

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского союза И.А.Акимова
города Сорочинска Оренбургской области*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 24.05.2018г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №3» имени
Героя Советского Союза И.А.Акимова
Васильева Л.Н.
приказ от 24.05.2018г. №488/2



*Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №3» имени Героя Советского
Союза И.А.Акимова за 2017 год.*

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организации	3
III. Образовательная деятельность.	8
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	14
V. Востребованность выпускников	24
VI. Внутренняя система оценки качества образования	24
VII. Оценка кадрового обеспечения	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
IX. Оценка материально-технической базы	35
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
X. Результаты анализа показателей деятельности	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
Руководитель	Салюкова Наталья Вячеславовна
Адрес организации	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Карла Маркса, 185 А
Телефон, факс	(35346) 4 - 32 - 96
Адрес электронной почты	s03shkola@gmail.com
Учредитель	Управление образования Сорочинского городского округа
	1978г.
Лицензия	№1560-1 от 26.11.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1768 от 17.05.2016г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова **г. Сорочинска Оренбургской области расположено** в западном микрорайоне города. Инфраструктура микрорайона развита недостаточно: отсутствуют учреждения культуры и спорта, которые занимались бы организацией досуга детей. Микрорайон частью стабильный, частью активно застраиваемый домами коттеджного типа.

Общая характеристика школы: год ввода в эксплуатацию – 1979 г. Адрес школы: Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Карла Маркса 185А, телефон 8-353-46-4-32-96. Лицензия на право ведения образовательной

деятельности: серия 56Л01 № 0003043 от 26 ноября 2014 г. Свидетельство о аккредитации: серия 56 №400215 от 26 апреля 2012 г.

В школе организуется образовательный процесс на трех ступенях общего образования: начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Планомерно осуществляется профилизация и индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Школа работает в 2 смены с понедельника по субботу.

В 1-ую смену учатся 17 классов-комплектов, во 2-ую смену – 11 классов-комплектов.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным (воскресенье)

По графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье) работают 1-е классы.

В школе 28 классов: 12 классов на I ступени, 14 классов на II ступени и 2 класса на III ступени. Всего обучающихся – 745 человек. Классы для изучения иностранных языков, информатики, технологии делятся на две группы

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения .
Общее собрание трудового коллектива	<p>Высший коллегиальный орган управления школой , который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Совет старшеклассников	<p>Выборный орган ученического самоуправления, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; ➤ содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; ➤ содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

В школе работает методический совет – объединение учителей, который изучает состояние образовательного процесса в школе, организует методическое обеспечение образовательной деятельности школы, координирует деятельность школьных методических объединений, проводит конкурсы учителей школы, готовит заключение о кандидатурах преподавателей, которые участвуют в муниципальных конкурсах, обеспечивает своевременное изучение учебных планов, комплексно-целевых программ, программ факультативов и т. д

МС внедряет эффективные формы, средства и целевое образование учащихся школы., совместно с руководителями методических объединений определяет содержание, виды и формы повышения профессионального уровня и квалификации педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- МО начальной школы,
- МО русского языка, литературы
- МО математики и информатики,
- МО иностранного языка,
- МО естественно-обществоведческого цикла
- МО предметов художественно-эстетического и декоративно-прикладного направления,
- МО физической культуры, ОБЖ
- МО классных руководителей 1-11 классов

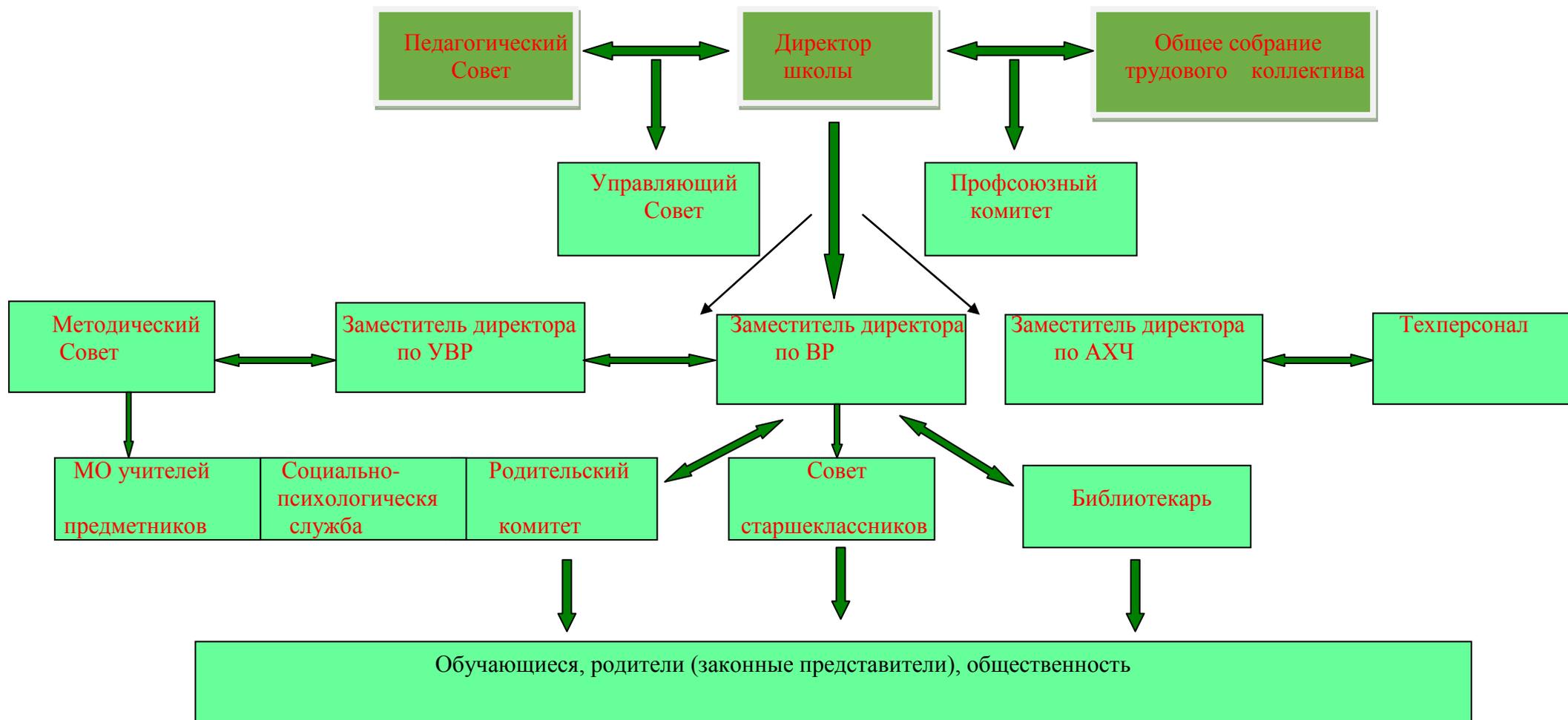
Для учителей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности и специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы, на базе школы работает творческая группа «Школа наставничества», целью работы которой является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

При школе организован родительский комитет – объединение родителей, который укрепляет связи между семьей и школой, в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи. Привлекает родителей к активному участию в жизни школы и организации учебно – воспитательного процесса. Рассматривает нормативные документы, в которых затрагиваются интересы учащихся и родителей (законных представителей).

На базе школы создан профсоюзный комитет, который реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач, организует прием в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова



III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1 класса и 6-дневной учебной недели для всех остальных параллелей. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах не менее 34, во всех остальных параллелях- 34 учебных недели. Продолжительность урока в начальной школе составляет 35-40 минут, в основной и средней школе – 40 минут. По окончании учебного года для юношей 10 класса проводятся 5-дневные военно-полевые сборы.

Учебный год представлен учебными четвертями и полугодиями (в 10,11 классах). Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводилась в сроки, установленные МО РФ.

Учебный план выполнен полностью, а учащиеся получили базовые знания. В классах ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся во второй половине дня.

Начальная школа

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

В начальной школе обучение 1-х классов ведется по программе УМК «Школа России», во 2- 4 классах по программе УМК «Начальная школа 21 века».

Начальная школа работает по учебному плану с 6-дневной учебной недели (кроме 1 класса) Максимальная учебная нагрузка в 1х классах – 21 час, во 2–4 классах составляет 26 часов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-х, 2-х,3-х,4-х классов реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей и предлагает деятельность по пяти направлениям развития личности детей.

Основная и средняя школа

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО 5-7, 8К и 9К кл), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В старшей школе в 10 классе реализуется социально-гуманитарный профиль и в 11 классе – физико-математический профиль.

Одно из важнейших и приоритетных направлений воспитательной работы педагогического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова г. Сорочинска является гражданско– патриотическое воспитание, которое раскрывается реализуемая в школе программа « Патриотическое воспитание учащихся», основанная на принципах преемственности поколений, опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции, укрепление исторической памяти.

Основная цель работы кадетских классов – воспитание воинов, Защитников Отечества, патриотов России. Их интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы основного, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, подготовку к поступлению в кадетские корпуса и военные Вузы России. Эти классы имеют высокие результаты в обучении и воспитании. В план этих классов введена военно-техническая подготовка, другие факультативные занятия, где проводится специальная подготовка по профилю классов, дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования) – «Хор», «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Азбука общения»; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта: «ИЗО», «Музыка» (ШИ «Лира)

Координация работы по доступности проводилась социально-педагогической службой, возглавляемой психологом школы .

Обширная работа данной службы была сконцентрирована по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей и родителей, общественности к организации социально-педагогических мероприятий;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей и педагогов;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;
- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работы за пределами расписания учебных занятий.

Социальным педагогом и психологом школы был использован весь методический арсенал: убеждение, разъяснение, совет, опора на положительный опыт, благотворительная деятельность, психолого-педагогическое просвещение, диагностика, педагогический консилиум, контроль над детьми, требующими педагогического внимания.

Воспитательная система и работа МАОУ «СОШ № 3 » имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска сложились на основе принципов:

- *гуманизма* (признании личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности);
- *индивидуализации воспитания* (учет индивидуальных особенностей каждого ученика при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе);
- *сотрудничества* (определение общих целей педагогов и учащихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи);
- *мотивации* (доверие к ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели);

- *принцип необходимости* (социальная защита и подготовка детей к социальной самозащите, поиск выхода из сложных ситуаций, с опорой на советы взрослых), а так же на формировании единого воспитательного пространства.

Количество педагогов, задействованных в воспитательном процессе: 28

Из них: классных руководителей – 28,

Социальный педагог: 1

педагог-психолог: 1

логопед: 1

Старшая вожатая: 1

Педагог-воспитатель кадетского класса: 3

Организатор ОБЖ: 1

Организатор спортивно-массовой работы в школе: 1

Работа творческой группы классных руководителей в составе городской творческой площадки классных руководителей позволила повысить уровень профессионализма классных руководителей и достичь высоких результатов по нескольким направлениям.

Дополнительное образование

Всего кружков, секций и внеурочных занятий на базе школы:

Количество учащихся занятых дополнительным образованием: 745

Количество учащихся, занимающихся доп.образованием в других учреждениях: 160;

Количество учащихся, не посещающих учебные занятия: 0

Количество учащихся, охваченных летним отдыхом и трудом, организованным ОУ: 622;

Количество учащихся, стоящих на профилактическом учете 2, охвачено дополнительным образованием 2.

Направления, по которым организована была воспитательная работа школы

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №3» имени Героя Союза И.А.Акимова г.Сорочинска Оренбургской области представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

1-4 классы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «Здоровое питание» для обучающихся 2 классов (1 раз в неделю), «Легкая атлетика» для обучающихся 4 классах (1 час в неделю), «Лыжи» для обучающихся 4 классов (1 час в неделю).

Духовно-нравственное направление представлено следующим курсом: «Моё Оренбуржье» для обучающихся 1-4 классов (1 час в неделю), «Всеумейка» для обучающихся 1-х классов (1 час в неделю), « Народные промыслы» для обучающихся 1-х классов (1 час в неделю).

Социальное направление представлено следующими курсами: «Основы проектной деятельности» для обучающихся 1-4 классов (1 часа в неделю), «Час общения» для обучающихся 1-4 классов (1 час в неделю).

Общекультурное направление представлено следующими курсами: «Акварелька для обучающихся 1-х классов (1 час в неделю), «Учение с увлечением» для обучающихся 1-х классов (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Фиксики» для обучающихся 1-х классов (1 час в неделю), «Веселая геометрия» для обучающихся 1-х классов (1 час в неделю), НОУ для обучающихся 3,4-х классов (1 час в неделю).

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье». Данный курс позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

5-9 классы.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов представлена теми же направлениями, как и в начальной школе. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Обучающимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

Спортивно-оздоровительное направление: «Строевая подготовка» для обучающихся 5К, 8к и 9К классов (1 час в неделю), «Легкая атлетика» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю), «Лыжная подготовка» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю), «Туризм» для обучающихся 8К класса (2 часа в неделю), «Шахматы» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю)

Духовно-нравственное направление представлено следующим курсом: «Веселые нотки» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю), «Музейное дело» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю), «Поиск» для обучающихся 5К, 8К, 9К классов (1 час в неделю).

Социальное направление представлено следующими курсами: «Основы проектной деятельности» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 часа в неделю), «Час общения» для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю).

Общекультурное направление представлено следующими курсами: «Правовая культура» для обучающихся 5,6-х, 8К и 9К классов (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: НОУ для обучающихся 5-7, 8К, 9К классов (1 час в неделю), «Информашка» для 5-х классов (1 час в неделю).

С целью логического продолжения предметной области учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, организована внеурочная деятельность обучающихся 6-7 классов «Духовно-нравственная культура народов России».

Данные направления и формы работы так же направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-7, 8К, 9К классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). Занятия внеурочной деятельности для проводятся во второй половине дня для обучающихся 1 смены и в первой половине дня для обучающихся 2 смены в соответствии с нормами СанПИН.

Таким образом, план внеурочной деятельности для обучающихся 5-7, 8К и 9К классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности разработан с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обязательная минимальная нагрузка по всем классам выдерживается. Максимальная недельная нагрузка не превышает допустимой нормы, таким образом, план внеурочной деятельности выполняется в полном объеме. Занятия ОПД входят в учебный базисный план.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017	650	704	745

	года), в том числе:			
	– начальная школа	287	329	340
	– основная школа	327	332	360
	– средняя школа	36	43	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	0
	– средней школе	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильное обучение в школе

осуществляется на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарный и физико-математический социально профили).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	83	83	100	45	54,2	7	8,4	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	35	42,6	8	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	100	80	48,4	15	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,9 % процента (в 2016 был 13,9 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% процентов (в 2016 – 42,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	85	84	98,8	24	28,2	8	9,4	1	1,1	0	0	0	0
6	58	58	100	16	27,5	4	6,8	0	0	0	0	0	0
7	69	68	98,6	18	26	2	2,8	0	0	1	1,4	0	0
8	75	75	100	23	30,6	2	2,6	0	0	0	0	0	0
9	73	70	96	20	27,3	3	4,1	3	4,1	0	0	0	0
Итого	445	441	99,1	101	27,9	19	5,1	4	0,8	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2016 был 30,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2016 – 4,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	22	22	100	14	6,3	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	23	22	95,6	6	26	3	13	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	97,8	20	16,1	4	8,7	1	2,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году понизились, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 17,2% (в 2016 г было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5,7% процентов (в 2016 было 14,5 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

На конец 2016–17 учебного года в 11-м классе обучалось 19 обучающихся. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. В 11-м классе было 9 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» (Волошина В., Ковалевская А., Денисова А., Шиганова Ю., Кроткова А., Жуликова В., Милова Д., Хитрова А., Малкова Е.), которые по итогам аттестации подтвердила свой статус.

19 обучающихся прошли независимую экспертизу знаний **в форме ЕГЭ** по 8 предметам. Сдача экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ была обязательной, кроме того, обучающиеся имели возможность сдавать остальные предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Русский яз	Математика (проф)	Математика (база)	история	Обществознание	Биология	Физика	Химия
19	16	6	7	8	4	6	5

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2016-2017 году

	Русский яз	Математика (проф)	Математика (база)	история	Обществознание	Биология	Физика	Химия
Колич. уч-ся	19	16	6	7	8	6	4	5
% сдававш . от общ. числа	100	84	31.5	37	42	31.5	21	26
Рейтинг участия	1	2	5	4	3	5	7	6
Ср. балл	87,6	68,5	16	63,7	67	76.8	64	59,4

Выводы: итоговая аттестация прошла на допустимом уровне. По сравнению с прогнозом более успешно сданы предметы: русский язык и физика, неуспевающих нет. По соотношению количества сдававших и набранных баллов наиболее успешной является сдача следующих предметов: русский язык (Сидорова Н.А.), физика (Севрюкова Т.А) и математика на профильном уровне (Мальцева Л.А), наименее успешно учащиеся сдали химию (Михайлова Э.В.). По сравнению с прошлым годом успешнее сдали математику (проф. уровень), русский язык, историю, и физику. Ниже средний балл сдачи ЕГЭ по химии.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 55 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 2 обучающихся 9Б класса Мелешко А. и Пивоваров Д. сдавали итоговый экзамен в форме ГВЭ по

русскому языку и математике. Остальные обучающиеся сдавали 4 экзамена, из них два обязательных: русский язык (ОГЭ), математику (ОГЭ) и 2 предмета по выбору (ОГЭ):

Предмет	Учитель	9А	9Б	Итого
Математика	Светцова Н.В.	26	29	55
Русский язык	Сидорова Н.А./ Попова О.Н.	26	29	55
Обществознание	Кургинян А.В.	24	25	49
География	Рахимкулов И.М.	22	22	44
Физика	Севрюкова Т.А.	4	1	5
Английск язык	Бурангулова Р.Х.		1	1
Химия	Михайлова Э.В.		2	2
Биология	Климовская О.А.	2	3	5

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших
общеобразовательные программы основного общего образования, с участием
территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК)**

Предметы	Колич.	Отметки				Средний балл	%	
		5	4	3	2		усп	кач
Русский язык ОГЭ	53	15	30	8	0	31	100	85

Русский язык ГВЭ	2	1	0	1	0		100	100
Математика ОГЭ	53	4	25	24	0	15,2	100	53
Математика ГВЭ	2	1	1	0	0		100	100
Обществознание	49	3	30	16	0	26	100	67,3
География	44	4	12	28	0	18,5	100	36,3
Физика	5	1	4	0	0	28,4	100	100
Английский язык	1	0	1	0	0	53	100	100
Химия	2	1	1	0	0	26	100	100
Биология	5	0	4	1	0	29,6	100	80
итого	216	30	108	78	0	28,4	100	77,8

Средний балл по всем предметам по школе – 28,4 баллов, средний процент качества – 77,8 % (качество итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год 61,7%)

Учащиеся справились с тестовыми заданиями по новой форме аттестации **по всем предметам**, показав 100% успеваемость. По сравнению с итоговой аттестацией 2016 года по математике качество уменьшилось на 7,6 %, по русскому языку качество увеличилось на 39% , по обществознанию повысилось качество на 4,3 %, по географии качество выросла на 3,3%

Получили итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам

Класс	Уч-ся	5	4 и 5	% качества	Ф.И. отличников
--------------	--------------	----------	--------------	-------------------	------------------------

9А	26	4	9	50	Арапов Артем, Булгакова Анастасия, Таишева Виктория, Шамсутдинова Алина
9Б	29	1	6	24	Сатушкина Ангелина
Итого	55	5	15	37	

Аттестат с отличием по положению получили 5 обучающихся: Арапов Артем, Булгакова Анастасия, Таишева Виктория, Шамсутдинова Алина, Сатушкина Ангелина, так как они успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. В прошлом учебном году девятиклассники закончили обучение с 40 % качества, в этом году 37 %.

Выводы: в текущем учебном году итоговая аттестация показала 100% успеваемость обучающихся, средний балл по всем предметам по школе составил 28,4 баллов (24,6), что на 3,8 балла выше прошлогоднего, средний процент выполнения заданий – 77,8% (67,7%), что на 10,1% выше прошлогоднего. Имеется расхождение годовой отметок и за экзамен по русскому языку, математики обществознанию и географии.

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Таблица результативности участия учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров

Английский язык	17	4	7
Астрономия	1	1	0
Биология	23	4	9
География	17	3	10
Информатика			
История	10	6	3
Искусство (МХК)	13	3	4
Литература	14	7	2
Математика	46	5	16
Немецкий язык	21	8	6
ОБЖ	19	6	8
Обществознание	24	8	13
ОПК	3	1	1
Право	5	2	3
Русский язык	47	11	15
Технология	16	5	11
Физика	12	3	4
Физическая культура	30	6	10
Французский язык			
Химия	13	5	3
Экология			
Экономика	4	3	1
Итого:	335	91	126

Таблица результативности участия обучающихся в школьном этапе областной олимпиады для обучающихся 4-8-х классов

Предметы	Школьный этап			
	Количество	Количество	Количество	%

	участников	победителей	призеров	выполнения заданий
Математика	26	7	13	84
Английский язык	19	4	8	41
Русский язык	25	6	5	59,5
Биология	19	5	8	64
История	15	4	5	46,7
Физическая культура	16	4	8	64,7
ОБЖ	15	4	8	70
Итого	135	34	55	61,4

Таблица результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады

предмет	Количество участников	победители	призеры
Астрономия	1		
География	3		1
Физическая культура	5	1	3
Право	2		
Биология	5		1

Английский язык	4		
Немецкий язык	6	2	
Математика	5		1
Русский язык	7		4
Технология	4		1
ОБЖ	5	1	1
Литература	7		3
Обществознание	5		1
Физика	4	2	1
Искусство МХК	2		
Химия	5	1	1
История	5		
Экономика	3		
Итого	78	7	18

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	53	20	2	31	22	22	0	0	0
2016	53	28	1	23	14	13	1	0	0
2017	55	17	0	38	19	19	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников .

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено «ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования) в МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова от 15.11.17г приказ №140 По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью:

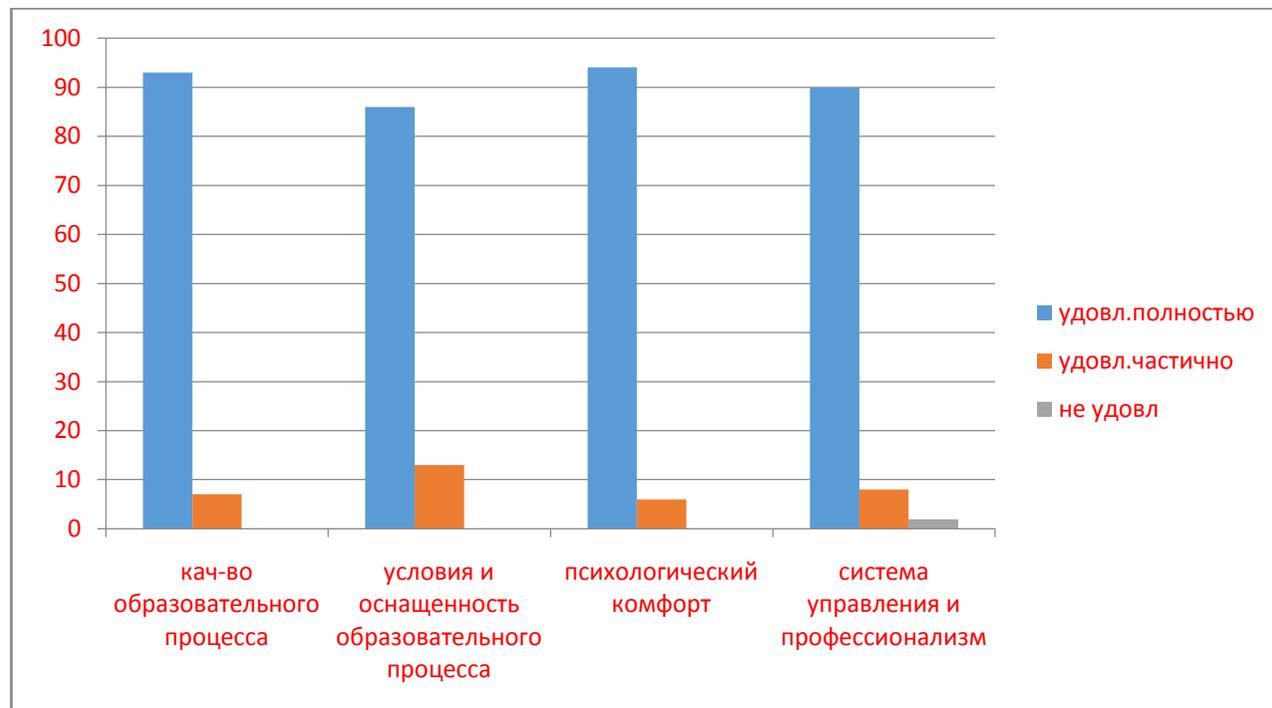
Класс	Количество учащихся	Высокая степень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
4-10	464	274	190	0



Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
<i>Качество образовательного процесса</i>			
(среднее значение, %)	93%	7%	0%
<i>Условия и оснащенность образовательного учреждения</i>			
(среднее значение, %)	86%	13%	1%
<i>Психологический комфорт в образовательном учреждении.</i>			

(среднее значение, %)	94%	6%	0%
<i>Система управления и профессионализм педагогических кадров.</i>			
(среднее значение, %)	90%	8%	2%



По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания родителей и обучающихся о введении универсального профиля в старшей школе, так как запросы учащихся разнообразны и желание остаться в своей школе сильное.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 0 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя.

В 2017 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 педагог на первую квалификационную категорию и 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Обеспеченность школы педагогическими кадрами

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Категория соответствия	Не имеют категории	Прошли курсы повышения квалификации за 2017 год
42	38	4	2	7	15	20	6	1	14

Педагоги результативно участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

-Учитель года (победители муниципального конкурса 3 года подряд)

-Учитель Оренбуржья

-Самый классный – классный!

-Мой лучший урок

Педагоги школы результативно готовят учащихся к конкурсам и мероприятиям разного уровня :

-Международный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис»

-II международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»

- III международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада по русскому языку «Правописание гласных»
- Международная олимпиада «Осень 2016» проекта Инфоурок
- Международный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов Олимпис «Весенняя сессия-2017»
- Всероссийское тестирование по русскому языку от проекта «Новый урок»
- Всероссийское тестирование по математике от проекта «Новый урок»
- Всероссийский конкурс «Новая школа»
- Всероссийский конкурс «Мега-талант»
- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ им. Д. И. Менделеева.
- Региональный этап Всероссийского смотра- конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина среди ОУ Оренбургской области»
- Областной конкурс по иностранным языкам «Коала 2017»
- Областная научная конференция студентов
- Муниципальный конкурс фоторабот «Педагогический альбом».
- Муниципальный конкурс детского творчества на лучшее знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской обл. «И гордо реет флаг державный»
- Муниципальный конкурс –выставка детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой Пушкин», посвященный творчеству А.С.Пушкина
- Муниципальный конкурс чтецов «О, Пушкин!»
- Муниципальный историко-интеллектуальный конкурс «Листая страницы истории...»

- Муниципальный конкурс «Пушкинский бал» среди старшеклассников
- Муниципальный конкурс «Информашка»
- Муниципальный конкурс «Конкурс эрудитов» (предметы: химия, история, биология, русский язык)
- Игровое познавательное мероприятие по ПДД «Маша и Медведь в городе»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»
- Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
- Городской осенний легкоатлетический кросс
- Муниципальные соревнования по троеборью среди обучающихся кадетских и казачьих классов (в рамках Дня народного единства) Номинация: «Силовая гимнастика», «Разборка сборки автомата»
- Муниципальный Сморт- конкурс военно-патриотических клубов и объединений «Наследники славной Победы»
- Конкурс детского рисунка, посвященного 20- летию телецентра «Веста»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»
- Муниципальная акция «Пост прав ребенка»
- Муниципальный конкурс эссе «Гражданин России»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Мир без границ»
- Муниципальный конкурс рисунков «Память времени сильнее», посвящённый Дню неизвестного солдата
- Муниципальный конкурс детских сочинений, посвященный Дню матери.
- Муниципальный шахматно –шашечный турнир среди кадетов и казаков
- Муниципальный конкурс «Храбрый портняжка»
- Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...»
- Муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

- Муниципальный военно-патриотический конкурс среди учащихся 4-ых классов «Мы славным боевым традициям верны»
- Фестиваль - конкурс кадетских и казачьих классов "Служу Отечеству!"
- Муниципальный конкурс "Лидер XXI века"
- Первый семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов» среди учащихся кадетских и казачьих классов.
- Муниципальный конкурс технических моделей «Ради жизни на Земле», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Муниципальный конкурс "Неопалимая Купина"
- Первые зимние военно-спортивные игры «Зарница» среди кадетских и казачьих классов Сорочинского городского округа
- Муниципальный конкурс «Мир в наших руках»
- Муниципальный конкурс «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит», приуроченный ко дню памяти А.С.Пушкина
- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2017».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
 - Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2017»
 - Брейн - ринг "От экологического просвещения к экологической культуре"
 - Муниципальный этап открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина»
- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»
- Муниципальный этап Международного экологического форума «Зелёная планета»
- Муниципальный этап областного конкурса «Герои России – Герои нашего двора»
- Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Рождественская сказка»

- Муниципальный этап областного конкурса-выставки творческих технических работ «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит»
- Муниципальный конкурс творческих работ «ЛегоБУМ»
- Муниципальный творческий конкурс «Есть где-то кошачья планета»
- Муниципальный конкурс на лучший скворечник «Домик для пернатых»
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»
- Муниципальный конкурс лэпбуков «По страницам Красной книги»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения
- Муниципальный конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами»
- Муниципальный конкурс видеороликов «Я Федерация»
- Муниципальный конкурс эссе и творческих работ «Пионерское воспоминание моих родных»
- Муниципальная акция «Эстафета пионерских дел 95-100 лет»
- Муниципальный этап областной акции «Обелиск»
- Муниципальный творческий фотоконкурс «Чудо-детки»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Принципы кадровой политики:

- демократичность;

- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и объединения, отдельные педагоги, административный состав. Разнообразие объединений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий:

- атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня;
- понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение;
- участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
- регулярной обратной связи, которая помогла укрепить деятельность всего коллектива.

Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный, по отношению к сотрудникам работодатель. Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе. Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31693 экз. единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость единиц в год- 4252;
- объем учебного фонда – 15163 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 243 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы .

Материально-техническая база школы включает:

- кабинет технологии для девочек,
- мастерскую для мальчиков,
- кабинет информатики,
- музыкальный класс,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивную и баскетбольную площадки во дворе школы,
- музей,
- библиотеку,
- учительскую,
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
- медпункт, прививочный кабинет,
- кабинет социального педагога,
- гардероб,
- лабораторию физики и химии.

Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: В школе имеются: 72 компьютеров (из 20 ноутбуков), 7 принтеров, 9 МФУ, 22 проекторов, 2 видекамеры, 8 интерактивных доски, 2 плазменных панелей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	745
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(9,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (47,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (50,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0(0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		15(35,7%)
– первой		20 (47,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(4,7%)

– больше 30 лет		7(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,1%)
– от 55 лет		6 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (19%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	25

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 7 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,29

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.