ребят к выбору военной профессии.

Во исполнение рекомендаций Администрации Президента РФ и Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе в декабре были проведены Единые Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, памятным датам Российской военной истории, Победным датам: Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Годовщине ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан и другие, а также организованы встречи; возложение цветов к памятникам и мемориалам воинской доблести и славы.

Во всех классах Уроки мужества проходят с приглашением или посещением ветеранов Великой Отечественной войны Уварова А.А, Васильева В.И., Сайфуллина К.Г., Епифанцевой Р.Г. При участии начальника отдела Военного комиссариата Абдугазизова Г.Х., председателя Совета ветеранов Ларионова В.М., воинов - интернационалистов Киреева С.В., Селезнева Н.И. Шестопалова С.Н. – руководителя музея боевой Славы «Память». Были организованы встречи с курсантами военных училищ и кадетских корпусов: выпускником кадетского корпуса им. И.И. Неплюева Бегунец Н.(г. Оренбург), курсантом Новосибирского военного института внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России - Яшниковым С, курсантом

Хроликовым Е. (Воронеж); военнослужащим Назаровым С. Выпускники школы были приглашены с целью формирования у учащихся готовности к защите Отечества и службе в армии. Учащиеся проявляли большой интерес к рассказам гостей, активно участвовали в беседе.

Во время военно-патриотического месячника (февраль) для учеников 2-8 классов был организован «Смотр песни и строя». Ребята представляли разные рода войск. Лучшие команды были награждены грамотами. В рамках месячника, посвященного Дню Великой Победы, в 1-11 классах проводились тематические классные часы и просмотры фильмов на военную тематику: «Помни имя свое», «Офицеры», «Горячий снег», «А зори здесь тихие», «Брестская крепость», «В бой идут одни старики» и др. 8 мая учащиеся школы приняли участие в городской акции «Бессмертный полк». 9 мая состоялся митинг, в котором приняли участие учащиеся кадетских и старших классов.

Кадеты – лидеры кадетского движения в городе, активные участники всех городских мероприятий. Кадеты активно участвуют в разработке и реализации детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». Реализовывая социальный проект, своим неравнодушием и энергией демонстрируют лучшие патриотические качества. Проект «Память времени сильнее» разработан и реализован в 2015 – 2016 учебном году. Заключался в увековечивании памяти ветеранов – учителей школы № 3 и создании экспозиции для Зала боевой Славы. Проект стал победителем на муниципальном уровне.

В Городском Фестивале кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству» заняли призовые места. (9кл – 1 место; 7 – 2 место) В течение всех лет кадеты школы - победители конкурса строевой подготовки (6,7,9кл). Являются лидерами лыжных гонок во всех возрастных группах; кадеты 7 класса победителями в соревнованиях по русской лапте.

Учащиеся кадетских классов ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Так, кадеты 9 класса собрали информацию об учителях, участников Великой Отечественной войны; по собранному материалу была оформлена экспозиция для Зала боевой славы – «Учитель в солдатской шинели». Учащиеся седьмого кадетского класса продолжили работу по эвакогоспиталю № 3323, дислоцированному в поселок Сорочинск в годы войны. Ведется работа по уточнению списка захороненных солдат. Информация о них была получена кадетами на запросы в различные компетентные по этому вопросу инстанции, как местного уровня, так и российского. В результате работы совместно с внуком захороненного бойца – Скородумова М. А. были найдены шесть солдат, которые до настоящего времени числятся в списках безвести пропавших. Следующим этапом деятельности поисковиков станет работа с военными комиссариатами, откуда были призваны солдаты и установление связи с их родственниками.

Учащиеся седьмого кадетского класса возродили походы по историческим местам области: во время летних каникул посетили родину Героя Советского Союза Мусы Джалиля; в течение учебного года они посетили мемориальный комплекс «Салют, Победа!»; музей воинской славы и афганской войны; музей – квартиру Ю. Гагарина; Музей истории Оренбурга. Для лучших учащихся 6 – 9 кадетских классов в День Героев Отечества была организована экскурсионная поездка в г. Бузулук. Ребята посетили Городской краеведческий музей и спорткомплекс «Газовик». Изучая историю родного края, кадеты приобщаются к трудовому и военному подвигу сограждан, равняются на героев, учатся на их примере жизни и деятельности, служению Отечеству.

По традиции, после окончания учебного года кадеты совершают марш – бросок вокруг города, посвященный Герою Советского Союза И. А. Акимову.

Учащиеся кадетских классов шествуют над братскими захоронениями на старом городском кладбище, принимают участие в вахте памяти на Посту № 1 у мемориала воинской Славы, в митингах Дня скорби и памяти – 22 - 26 июня.

В школьном музее проводятся Уроки мужества, традиционно проходят экскурсии и беседы по темам: "История школы", "Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны", "Учителя и выпускники нашей школы - защитники Отечества".

Учащиеся школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях патриотического направления:

Стали призерами в исторической викторине « Петровские ассамблеи», в рамках проведения месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященному Дню защитника Отечества; приняли активное участие во Всероссийском конкурсе поисково – исследовательских работ по программе

« Отечество»; стали победителями Всероссийского конкурса компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом». Отмечены дипломами 1 степени тринадцать учащихся школы. Стали призерами муниципального конкурса «Край родной, навек любимый»; победителями муниципального конкурса « Я стою на пороге Вселенной» (коллективная работа 7 к класса)

Большое влияние на патриотическое воспитание оказывает и городской музей, с которым мы поддерживаем постоянную связь. Учащиеся в течение года неоднократно посещают городской музей, работают с архивными документами. Учащихся школы приняли активное участие и стали победителями в конкурсе творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций, жителей Сорочинского округа «Мал городок. Да дорог: от прошлого к будущему», посвященному 280 – летию основания Сорочинской крепости и стали победителями и призерами в разных номинациях.

Учащиеся школы тесно сотрудничают с библиотеками г. Сорочинска»

Совместно с сотрудниками центральной библиотеки им. А. Фадеева были проведены мероприятия:

«И гордо реет флаг державный» (информационно-познавательный час для учащихся 6- 7 кадетских-классов) ;

«Героический подвиг Ленинграда» (час памяти) ; «Путь через века» (час информации, посвященный Дню единения народов) ; «Русскую речь надо беречь (урок грамотности, посвященный Международному дню родного языка); «А знаете, каким он парнем был...», посвящен полету первого человека в космос;« Возьми себе в пример Героя!», посвященный 105 –летию Героя Советского Союза И. А. Акимова; »Подросток. Стиль жизни – здоровье!(Флеш – моп, посвящен Всемирному Дню здоровья);» О Родине, о мужестве, о славе...» (Вахта памяти);»Земли краса, дарующая радость. Заповедная природа» (виртуальное путешествие).

Учащиеся 7 кадетского класса получили благодарственное письмо областной полиэтнической библиотеки за активное участие в областном конкурсе « Я стою на пороге Вселенной». Для учащихся 7 -9 классов в библиотеке № 1 прошло внеклассное мероприятие, посвященное 110 – летию со дня рождения Героя Советского Союза М. Джалиля.

Большую помощь в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию оказывают классные руководители, школьная медсестра, преподаватели ОБЖ, учителя физ.воспитания, учителя музыки и истории. Различные по форме и содержанию конкурсы очень нравятся ребятам, поэтому они с интересом участвуют в военно - спортивных играх. Все это в игровой форме помогает детям осознать свою причастность к судьбе Родины, задуматься о своем вкладе в ее процветание. Возродить лучшие традиции военно- спортивных игр, наполнить их новым содержанием, претворить в жизнь все лучшее, что было создано в этой области – задача сегодняшнего дня. Это уроки мужества, конкурсы рисунков «Наша армия родная», конкурсы стенгазет, конкурс чтецов «Армия России», конкурс «Смотра строя и песни», « А ну-ка, парни», «Многоборье», конференция отцов, конкурс «Я бы в армию пошел», стрелковые соревнования, первенство школы по баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам. Составили годовой план работы с кадетскими классами, годовой план работы по военно-патриотическому воспитанию, план воспитательно-спортивных мероприятий в кадетских классах, план мероприятий посвященных 71 годовщине Победы. План проведения месячника оборонно - массовой и спортивной работы, посвященной дню защитника Отечества. Приняли участие в областной акции «Героя России. Герой нашего двора». Все запланированные мероприятия проводились по утвержденному плану. Еженедельно проводятся внеклассные мероприятия, посвященные 71-летию Победы. Принимали активное участие во всех городских

соревнованиях. В школе работает клуб «Отечество», где занимаются около 40 учащихся. В смотре школьных клубов по городу учащиеся школы осенью и весной были победителями - занимали почетное первое место. Заняли первое место в городской игре «Зарница».

В школе функционирует музей. Основными целями которого являются: комплексное изучение своего края, получение учащимися объективных, достоверных знаний о природе, населении, экономике, быте, и главное по истории и культуре; патриотическое и нравственное воспитание школьников; приобщение через музейную деятельность к изучению истории края, города Сорочинска, родной школы, истории Великой Отечественной войны; воспитание чувства гордости за свою Родину и своих земляков.

С 1986 года историко-краеведческий школьный музей, ведет активную работу по сбору, хранению и пропаганде материалов о истории земли Сорочинской, о его культуре и быте, об истории средней школы №3 и ратных подвигах земляков в Великую Отечественную войну.

Музей имеет два экспозиционных зала, которые оборудованы специальными витринами и стендами.

В музее 4 экспозиции:

- 1) Великая Отечественная война
- 2) История земли Сорочинской
- 3) Культура и быт
- 4) История средней школы №3

Музей имеет значение в образовательном и воспитательном процессе школы. Материалы музейного фонда используются по следующим направлениям работы:

- Гражданско-патриотическом
- Учебно-воспитательном

Ежегодно проводится работа по систематизации и обновлению музейных экспонатов и витрин. В течение года проводятся в музее уроки истории, уроки краеведения, на которых используются экспонаты и музейные материалы. Музейные материалы и экспонаты используются не только учащимися и педагогами школы, но и другими учреждениями и лицами заинтересованными в сохранении памяти о прошлом нашей малой Родины.

В музее были обновлены тематические стенды, посвященные истории школы: "История школы", "Ветераны школы", "Гордость школы", "Школьная жизнь".

Материалы музея используются во внеклассной работе, в организации праздников, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, а также курсантами военных училищ, уроков Мужества.

В этом 2015-2016 учебном году на базе школьного музея действовал кружок «Поиск». Кружок посещали учащиеся 6 к класса и 5 а класса. Кружок "Музейное дело" посещали учащиеся 9 к класса.

С учащимися 9 к класса была продолжена поисковая работа по поиску материала об учителях школы №3 участниках Великой Отечественной войны. Были организованы встречи с родственниками учителей участников войны, исследовался материал в краеведческой литературе, в записях школьного и краеведческого музея, в городском архиве, в архиве военкомата, Совете ветеранов, редакции "Сорочинский вестник". Результатом этой работы стало участие в XVI Всероссийской акции "Я-гражданин России" с социальным проектом "Память времени сильнее" - I место на муниципальном уровне. Затем этот же материал был использован для оформления экспозиции в Зал Боевой Славы школьного музея "Память", который торжественно открылся 5 мая 2016 года, материал для остальных экспозиций также был подготовлен ребятами кружка "Музейное дело" и руководителем Ханиной Е.И.: "Учитель в солдатской шинели", "Герой продолжает жить", "Сорочинск военный", "Кадетское движение".

Активное участие воспитанники кружка приняли в Фестивале военно-патриотических клубов, клуб "Отечество" -II место.

9 декабря в День Героев Отечества в школе прошел Единый Урок Мужества. День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28

февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». Мероприятие было подготовлено и проведено учащимися кружка "Поиск" 6 к класс, руководитель Ханина Е.И. Были приглашены почетные гости: участник ВО войны Елифанцева Р.Г, участники боевых действий в Афганистане - Киреев С.А. и в Чечне- Шестопалов С.Н. Был организован просмотр презентаций и видеороликов о Героях, а также поисково-исследовательской деятельности учащихся школы.

В муниципальном конкурсе школьных музеев и музейных комнат в *Номинации «Лучший музей»* - 1 место – школьный музей «Память» МАОУ «СОШ №3», руководитель Ханина Елена Ивановна.

В муниципальном смотре-конкурсе музейных экспозиций «Лучшие семьи моей Малой Родины» среди музеев, музейных комнат, уголков боевой и трудовой славы образовательных организаций Сорочинского городского округа приуроченный к 280-летию юбилею основания Сорочинской крепости. В *номинации «Многодетная семья»* - школьный музей, руководитель Ханина Е.И. занял 2 место.

Приняли участие в IX Всероссийском конкурсе компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом», где заняли два первых места, в смотре-конкурсе музейных экспозиций «Лучшие семьи моей Малой Родины» среди музеев, музейных комнат, уголков боевой славы образовательных организаций Сорочинского городского округа тоже- II место.

В муниципальном конкурсе семейной фотографии «Искусство быть семьей» в номинации «Вместе ярче мир» - II место.

Большое внимание на занятиях кружка обращалось на приобщение учащихся к исследовательской работе. Изучались письменные источники, литература, работали с альбомами в музее по истории города, школы и т.д. В будущем работа по сбору и оформлению музейных экспонатов будет продолжена.

Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты, и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, к его традициям, культуре. Деятельность школьного музея неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием, приобщение к истории и современной жизни России, пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах.

Управление школой осуществляется в трёх уровнях. Проявляется через создание системы государственно – общественного управления и работы ее органов, через содержание и технологии обучения и воспитания школьников. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному органу – Управляющему Совету . Непосредственно управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

- Первый уровень - ученическое самоуправление в классах

- Второй уровень – школьное ученическое самоуправление («Солнышки», «Радуга», «ШРУМ»).

- Третий уровень – общешкольное самоуправление, выборный представительный орган – Управляющий Совет. Он состоит из членов совета старшекласников, педагогов и родителей. Управляющий Совет – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает план работы, анализирует его выполнение, осуществляет распределение материальных средств.

Ученическое самоуправление в классах осуществляется под непосредственным руководством и контролем классного руководителя. Школьное ученическое самоуправление состоит из трёх детских организаций:

- «Солнышки» 1-4 классы;
- ДОО «Радуга» 5-8 классы;
- «ШРУМ» 9-11 классы.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает школьный Совет, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием,

проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Всего членов Совета – 16 человек, учащиеся 5-11 классов. Совет имеет программу «ШРУМ»: во главе Совета – президент Чубенко Анастасия, ученица 9к класса. ШРУМ состоит из министерств-министерство образования, министерство культуры, министерство физкультуры и туризма, министерство труда, министерство краеведения, министерство печати и информации, министерство социальной и шефской службы, старостат. В течение года проведено 9 заседаний ШРУМ, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждая комиссия занималась своим делом: Министерство образования следило за посещаемостью уроков, подведением итогов за четверти. Ими была организована помощь в проведении школьного тура предметных олимпиад, школьной научно-практической конференции «Мир глазами ребёнка». Министерство по культуре оказывало классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний бал», «Последний звонок». Членами министерства проведен конкурс «Классный уголок». Ребятами были проведены тематические дискотеки: «День влюбленных», «8 марта и 23 февраля». В октябре был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия. Министерство по спорту оказывало спортивным руководителям помощь в проведении соревнований. Сами учащиеся организовали турнир по волейболу среди девушек и соревнования по настольному теннису.

Министерство по труду и экологии оказало помощь в проведении общешкольных субботников. Каждый класс был прикреплен к определенной территории, участие классов в уборке 100%. Активное участие в работе ШРУМ приняли учащиеся: Галкин Вадим, Грудцина Анастасия, Милова Дарья, Петров Данила, Батталов Радик, Пажетных Данила. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива в следующем учебном году.

Целью деятельности ШДОО: по программам является помощь детям и подросткам в познании окружающего мира, воспитании достойных граждан своего Отечества, организация социально-полезных и общественно значимых дел с детьми, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально значимой деятельности.

Программа деятельности ШДОО разработана в соответствии с приоритетными программами ОФПДО.

1. Возрождение Отечества;
2. Свой голос;
3. Зелёный щит;
4. Аленький цветочек;
5. Шефы.

ШДОО состоит из объединений по интересам, которые возглавляют советники:

- по гражданственности и патриотизму;
- по печати и культуре общения;
- по экологии;
- по культурно-массовой работе;
- вожатые (в начальных классах)

Общее количество детей в ДОО «Радуга» 250 человек, 150 девочек и 100 мальчиков. Количество классов 10, среднего звена. Учащиеся 8а,8б,6к,7а,6а классов – на которых можно опереться в работе деятельности ШДОО. Лидерами являются: Севрюкова И., Коняев Д., Каткова А., Толмачёва А., Булгакова А., Чубенко А., Валиулина А., Богачёва Ю., Озерова А., Самандрос А., Савенкова А. и многие другие ребята. Есть стенд по детской организации «Радуга» где отражаются направления деятельности ШДОО, итоги всех конкурсов в которых

принимали участие ребята. КТД положительно повлияла на формирование сознательного отношения к детской организации у учащихся. В течение года проводились мероприятия посвященные 71-годовщине Великой Победы в ВОв. За каждым 5-8 классом были закреплены ветераны ВОВ, работники тыла, вдовы. Проводили Аксию «Помощь ветеранам ВОВ» учащиеся оказывали шефскую помощь по дому, на приусадебном участке. В течение года были различные конкурсы рисунков (об осени, зиме, весне, День учителя, 8 марта, 23 февраля, День родной школы, 70-летие Победы) в начальных классах. В октябре прошли выставки цветов, беседы на экологическую тематику среди 3-4 классов. Конкурсы стихотворений о временах года в начальном и в среднем звене («Золотая осень», «Весенняя пора», «Стихи А.С. Пушкина», «Осенняя пора, очей очарованья...», «Моя милая мама», «Армия родная!», «День космонавтики», «Великая Победа») все лучшие участники были награждены грамотами за призовые места.

Прошли мероприятия («Уроки добра», Акция «Ветеран живёт рядом», «Жизнь дана на добрые дела», экологическая акция «Птицеград», Акция «Память поколений»). Провели Аксию «Территория активных людей» день общественного полезного человека в 5-8 классах.

1 декабря члены Школьной правовой палаты проводили ряд мероприятий для 5-8 классов «День борьбы со СПИДом» (беседы, презентации, тренинги).

Участвовали в муниципальных и областных конкурсах «Моя страна», «Город завтра», «Язык и культура это код нации», «Детство без границ» учащиеся 6к, 6а, 7а, 8б,7к, 4а, все работы были отмечены благодарностями и грамотами. Принимали участие в областных конкурсах и имеем призовые места: «Открытая страна детства» (3м Попов Д. 2в класс), «Моя страна» (3м Долгова А. 6б), «Язык и культура код нации» (1м Долгова А. 6б, 2м Небогина Д. 6б)

В мае на базе ЦДТ проходил городской слёт ШДОО

«Мозаика - 2016» наша организация заняла почётное 1 место. 21 мая ШДОО выступала на Дне детства с визитной карточкой своей организации. Булгакова Анастасия ученица 8а класса приняла участие в заочном муниципальном конкурсе «Лидер 21 века».

В школе функционирует Управляющий Совет школы, возглавляет который Овчинников Ю.Н. На Совете решаются самые важные вопросы обучения и воспитания: работа благотворительного фонда, школьная форма, поощрительный фонд заработной платы. Решения Совета школы своевременно доводятся до сведения учителей, учащихся, родителей. Проводим совместные мероприятия с родителями. Очень ярко и красиво прошли традиционные мероприятия «День Матери», «Конференция отцов». Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы. На средства родителей проводится ремонт кабинетов, закупаются призы и грамоты для чествования лучших учеников школ. Помогают родители в проведении театрализованных праздников и мероприятиях - родительские огоньки, новогодние праздники, походы и экскурсии. Особенно сотрудничают с родителями в проведении таких мероприятий классные руководители – Титова И.В., Митина Л.В, Батталова Г.Ж., Паршина И.А,Бубликова Н.П.

В школе работает родительский комитет, руководит которым Озерова Л.И. В этом году мы заняли 2 место на конкурсе « Лучший родительский комитет».Цель школьного родительского комитета – практическая помощь учителям, учащимся, родителям. На заседаниях комитета рассматриваются вопросы:

- организация родительского патрулирования;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- контроль питания учащихся;
- контроль за успеваемостью и поведением учащихся.

На заседания родительского комитета приглашаются родители, дети, представители КДН, ПДН. Все решения, принятые на заседаниях комитета, председатели родительских комитетов классов доводят до сведения родителей на классных собраниях. Особенно хочется отметить родительские комитеты – Головизнина О.Н.-1а,Овсянникова Н.В.-3а, Толмачева Н.А.-3в, Котенева О.Л.-5а, Юсупова Г.М.-7а, Визгалина И.В, Туфатулина И.И.-10.Большую работу

проводит родительский комитет по организации рейдов контроля питания учащихся, рейды проходят еженедельно. По субботам совместно с классными руководителями проводится патрулирование, оно заключается в посещении неблагополучных семей и обследовании территории школы. Кроме того неоценимую помощь оказывают родительские комитеты в организации ремонта классных кабинетов, в организации досуговых мероприятий и экскурсий.