

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации муниципального методического проекта «Время читать»**

1. Актуальность проекта: проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

2. Цель проекта: повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

3. Задачи проекта:

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

4. Срок реализации проекта: 2020-2021 учебный год.

5. Участники проекта: обучающиеся 1-11 классов, учителя предметники, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, родители.

6. Механизм реализации проекта:

- **1 этап - организационно-подготовительный** (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
- **2 этап – практический** (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.
- **3 этап (итоговый) - аналитический** (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

7. Показателями эффективности проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;

- возрождение традиций семейного чтения;
- создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

8. Инструментарий:

- анкетирование (см. приложение 1);
- индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежешедших книг и пропаганда чтения;
- диагностические работы (ВПР, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
- рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

Содержание муниципального методического проекта «Время читать»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Целевая аудитория	Исполнители
I этап - организационно-подготовительный				
1.1.	Доведение до сведения образовательных учреждений информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать»	Сентябрь	Администрация ОУ, педагогические коллективы	Управление образования
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Управление образования, ОУ
1.3.	Подбор тематической литературы для реализации проекта	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
1.4.	Ознакомление родителей с планом реализации проекта.	Сентябрь	Родители, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.5.	Обновление странички на сайте школы «Время читать!»	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.6.	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.7.	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Учителя русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители
1.8.	Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!» Как привлечь ребенка к чтению: полезные советы для родителей	Сентябрь	Обучающиеся	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
II этап – практический				
2.1.	Создание портфеля (читательского дневника)	Октябрь	5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители

2.2.	Рисуем С.Т. Аксакова	Октябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.3.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Книга на уроке»	Октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.4.	Мероприятия посвященные 160-летию со дня рождения А.П. Чехова и 115-летию со дня рождения М.А. Шолохова	Октябрь-декабрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.5.	Рисуем С.А.Есенина.	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.6.	Смотрим С.А. Есенина. (демонстрация художественных и документальных фильмов о С.А. Есенине на портале «Культура.РФ» https://www.culture.ru/)	Октябрь	Обучающиеся 5-11 кл.,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.7.	Поздравляем С.А. Есенина. Прямая трансляция Всероссийского есенинского праздника поэзии «Русь моя, милая родина...» на портале «Культура.РФ» https://www.culture.ru/	3 октября	Обучающиеся 5-11 кл.,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.7.	Есенинский диктант	3 октября	Обучающиеся 1-11 кл.,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.8.	Читаем С.А. Есенина. Конкурс стихов (видео-конкурс)	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.9.	Оренбуржье читает Достоевского Ф.М.	Ноябрь	Обучающиеся 9-11 кл.,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.10.	Викторина для учащихся начальной школы «Писатели-детям»	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекари, классные руководители
2.11.	«Мы - читатели». Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о дружбе и честности», «Сказки», «Детские рассказы о животных» и т.д.	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.12.	Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню	Ноябрь	Обучающиеся 1-11 кл.,	Классные руководители,

	Матери	(25-29)		учителя русского языка и литературы, музыки, библиотекари
2.13.	Конкурс-выставка рисунков «Книга, как много тайн ты знаешь и хранишь!» «Что за прелесть эти сказки!»	Декабрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Учителя ИЗО, библиотекарь, классные руководители
2.14.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение»	Декабрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.15.	Литературно-музыкальная композиция к 95-летию со дня рождения композитора, автора детских песен В.Я. Шаинского	Декабрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.16.	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек.	Декабрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
2.17.	Фотоконкурс «Моя книжная полка»	Декабрь	Родители, обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.18.	Путешествие по произведениям американского писателя Марка Твена	Январь	Обучающиеся 5-6 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.19.	Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей о поэтов Оренбургской области)	Январь	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.20.	«Едем в гости», «Ждем гостей» (онлайн-посещение библиотек соседних школ, обзор Интернет страниц электронных библиотек.)	Январь	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.21.	"Битва чтецов" (Конкурс включает три испытания: прочтение с листа, креативное чтение и театрализация отрывка литературного произведения).	Январь	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.22.	Любимые книги моего детства	Февраль	Обучающиеся 5-6 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.23.	Конкурс «Дети читают и пишут стихи» (презентация своего стихотворения, рисунки и т.д.)	Февраль	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы

	Библиотечные мероприятия, посвященные 115-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Барто	Февраль	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.24.	«Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений (для онлайн-посещения) в библиотеку для ознакомления с новинками	Февраль	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.25.	Библиотечные мероприятия, посвященные 115-летию со дня рождения поэта, героя-антифашиста, военного корреспондента Мусы Джалиля	Февраль	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.26.	"Конкурс буктрейлеров". Буктрейлер по произведениям	Март	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.27.	«Пусть всегда будет книга!»: 10 причин читать книги	Март	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.28.	Акция «Читаем книги о природе», посвященная Всемирному дню дикой природы	Март	Обучающиеся 1-9 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.29.	«Книга для каждого! Книга для всех!»: Букроссинг (Букроссинг-акция по обмену книг среди читателей)	Март	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.30.	Всемирный день поэзии	Апрель	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.31.	Поэтический марафон «Пою тебя, мое Отечество!»	Апрель	Обучающиеся 5-11 кл., педагогические коллективы	Классные руководители
2.32.	Неделя детской книги	Апрель (1-8)	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.33.	Празднование Дня книги	23 апреля	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, классные руководители
2.34.	Акция «Читаем стихи о войне»	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.35.	Акция «Читаем произведения о войне»	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители

2.36.	Познавательная игра «О доблестях, о подвигах, о славе»	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.37.	Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.)	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.38.	День славянской письменности и культуры.	Май	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.39.	Общероссийский День библиотек	27 мая	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.40.	Чтение на уроках и классных часах в памятные даты	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.41.	Создание интернет-сообщества систематическое информирование о реализации	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Учителя информатики
2.42.	Мероприятия по плану библиотеки	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.43.	Разработка и выпуск тематических газет, буклетов, интерактивных плакатов «Мы читаем!»	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
III этап (итоговый) – аналитический				
3.1.	Анализ практического этапа реализации проекта за 2020-2021 учебный год	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, Управление образования
3.2.	Оценка эффективности и результативности проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, Управление образования
3.3.	Обобщение и трансляция опыта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, куратор проекта
3.4.	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ
3.5.	Анализ выполнения дорожной карты	Август 2021	Обучающиеся, педагогические коллективы	Управление образования