

Инновационная деятельность в ОУ

Отвечая требованиям времени, педагоги МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска успешно реализуют **инновационные преобразования**, имеющие целью осознанную подготовку ребёнка к жизни, к её быстро меняющимся условиям и всё возрастающим требованиям. Образовательное учреждение **работает в экспериментальном режиме, являясь городской экспериментальной площадкой** по темам, связанным с обновлением содержания и форм организации образовательного процесса:

- по методическому сопровождению организации внеурочной деятельности;
- городская тьюторская площадка Реализация междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения»;
- городская педагогическая лаборатория «Реализация программы развития воспитательной компоненты в условиях стандарта основного общего образования.

В сентябре 2012 года наша школа вступила в эксперимент по методическому сопровождению организации внеурочной деятельности в основной школе. Четвертый год мы работаем в режиме эксперимента.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта **основного общего образования** организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, однако количество часов и источники финансирования определяются ОУ.

Содержание данных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых и материальных возможностей. Учащиеся 6к выбирали от одного до 7 кружков, учащиеся 7к – от 1 до 11 и учащиеся 8а – 1 до 11.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе функционирует в экспериментальном режиме следующая организационная модель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (занятия, проводимые в формах, отличных от урочной) – Курс «Основы проектной деятельности», «Биология», «Решение текстовых задач»;
- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования) – «Риторика», «Хор», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Азбука общения»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта: «Изготовление изделий из природного материала» (ЦДТТ), «Футбол», «Бокс», «Греко-римская борьба» (ДЮСШ), «ИЗО», «Музыка» (ШИ «Лири»)
- классное руководство.

Кроме того, в течение первого полугодия учащиеся посещали кружки «Художественная обработка древесины» (ЦДТТ, Мостовых С.А.) и «Интел» (ЦДТТ, Нигамаева Л.Л., обучение завершено).

По способу организации в школе функционирует **модель**, опирающаяся на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, по

структуре - **первый уровень организации**, характеризующийся набором кружков, секций, работа которых зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей.

Важно иметь в виду, что **внеурочная деятельность** — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное — осуществить **взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования** как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

В течение года в качестве методического сопровождения введения новых стандартов в основной школе были проведены следующие **предсоветы**:

1. «Проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ГИА
3. Новые технологии воспитательной работы «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной деятельности педагогов».

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы:

1. **Организация работы по внедрению ФГОС ООО** в 5-х , 6К ,7К и 8А классах
2. Совещание по вопросам преемственности в работе учителей 4– 5 классов
3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности: итоги участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах
4. **Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся** в 6к, 7к и 8а классах

В 2015 – 2016 году на базе нашей школы 26 января был проведен открытый городской методический день на тему «Реализация программы развития воспитательной компоненты в условиях стандарта основного общего образования». В 1 части методического дня заместитель директора по воспитательной работе Хроликова М.А. представила теоретический материал на тему: «Реализация раздела Основной Общеобразовательной Программы « Программа Воспитания и Социализации с учетом воспитательной компоненты по ФГОС в ООО», а классный руководитель 3А класса Рустамова Н.А. рассказала коллегам Сорочинского городского округа о моделировании воспитательной системы своего класса.

Во 2-ой части методического дня коллеги смогли увидеть мастер-класс победителя конкурса « Самый классный класный-2015 г. » Спигиной О.Ю., а затем результаты методического дня обсудили на круглом столе. Гости методического дня получили в подарок буклет и теоретический материал, который, надеемся, поможет им в работе.

26 февраля на базе нашей школы была проведена педагогическая лаборатория по теме: «Организация внеурочной деятельности». Она прошла по плану.

Время	Мероприятие	Место проведения, класс	Ответственный
9.15 - 9.30	Встреча и регистрация гостей	Фойе школы	Костенко С.В, Масимова В.Н.
Теоретическая часть			

9.30-10.00	1. Методические рекомендации Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». 2. «ФГОС: организация внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 3».	Актный зал	Зам. дир. по ВР Хроликова М.А.
Практическая часть			
10.00-10.35	1. «Вышивка на полотенцах».	1а-1 кабинет	Гужова О.В.
	2. «Введение в образовательную программу».	5б-информатика № 1	Ханина Е.И.
	3. «Ай- да масленица».	2б-кабинет № 6	Сапрыкина Н.В.
	4. «Создание вазы».	5-6 классы - кабинет технологии	Табульдина О.Ф.
10.45-11.20	1. «Плоская миниатюра «Паучок».	3а- класс	Нигамаева Л.Л.
	2. «Путешествие в Англию».	6к-класс	Бурангулова Р.Х.
	3. «Баскетбол».	2в-класс	Плотников С.В.
	4. «Изготовление борных наборов».	5-6 классы - мастерская	Мостовых С.А.
11.30	Круглый стол.	Актный зал	Зам. дир. по ВР Хроликова М.А.

В 2015-2016 учебному году школа приняла участие в двух крупных региональных конкурсах. Большая сплоченная работа коллектива дала свои результаты. В первом конкурсе «Школа Оренбуржья» мы заняли 2 место в зональном этапе, который прошел в с. Первомайка. А во втором конкурсе общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области школа заняла 1 место и получила грант в размере 200.000 рублей, которые мы планируем потратить на обновление информационной среды школы.

За год 12 педагогов были обучены на проблемных курсах. В сентябре было осуществлено индивидуальное консультирование при создании программ внеурочной деятельности, в течение года были проведены взаимопосещения уроков с целью отслеживания положительного опыта по реализации требований к результатам освоения ООП ООО, контроль внеурочной деятельности в 5-х, 6К, 7к и 8А классах, обобщён опыт Михайловой Э.В. учитель химии, по теме: «Формирование химической компетентности учащихся в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».