Утверждаю
директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
_____ Л.Н. Васильева
Приказ от 28.08.2020г. № 270

План психолого – педагогического сопровождения

на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике, в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей.

2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса,

3. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса. Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска»

Работа с детьми: проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психологической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактичекой работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально- личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.
Работа с педагогами: проведение консультаций и получение учителями рекомендаций обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

Основные направления в работе:

Психодиагностика.
Коррекционно – развивающая работа.
Психопрофилактическая работа.
Консультационная работа.
Методическая работа

№ п\п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1	Составление перспективного плана работы на год	август	педагог-психолог
2.	Оформление текущей документации по направлениям	в течение года	педагог-психолог
3.	Посещение и участие МО психологов Сорочинского городского округа	в течение года	педагог-психолог
4.	Разработка коррекционно- развивающих программ	в течение года	педагог-психолог
5.	Посещение и участие в МО школы (нач. кл; кл. рук.)	в течение года	педагог-психолог
6.	Оказание содействия проведению школьных мероприятий; педагогических советов, семинаров, родительских собраний. По запросу администрации и согласно планы работы школы.	в течение года	педагог-психолог
7.	Анализ методической литературы, сбор материала к методикам, программам и занятиям.	в течение года	педагог-психолог
8.	Анализ работы психологической службы школы	май	
Диагностика			
1.	Оценка готовности к школе первоклассников. Индивидуальное обследование обучающихся	сентябрь	педагог-психолог
2.	Изучение анамнеза обучающихся 1-х классов	сентябрь	педагог-психолог
3.	Наблюдение адаптации учащихся прибывших на обучение в школу (по смене места жительства)	сентябрь	педагог-психолог
4.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 5 классов.	октябрь	педагог-психолог
5.	Определение выраженности школьной тревожности обучающихся 5 –х классов	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог
6.	Определение выраженности школьной тревожности 6-11 классов. Групповое обследование	октябрь - декабрь	педагог-психолог
7.	Изучение мотивационных представлений учащихся 2-х классов. Групповое обследование	октябрь	педагог-психолог
8.	Углубленная диагностика детей, требующих особого контроля (по запросу классных руководителей и администрации школы). Индивидуальное обследование.	в течение года	педагог-психолог
9.	Изучение причин возникновения трудностей в обучении. Исследование познавательных процессов.	в течение года	педагог-психолог
10.	Диагностика интересов учащихся на путях перехода к профильному обучению. Индивидуальное обследование	декабрь-январь	педагог-психолог
11.	Определение выраженности интеллектуального развития учащихся; ГИТ: 5-х классы. Групповое обследование	декабрь	педагог-психолог

	ШТУР: 8-9 классы. Групповое обследование Амтхауер: 10-11 классы. Групповое обследование	февраль, март	
12.	Проведение углубленной диагностики в параллели 4-х классов. Групповое обследование	март	педагог-психолог
13.	Проведение углубленной диагностики в параллели 1-х классов. Индивидуальное обследование	апрель	педагог-психолог
14.	Определение мотивации к изучаемым предметам (5-9 классы)	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
15.	Оценка уровня развития учащихся на этапе дошкольной подготовки. Индивидуальное обследование	март-апрель	педагог-психолог
16.	Диагностика межличностных отношений (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
17.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
Обучающиеся « группы риска»			
1.	Ранняя диагностика, наблюдение, профилактика «группы риска» школьной и социальной дезадаптации.	в течение года	педагог-психолог
2.	Диагностика познавательных процессов и личностных особенностей детей «Группы риска» (1 – й класс). Получение данных о состоянии психологического и социального развития, эмоционально- волевой сферы развития детей	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
3.	Диагностика обучающихся, направленных на ПМПК (1 -4 классы)	в течение года	педагог-психолог
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Диагностика состояния психологического и социального развития, эмоционально-волевой сферы развития обучающихся с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальная диагностика состояния психологического и социального развития, эмоционально – волевой сферы развития детей - инвалидов	в течение года	педагог-психолог
Одаренные дети			
1.	Индивидуальная диагностическая работа по запросу.	в течение года	педагог-психолог
Развивающая и коррекционная работа			
1.	Организация и проведение групповых занятий с обучающимися 1 класса по адаптации к обучению в школе.	октябрь-апрель (отд. план)	педагог-психолог
2.	Индивидуальная работа с детьми с высокой степенью тревожности.	в течение года	педагог-психолог
3.	Учимся владеть собой и сотрудничать с людьми (5 классы.	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении	в течение года	педагог-психолог
5.	«Формирование ЗОЖ, как профилактика употребления ПАВ» - психологические часы по классам.	октябрь-апрель	педагог-психолог
6.	Групповые занятия с обучающимися 9 –х классов с целью психологической подготовки к сдачи	в течение года	педагог-психолог

	ОГЭ		
7.	Групповые занятия с обучающимися 11 класса с целью психологической подготовки к сдачи ЕГЭ	в течение года	педагог-психолог
Обучающиеся « группы риска»			
1.	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	
Консультирование			
1.	Индивидуальное консультирование по запросу.	в течение года	педагог-психолог
2.	Консультации по результатам профдиагностики. Помощь в профессиональном самоопределении.	в течение года	педагог-психолог
3.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся 1-х классов по результатам диагностики адаптации.	ноябрь-декабрь, май	педагог-психолог
5.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся 5-х классов по результатам диагностики адаптации.	ноябрь-декабрь, май	
6.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся 4-х классов по результатам диагностики готовности к переходу в среднее звено.	май	
7.	Консультирование для родителей обучающихся, направленных на ПМПК	в течение года	
Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Индивидуальные консультации в 1 классе « По результатам диагностики адаптации»	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Результаты диагностики адаптации».	ноябрь (по плану школы)	педагог-психолог
3	Об адаптации 1-х классов,5-х классов, 10 класса	Ноябрь (по плану школы)	педагог-психолог
4.	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 9 класс	По запросу кл. рук. в течение года	педагог-психолог
5.	Выступление на родительском собрании. «Помощь родителей при подготовке к выпускным экзаменам»	апрель-май	педагог-психолог
6.	Выступление на родительском собрании «Готовность обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене».	апрель	педагог-психолог
7.	Обследование условий жизни детей из неблагополучных семей.	в течение года	педагог-психолог
Экспертная работа			
1.	Участие в консилиумах и комиссиях по подросткам группы риска(по заявке администрации)	в течение года	педагог-психолог
2.	Подготовка документов для направления учащихся на областную ПМПК	в течение года	педагог-психолог

3.	Консультирование по вопросам семейного воспитания участников педагогического процесса	в течение года	педагог-психолог соц. педагог
4.	Разработка рекомендаций для родителей «Профилактика подростковых суицидов»	январь	педагог-психолог соц. педагог
5.	Разработка памятки «Как воспитать толерантного человека»	ноябрь	педагог-психолог соц. педагог
Тематика плановых заседаний ППк			
1	*Заседание ППк №1* «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» 1. Утверждение состава ПМПк. 2. Обсуждение плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. Внесение изменений.	август	председатель, члены ППк
2.	*Заседание ППк №2* «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения» Результаты обследования обучающихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка. Адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 класса	сентябрь	председатель и члены ППК, классные руководители
3.	Заседание ППк №3 1.Оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с обучающимися ОВЗ (ЗПР) за 1 полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно – развивающей работы с обучающимися « группы риска» образовательных классов.	декабрь	председатель и члены ППК, классные руководители
4	*Заседание ППк.№ 4* «Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс (фронтальное обследование) Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов. Оценка деятельности школьного ППк за2020-2021 учебный год	Март май	председатель и члены ППК, классные руководители
«Школы ответственного родительства»			
1.	1. Индивидуально-профилактическая работа с родителями. 2. Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска. 3. Диагностическая и консультативная работа с семьями опекаемых детей и родителями, воспитывающими детей-инвалидов.	В течение года В течение года В течение года	СПС, администрация школы СПС СПС

2.	5. Оформление информационного стенда «Семья. права и обязанности детей и родителей».	I полугодие.	СПС
	6. Тематическая выставка методической литературы «Воспитание без насилия».	II полугодие	СПС
	7.Тематическая консультация на заседании МО классных руководителей «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми»	Январь	СПС Психолог,
	8. Семинар для родителей «Умеем ли мы любить детей?»		Психолог

Утверждаю
Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
_____ Л.Н. Васильева
Приказ от 28.08.2020г. №

План
психолого – педагогического сопровождения обучающихся 1х-4х классов
на 2020- 2021 учебный год

№ п\п	Мероприятия	УУД	Срок	Ответственный
1.	Анкета для родителей обучающиеся 1-х классов (выявление признаков дезадаптации у детей).	Личностные	Сентябрь	Педагог – психолог Кл. руководитель
2.	«Рефлексивная самооценка учебной деятельности» 4 класс. «Методика выявления характера атрибуции успеха-неуспеха» 1 – 4 классы	Личностные	Октябрь	Педагог – психолог Кл. руководитель
3.	Методика «Кто я?» 3 – 4 классы.	Личностные	Ноябрь	Педагог – психолог Кл. руководитель
4.	«Шкала выраженности учебно-познавательного интереса», 1 – 4 классы.	Личностные	Ноябрь	Педагог – психолог Кл. руководитель
5.	Моральная дилемма (норма взаимопомощи в конфликте с личными интересами), 1 – 4 классы	Личностные	Декабрь	Педагог – психолог Кл. руководитель
6.	Выкладывание узора из кубиков 1 класс	Регулятивные	Январь	Педагог – психолог Кл. руководитель
7.	«Проба на внимание» (П.Я.Гальперин и С.Л. Кабыльницкая) 2 – 3 классы.	Регулятивные	Февраль	Педагог – психолог Кл. руководитель
8.	«Проба на определение количества слов в предложении» (С.Н.Карпова), 1 класс.	Познавательные	Февраль	Педагог – психолог Кл. руководитель
9.	Методика «Нахождение схем к задачам »(по А.Н.Рябинкиной), 1 – 3	Познавательные	Март	Педагог – психолог Кл. руководитель

	классы.			
10.	Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой), 1 – 4 класс	Познавательные	Апрель	Педагог – психолог Кл. руководитель
11.	Методика «Кто прав» (Г.А.Цукерман и др.) 2 – 4 классы	Коммуникативные	Апрель	Педагог – психолог Кл. руководитель
12.	Задание «Рукавички» (Г.А.Цукерман), 1 класс	Коммуникативные	Май	Педагог – психолог Кл. руководитель
13.	Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант), 2 – 4 класс	Коммуникативные	Май	Педагог – психолог Кл. руководитель
14.	Индивидуальное консультирование по запросу		В течение года	Педагог – психолог Кл. руководитель