

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ №3»
 имени Героя Советского Союза
 И.А. Акимова
 / Васильева Л.Н./



**План подготовки обучающихся 11 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И. А. Акимова
 к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2020 – 2021 учебном году**

Срок	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1. Формирование нормативной базы.			
Август	Разработка Учебного плана на 2020-2021 учебный год с учетом итогов ЕГЭ -2020 (распределение часов школьного компонента, выбор профилей обучения). Разработка рабочих программ учебных предметов с учетом итогов ЕГЭ-2020 (система повторения).	СОШ№3	Васильева Л.Н. Сидорова Н.А.
Сентябрь-май	Знакомство с нормативными и распорядительными документами управления образования по организации и проведению ГИА.		
Сентябрь-май	- Формирование базы нормативных документов МО РФ, МО Оренбургской области, управления образования, МАОУ «СОШ№3» по организации и проведению ЕГЭ.		
2. Мониторинг уровня знаний учащихся.			
сентябрь	Входная диагностика уровня знаний учащихся 11 классов по математике и русскому языку в рамках реализации мониторинга качества образования	СОШ№3	Сидорова Н.А. Учителя-предметники
Октябрь	Анализ западающих тем и разделов программ, организация повторения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, составление индивидуальных маршрутов для коррекции пробелов.		
	Пробное муниципальное итоговое сочинение		
Сентябрь-май	Промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 11 классов по математике, русскому языку, предметам по выбору ЕГЭ.		
Сентябрь-май	Проведение ежемесячного мониторинга уровня подготовленности к ЕГЭ потенциальных «100-балльников» и выпускников группы «Риск»		
Сентябрь - май	Организация проведения и участие учащихся 11 классов в диагностической работе «СтатГрад»		
Сентябрь-май	Ежемесячная диагностика учащихся группы «Риск» по отработке заданий по		

	математике по кодификаторам ЕГЭ.		
Январь, февраль	Промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 11 классов по физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, иностранному языку.		
Январь-февраль	Апробация процедуры проведения экзамена: Пробные ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.		
Март-апрель	Пробные ЕГЭ по математике, русскому языку		
декабрь	Итоговое сочинение		
май	Итоговые контрольные работы по допуску учащихся к ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору)		
По отдельному плану	Проведение региональных и муниципальных мониторинговых работ		
В течение года	Организация подготовки выпускников к ЕГЭ в форме дистанционного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (3 целевые группы по направлениям: - потенциальные 100- балльники - группа «Риск» - стабильно средний уровень притязаний.		
3. Организационные мероприятия.			
Ноябрь, январь, март	Участие обучающихся в работе муниципального ресурсного центра с выпускниками по подготовке к ГИА в дни школьных каникул: - группа «Риск»- на базе СОШ №5 - выпускники, мотивированные на получение высоких баллов, - на базе ЦДТТ (Ресурсный центр «Талант и успех»)	СОШ№3	Сидорова Н.А. Классные руководители
Октябрь-февраль	Участие в олимпиадном движении школьников (Ресурсный центр «Талант и успех»)		
Июнь-август	Формирование базы данных на выпускников, претендующих на получение 100-бального результата на ЕГЭ, и на выпускников, отнесенных к группе «Риск».		
до 15 мая 2021 года	Выдача выпускникам уведомления на ЕГЭ		
Апрель-май	Проведение обучающих семинаров с организаторами и общественными наблюдателями по подготовке к участию в ЕГЭ.		
Май-июнь	Участие в ЕГЭ по расписанию, утвержденному РОСОБРНАДЗОРОМ.		
До 01.02.2021 года	Согласование количества выпускников школы. Формирование базы ЕГЭ.		
Март	Организация передачи баз данных по установленным каналам связи.		

июнь	Организация выдачи аттестатов и медалей «За особые успехи в учении».		
4.Организационно-методическая работа.			
Август	Создание банка данных о педагогических кадрах, работающих в 11-х классах (образование, кв.категория, стаж работы, повышение квалификации, результаты сдачи итоговой аттестации за три последних года). Определение учителей группы «риск». Планирование методической работы с учителями группы «риск» на учебный год. Августовские семинары РМО учителей гуманитарного, естественно - научного, химико-биологического циклов по теме «Условия обеспечения качества проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2021 г.» Проектирование программы деятельности методических объединений по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Корректировка календарно-тематического планирования педагогов в соответствии с региональным графиком контрольных работ и пробных ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.	СОШ№3	Перехватова Е.В., учителя-предметники
Сентябрь-май	- Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам организации подготовки к ЕГЭ, итоговому сочинению. - Организация подготовки выпускников с привлечением педагогов -тьюторов ВУЗов г.Оренбурга - Посещение классных часов в выпускных классах по тематике подготовки к ЕГЭ.		
Сентябрь - февраль	Организация обучения преподавателей общеобразовательных предметов методическим аспектам подготовки школьников к ЕГЭ (заседания МО).		
Октябрь - апрель	Мастер-классы педагогов школ города по подготовке учащихся к ЕГЭ (учителя русского языка, математики, обществознания, физики, химии, биологии, иностранного языка).		
Ноябрь Декабрь Февраль Март	Проведение совещания с преподавателями по вопросам организации проведения итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, по организации работы по индивидуальным образовательным маршрутам.		
Январь-апрель	Участие специалистов для обеспечения проведения ГИА в региональных совещаниях, научно-практических конференциях.		
До 01.05.2021 года.	Подготовка аналитических материалов по результатам проведения пробных ЕГЭ.		
В течение учебного года	Обеспечение участия педагогов ОО в дистанционном обучении экспертов, работников ЕГЭ.		
Сентябрь-май	Прохождение профессиональной подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в ОО ИПКРО г.Оренбурга		Педагоги иностранного языка, русского языка, математики

			11 –х классов
Октябрь-май	Проведение по итогам курсовой подготовки серии открытых уроков и мастер – классов с последующим анализом уроков.		Педагоги иностранного языка, русского языка, математики 11 –х классов
5. Работа тьюторских площадок, школ передового опыта, проведение методических дней со школами со стабильно низкими результатами и школами передового опыта			
	Составление реестра ошибок и заданий с целью корректировки индивидуальных маршрутов обучающихся.	ОО	Учителя-предметники, руководители ШМО
октябрь	Принять участие в семинаре - практикуме «Система подготовки выпускников 11 класса к итоговому сочинению по литературе».	СОШ №3	Учителя-предметники, Сидорова Н.А.
	Принять участие в практико-ориентированном семинаре: «Эффективные технологии изучения математики. Обучение учащихся с высоким и низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности» (для педагогов ОУ со стабильно низкими результатами по итоговой аттестации)	МБОУ «СОШ №5»	Учителя-предметники
	Принять участие в Неделе диагностики и контроля (для педагогов ОУ со стабильно низкими результатами по ЕГЭ).	МБОУ «Толкаевская СОШ», МБОУ «Троицкая СОШ», МБОУ «Войковская СОШ», МБОУ Бурдыгинская СОШ», МАОУ «СОШ№3»	Учителя-предметники, Сидорова Н.А.
	Принять участие в семинар-практикуме «Преимственность в обучении математики на уровне основного и общего образования».	МБОУ «Николаевская СОШ»	Учителя-предметники, Сидорова Н.А.

ноябрь	Заседание ММО №2 «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие успешной реализации ФГОС общего образования»	МБОУ «Г.И.Ц»	Учителя-предметники, Сидорова Н.А.
	Организовать участие выпускников в работе ресурсного центра по подготовке ЕГЭ (русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, география)	МБОУ «СОШ№5»	Учителя-предметники
	Принять участие в семинаре-практикуме «Эффективные формы работы по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку».	МБОУ «СОШ№4»	Учителя-предметники
	Принять участие в семинаре-практикуме «Применение эффективных образовательных технологий при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	МБОУ «Родинская СОШ»	Учителя-предметники
	Принять участие в Работе экспериментальной площадки «Система оценивания предметных результатов обучающихся»	МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	Сидорова Н.А., учителя-предметники
декабрь	Принять участие в семинаре-практикуме «Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математики»: -из каких элементов состоит система работы по подготовке к ЕГЭ; -как организовать контроль за подготовкой выпускника к ЕГЭ -использование современных методов и приемов для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; -активные методы и приемы работы с высокомотивированными обучающимися	МБОУ «СОШ №117»	Учителя-предметники
	Принять участие в мастер-классах «Подготовка обучающихся к написанию сочинения ЕГЭ» (Организация практического занятия по критериям итогового сочинения - из опыта работы учителей округа)	МБОУ «СОШ №1»	Учителя-предметники
январь	Организовать участие выпускников в работе ресурсного центра с дифференцированными группами: по подготовке к ЕГЭ (русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, география).	МАОУ «СОШ №7»	Учителя-предметники, кл руководители.
	Принять участие в семинаре-практикуме для учителей физики: Решение задач по теме «Блоки» из раздела «Статика» (КИМы ЕГЭ)	МБОУ «СОШ №5»	Севрюкова Т.А.
	Принять участие в заседании ММО №3 «Внедрение новых методов обучения, образовательных технологий как средства повышения качества образования».		Учителя-предметники
февраль	Принять участие в практико-ориентированный семинаре: «Решение генетических задач и задач молекулярной биологии».	МБОУ «СОШ№117»	Учителя-предметники

	принять участие в семинаре-практикуме «решение текстовых задач по математике»	МБОУ «СОШ№1»	учителя- предметники
март	Организовать участие обучающихся в работе ресурсного центра с дифференцированными группами по подготовке к ЕГЭ (русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, география).	СОШ №1	Учителя- предметники, кл руководители.
	Принять участие в мастер-классе для учителей истории и обществознания: Как можно соединить технологию развития критического мышления и проблемного обучения на уроках истории и обществознания при подготовке к ГИА	МБОУ «СОШ№1»	Учителя- предметники
	Принять участие в работе экспериментальной площадки «Современные эффективные технологии в рамках реализации требований ФГОС»	МБОУ «Гамалеевская СОШ№1»	Учителя- предметники
апрель	Принять участие в заседании ММО№4 «Реализация национального проекта «Учитель будущего: от опыта к действию».	СОШ №4	Учителя- предметники
	Принять участие в языковом практикуме для учителей иностранного языка: 1. Особенности развития умений говорения на английском языке в рамках подготовки к ГИА 2. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Раздел «письмо»	МБОУ «СОШ№5»	Учителя- предметники
	Принять участие в мастер-классе для учителей химии: Использование познавательных практикоориентированных заданий на уроках химии для формирования и развития предметных и метапредметных компетенций при подготовке к ЕГЭ.	МБОУ «СОШ№117»	Михайлова Э.В.
май	Принять участие в итоговом заседании ММО «Анализ деятельности методической службы, стратегия развития, приоритеты в подготовке к итоговой аттестации».	МКУ «ГМЦ»	Учителя- предметники
6. Реализация мероприятий по повышению качества математического образования			
Сентябрь-май	Организация занятий с обучающимися 11 классов в муниципальном ресурсном центре «Талант и успех» (математика-преподаватель ОГПУ Мунасыпов Н.А.)	Управление образования, образовательные организации.	Васильева Л.Н., Сидорова Н.А., Волгунцева Е.А., Перехватова Е.В., учителя- предметники
	Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по математике		
	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры, олимпиадах.		

Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) по математике.

Организация участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике

Международный конкурс «Кенгуру», включая интерактивную игру по подготовке к участию в конкурсе.

Организация участия в городской научно-практической конференции

Организация и проведения систематической работы с обучающимися по решению нестандартных задач (с 5 класса).

Активизация работы по реализации в общеобразовательных организациях элективных учебных предметов, факультативных курсов математической направленности (с 2 класса).

Участие обучающихся школы в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике в соответствии перечнем мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Организация индивидуально-групповых занятий для выпускников старшей школы по подготовке к ЕГЭ по математике

Проведение предметных недель физико-математических наук в образовательных организациях

Региональные и муниципальные контрольные работы в 4-11 классах по математике

Проведение пробных ЕГЭ по математике

Участие в проведении контрольных работ в системе СТАТГРАД

Приведение в соответствие с нормативными актами кабинеты математики в общеобразовательных организациях

Организация подготовки одаренных школьников с педагогами-тьюторами ВУЗов г.Оренбурга.

Реализация муниципального учебного курса «Математическая мозаика»

Реализация физико-математического профиля.

7. Реализация мероприятий по подготовке к написанию итогового сочинения-допуска к ЕГЭ

Сентябрь-декабрь	Утверждение нормативных и распорядительных документов в управлении образования и образовательных организациях по организации подготовки к написанию обязательного сочинения выпускниками 11 классов.	Управление образования, Образовательные организации	Васильева Л.П., Сидорова Н.А., учителя-предметники, кл руководители
сентябрь	Разработка и утверждение плана методического сопровождения подготовки к написанию обязательного сочинения выпускниками 11 классов.		
октябрь	Серия открытых уроков по подготовке к итоговому сочинению		
Октябрь-ноябрь	Анализ уровня подготовки учащихся к написанию сочинения		
Октябрь, ноябрь	Пробное муниципальное и региональное итоговое сочинение		
Октябрь, ноябрь	Анализ письменных работ и выработка тактики по устранению пробелов		
Сентябрь-ноябрь	Проведение групповых и индивидуальных занятий по подготовке к итоговому сочинению в школах		
Декабрь 2020 года	Проведение обязательного экзамена – сочинение – допуска к ЕГЭ		
Сентябрь-декабрь	Информирование родителей о подготовке и проведении в 2020-2021 учебном году обязательного итогового сочинения для выпускников 11 классов.		
По отдельному графику	Проведение родительских собраний в 11 классах по вопросам проведения итогового сочинения		
8. Методическое сопровождение школ и педагогов, имеющих низкую результативность в подготовке к итоговой аттестации			
Август-сентябрь	Анализ результатов ЕГЭ 2020 г. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ЕГЭ.	Методические объединения учителей предметников	Васильева Л.Н., Сидорова Н.А., учителя-предметники
	Диагностика затруднений учителей по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.		
	Корректировка учебно-тематических планов учителей с учётом осуществления подготовки к ЕГЭ и ГИА (овладение знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию КИМов).		
Сентябрь-май	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Управление образования	

	принять участие в семинаре-практикуме «Специфика работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, развития познавательных способностей».		
	Проведение собеседований с педагогами по вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации.		
Сентябрь, декабрь, февраль, апрель 2021 г.	Мониторинг успешности обучающихся по результатам контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.	Управление образования	Сидорова Н.А., Перехватова Е.В., рук ШМО
	Подготовка методических рекомендаций по русскому языку, математике, предметам по выбору для подготовки обучающихся к ЕГЭ.		
	Формирование и постоянное обновление списков учебно - методической литературы в помощь учителю при подготовке обучающихся к ЕГЭ.		
	Организация курсовой подготовки учителей, участие учителей-предметников в муниципальных семинарах по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации.		
9. Тематические контроли за качеством преподавания общеобразовательных дисциплин и организацией подготовки к государственной итоговой аттестации			
Август	«Организация работы «Летней школы» по подготовке к ГИА»	СОШ	Администрация школы
Сентябрь	«Обеспечению качества знаний обучающихся по русскому языку и математике»		
октябрь	«Повышение качества подготовки выпускников к итоговому сочинению по русскому языку»		
декабрь	«Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов (итоговое сочинение)»		
	«Контроль за обучением претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении» (по итогам контрольных работ за 1 полугодие)		
	«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся к экзаменам»		
В течение учебного года	Выход на уроки в выпускные классы «Деятельностно – развивающие технологии как средство повышения подготовки учащихся к итоговой аттестации»		Администрация школы
Постоянно	Работа со средствами массовой информации.	Управление	Администрация

Постоянно, вторник	Организация муниципальной «горячей» телефонной линии по вопросам ГИА (для родителей, учащихся, педагогов).	образования, образовательные организации	школы
Весь период	Информационное наполнение сайтов и стендов для выпускников общеобразовательных организаций.		
11. Работа с родителями и общественностью по вопросам подготовки к ГИА.			
Сентябрь- октябрь	Ознакомление с нормативно-правовой базой вопроса сдачи ГИА в форме ЕГЭ (родительские собрания, информационные стенды, информация на сайтах).	Управление образования, образовательные организации	Сидорова Н.А., кл руководители
Октябрь	Акция «Родители на ЕГЭ»		
В течение года	Проведение родительских собраний в школе.		
В течение года	Информирование родителей об особенностях ЕГЭ на сайте образовательной организации.		
Ноябрь, Апрель	Принять участие в муниципальной лектории «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ГИА»		
Октябрь	Принять участие в муниципальных родительских собраниях по вопросам проведения ЕГЭ с приглашением представителей министерства образования.		
12. Психологическое сопровождение вопросов подготовки к ГИА.			
По графику ОО	Организация проведения индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации.	Управление образования, методическое объединение педагогов- психологов	Сидорова Н.А., учителя- предметники. Педагог- психолог Масимова В.Н.
Октябрь	Выступление на муниципальном родительском собрании «Характер родительской помощи детям в период подготовки и сдачи ГИА»		
Ноябрь	Организация проведения психолого-педагогических тренингов для выпускников ОО «Тренинг развития эмоционального интеллекта»		
Январь	Принять участие в практическом занятии в муниципальном ресурсном центре «Талант и успех» с психологом «По страницам психологического лечебника».		
Март	Принять участие в интерактивном мероприятии в муниципальном ресурсном центре «Талант и успех» с психологом «Мобильность - путь к прогрессу».		
Декабрь	Принять участие в психолого-педагогическом семинаре: «Технология «тайм-менеджмент» при подготовке к ЕГЭ»		
Февраль	Мониторинг психологической готовности ОО СГО к прохождению государственной итоговой аттестации		
Апрель	Проведение педагогом-психологом практических занятий для выпускников «Мои жизненные перспективы».		
	Разработка памятки для учащихся, родителей, педагогов «Копинг -стратегии поведения на экзамене»		