



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N
29/2065-п

"Об утверждении учебных планов специальных
(коррекционных) образовательных учреждений
для обучающихся, воспитанников с
отклонениями в развитии"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 23.11.2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ**

В целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии приказываю:

По вопросу, касающемуся применения базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации, см. письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6.

1. Утвердить прилагаемые **учебные планы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов.

2. Управлению специального образования (Т.В. Волосовец) направить данный Приказ в органы управления образованием субъектов Российской Федерации до 23 апреля 2002 г.

3. Контроль за выполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра
Е.Е.ЧЕПУРНЫХ

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА**

I отделение (вариант I)

N п/ п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												I ст.	II ст.	III ст.	Федер. комп.
			I ступень				II ступень				III ступень							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
Федеральный компонент																		
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	9	10	10	10	11	10	9	7	7	7	6	6	39	51	12	102
		Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	-	12	4	16
2	Обществоведение	История, граждановедение	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	20	36	10	66
		Информатика											1	1	-	-	2	2
4	Естественнознание	Окружающий мир	2	2											4	-	-	4
		Природоведение			2	2	1								4	1	-	5
		Биология						2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		География и экология						2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14
		Физика и астрономия						2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16
		Химия								2	2	2	2	2	-	6	4	10
5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1							4	2	-	6
		Черчение							1	1	1				-	3	-	3

6	Физ-культура	Физ-культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	12	4	24
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	12	4	24
ИТОГО			21	22	22	22	27	29	30	30	30	30	32	31	87	176	63	326
8	Коррекционный блок	а) музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1									4	-	-	4
		б) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																
Школьный компонент																		
9		Обязательные занятия по выбору обучающихся	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	5	19	9	9	38
		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	27	30	32	33	33	33	33	34	36	36	101	195	72
10		Факультативные занятия								1	1	1			-	3	-	3
		Максимальная нагрузка	24	25	25	27	30	32	33	34	34	35	36	36	101	198	72	371

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

I отделение (вариант I)

Количество часов в неделю по классам	Фед.	Нац. -
--------------------------------------	------	--------

	I ступень				II ступень						III ступень		комп.	рег. комп.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недельная нагрузка обучающегося	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА**

I отделение (вариант II)

N п / п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												I ст.	II ст.	III ст.	Федер. комп.	
			I ступень				II ступень				III ступень								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII					
Федеральный компонент																			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8	10	9	10	12	11	10	9	7	7	7	6	6	48	51	12	111
		Иностранный язык						2	2	2	2	2	2	2	2	-	12	4	16
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины						2	2	2	2	2	2	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	26	36	10	72	
		Информатика											1	1	-	-	2	2	
4	Естественнознание	Окружающий мир	2	2											4	-	-	4	
		Природоведение			2	1	2	1							5	1	-	6	
		Биология						2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13	
		География и экология						2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14	
		Физика и астрономия						2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16	
		Химия								2	2	2	2	2	-	6	4	10	

5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1							5	2	-	7
		Черчение								1	1	1				-	3	-	3
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
ИТОГО			20	21	21	21	25	27	29	30	30	30	30	32	31	108	176	63	347
8	Коррекционный блок	а) музыкально-ритмические занятия	2		2	2										8	-	-	8
		б) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																	
Школьный компонент																			
9		Обязательные занятия по выбору обучающихся	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3	4	4	5	13	19	9	41
		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	25	30	30	32	33	33	33	34	36	36	129	195	72	396
10		Факультативные занятия									1	1	1			-	3	-	3
		Максимальная нагрузка	24	25	25	25	30	30	32	33	34	34	35	36	36	129	198	72	399

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

I отделение (вариант II)

Количество часов в неделю по классам					Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
	I ступень		II ступень			

	I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недель- ная на- грузка обуча- ющегося	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	20	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

II отделение (вариант I)

N п / п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам													Подг. / I ст.	II ст.	III ст.	Федер. ком-пон.
			I ступень					II ступень					III ступень						
			подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		X	XI				
Федеральный компонент																			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	9	10	10	10	11	13	12	11	9	9	9	6	6	9/41	63	12	9/116
		Иностранный язык												2	2	-	-	4	4
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины						2	2	2	2	2	3	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4/20	36	10	4/66
		Информатика												1	1	-	-	2	2
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2											2/4	-	-	2/4
		При-				2	1	2								3	2	-	5

		родоведение																	
		Биология						2	2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		География и экология						2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14	
		Физика и астрономия						2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16	
		Химия								2	2	2	2	2	-	6	4	10	
5	Искусство	Искусство		1	1	1	1	1	1						4	2	-	6	
		Черчение								1	1	1			-	3	-	3	
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/8	12	4	2/24
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/8	12	4	2/24
ИТОГО			19	22	22	22	22	28	29	30	30	30	30	32	31	19/88	177	63	19/328
8	Коррекционный блок	а) предметно - практическое обучение	2													2/0	-	-	2/0
		б) музыкально - ритмические занятия	1	1	1	1	1									1/4	-	-	1/4

		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																	
Школьный компонент																			
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	1	1	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	5	1/9	18	9	1/36
		Обязательная нагрузка обучающегося	23	24	25	25	27	30	32	33	33	33	34	36	36	23/101	195	72	23/368
10		Факультативные занятия									1	1	1			-	3	-	3
		Максимальная нагрузка	23	24	25	25	27	30	32	33	34	34	35	36	36	23/101	198	72	23/371

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

II отделение (вариант I)

Количество часов в неделю по классам														Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
	I ступень					II ступень						III сту- пень			
	подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недель- ная на- грузка обуча- ющегося	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	31	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

II отделение (вариант II)

N п /	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												I ст.	II ст.	III ст.	Федер. комп.	
			I ступень					II ступень					III ступень						
			I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI					XII
Федеральный компонент																			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8	9	9	10	12	12	12	11	9	9	9	8	8	48	62	16	126
		Иностранный язык																	
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины						2	2	2	2	2	3	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	26	36	10	72
		Информатика												1	1	-	-	2	2
4	Естественнознание	Окружающий мир	2	2												4	-	-	4
		Природоведение			2	1	2	2								5	2	-	7
		Биология						2	2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		География и экология						2	2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14
		Физика и астрономия						2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16	
		Химия								2	2	2	2	2	2	-	6	4	10
5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1							5	2	-	7
		Черчение							1	1	1					-	3	-	3
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
ИТОГО			20	21	21	21	25	27	29	30	30	30	30	32	31	108	17	63	317
8	Коррекционный блок	а) предметно - практическое обучение																	

		б) музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2												8	-	-	8
		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																			
Школьный компонент																					
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3	4	4	5	13	19	9	41		
		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	25	30	30	32	33	33	33	34	36	36	129	195	72	399		
10		Факультативные занятия									1	1	1			-	3	-	3		
		Максимальная нагрузка	24	25	25	25	30	30	32	33	34	34	35	36	36	129	198	72	399		

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

II отделение (вариант II)

Количество часов в неделю по классам															Фед. комп.	Нац. - рег. комп.	
	подг.	I ступень					II ступень					III ступень					
		I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Недельная нагрузка обучающегося	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	32	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

II отделение (вариант III)

N п / п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												I ст.	II ст.	Федер. комп.	
			I ступень						II ступень									
			подр.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI				XII
Федеральный компонент																		
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8	8	9	9	10	12	14	13	12	11	9	9	9	8/52	63	8/115
		Иностранный язык																
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины								2	2	2	2	2	3	-	13	13
3	Математика	Математика	3	4	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	3/30	36	3/66
		Информатика																
4	Естественнознание	Окружающий мир	2	2	2											2/4	-	2/4
		Природоведение				2	1	2	1	2						6	2	8
		Биология									2	2	2	2	2	-	10	10
		География и экология									2	2	2	2	2	-	10	10
		Физика и астрономия										2	2	2	2	-	8	8
		Химия											2	2	2	-	6	6
5	Искусство	Искусство		1	1	1	1	1	1	1	1					6	2	8
		Черчение											1	1	1	-	3	3
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/12	12	2/24	
7	Технология	Трудовое обучение		2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	12	12	24	
ИТОГО			15	19	20	20	20	26	28	28	29	30	30	30	30	15/133	177	15/310
8	Коррекционный блок	а) музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2										2/8	-	2/8

		б) пред-метно - практи-ческое обуче-ние	3														3	-	3
		в) обя-затель-ные ин-дивиду-альные занятия по раз-витию слуха и форми-рованию произ-ношения <*>																	
Школьный компонент																			
9		Обяза-тельные занятия по вы-бору обучаю-щегося	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3/20	17	3/37
		Обяза-тельная нагруз-ка обучаю-щегося	23	24	25	25	25	30	32	30	32	33	33	33	33	33	23/161	194	23/355
10		Факуль-татив-ные за-нятия										1	1	1			-	3	-
		Макси-мальная нагруз-ка	23	24	25	25	25	30	32	30	32	33	34	34	34	34	23/161	197	23/358

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

II отделение (вариант III)

Количество часов в неделю по классам														Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
	I ступень							II ступень							
	подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недель-ная на-грузка обуча-ющегося	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	33	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА (ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ,
 ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									Федер. компонент.
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент												
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	9	9	8	8	9	10	10	8	8	79
		Иностранный язык										
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины							2	2	2	6
3	Математика	Математика	5	5	5	5	5	6	6	6	6	49
		Информатика										
4	Естественнознание	Окружающий мир	2	2	2	2						8
		Природоведение					2	2	2	2		8
		Биология										
		География и экология						2	2	2	2	8
		Физика и астрономия										
		Химия										
5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1				6
		Черчение								1	1	2
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
7	Технология	Трудовое обучение	2	3	4	4	6	6	6	8	8	47
ИТОГО			21	22	22	22	25	29	31	31	30	233
8	Коррекционный блок	а) музыкально - ритмические занятия	2	2	2	2	2					10
		б) социально - бытовая ориентировка					2	2	2	2	2	10
		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>										
Школьный компонент												
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10

		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	25	30	32	34	34	34	263
10		Факультативные занятия										
		Максимальная нагрузка	24	25	25	25	30	32	34	34	34	263

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

Специальные классы

Количество часов в неделю по классам											Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
I ступень												
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
Недельная нагрузка обучающегося		3	7	3	3	3	3	1	1	1	21	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

Базисный учебный план является нормативным документом для конструирования региональных учебных планов и также учебных планов конкретных учреждений.

Базисный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно - развивающий принцип обучения и соответствующее этому принципу оформление нормативно - методической документации.

Коррекционное учреждение II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1-я ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения в 1-м отделении - 4 - 5 лет, во 2-м - 4 - 6 или 6 - 7 лет, включая подготовительный класс в зависимости от наличия или отсутствия дошкольной подготовки);

2-я ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения в 1-м и 2-м отделениях - 6 лет);

3-я ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения в 1-м и 2-м отделениях - 2 года).

На 1-й ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является "Язык" (изучается русский язык как государственный или язык обучения). Эта область представлена учебным предметом "Язык и литература" с обязательным набором на первой ступени обучения коррекционно -

образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, формирование грамматического строя речи. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы на второй ступени обучения сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

На 2-й ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

На 3-й ступени общего образования обеспечивается овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для интеграции их в общество.

В соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, достигнутым в процессе обучения, с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолога - медико - педагогической комиссии обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое.

Для детей 6 - 7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, во 2-ом отделении может быть организован подготовительный класс.

Базисный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Базисный план разграничивает полномочия федеральных, региональных органов образования и образовательных учреждений путем разделения содержания образования на федеральный, национально - региональный и школьный компоненты. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов. Национально - региональный компонент составляет до 20% объема количества часов, отводимого на освоение регионального содержания (вариативная часть) образовательных областей. Распределение времени в вариативной части по предметам осуществляется органами управления образования субъектов Российской Федерации.

Базисный учебный план, представляя соотношение различных сторон организации образовательного процесса, реализуется в отдельных учебных планах в соответствии с вариативной структурой учреждения II вида, в основу которой положена дифференциация - дидактический и организационный принципы специального обучения.

Решение вопроса о выборе того или иного варианта в первую очередь должно исходить из определения условий учебной деятельности обучающихся, адекватных их реальным возможностям (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся это распространяется прежде всего на показатели их речевого и умственного развития).

Вариативное оформление базисных планов имеет в виду обеспечить соответствие дифференцированной структуре учреждения, конкретизировать их содержательно - номенклатурное наполнение, которое по существу отвечает задачам общеобразовательной подготовки, с одной стороны, и требованиям коррекционно - развивающего обучения, с другой.

Структурно - содержательное наполнение шести параллельных вариантов учебных планов отличается не только разным соотношением продолжительности обучения на 1 и 2 ступенях, но и разным объемом наполнения общеобразовательной подготовки, что позволяет педагогическим коллективам сделать выбор, соответствующий индивидуальным особенностям обучающихся, обеспечивает реальные возможности повышения эффективности коррекционно - развивающего обучения.

Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также лечебно - профилактическую работу.

Варианты базисного плана

I отделение для обучающихся, владеющих развернутой самостоятельной речью при наличии небольшого аграмматизма и недостатков произношения

I отделение (I вариант), срок обучения на первой ступени - 4 года - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, получивших дошкольную подготовку в полном объеме, имеющих самостоятельную развернутую речь, но допускающих нарушения в грамматическом оформлении предложений и затрудняющихся в употреблении слов.

I отделение (II вариант), срок обучения на первой ступени - 5 лет - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, получивших дошкольную подготовку не в полном объеме, владеющих самостоятельной речью с аграмматизмами.

II отделение для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием

К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием, в свою очередь, приложим

дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение - наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место - в специальном дошкольном учреждении или в семье).

Для слабослышащих обучающихся, не обеспеченных дошкольной подготовкой, в структуре II-го отделения школы предусмотрен подготовительный класс.

II отделение (I вариант), срок обучения на первой ступени - 4 года, возможен подготовительный класс - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих самостоятельную речь с грубыми аграмматизмами, значительными недостатками произношения и не использующих свои слуховые возможности.

II отделение (II вариант), срок обучения на первой ступени - 5 лет, возможен подготовительный класс - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, прошедших дошкольную подготовку в полном объеме, но имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи (на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях), не использующих свои слуховые возможности.

С V класса II ступени обучения образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В особые группы выделяются слабослышащие обучающиеся, которые имеют сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственная отсталость; тугоухость и задержка психического развития (ЗПР) и др.

II отделение (III вариант), срок обучения на первой ступени - 6 лет, возможен подготовительный класс - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, не прошедших специальную дошкольную подготовку и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи, и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость, задержка психического развития (ЗПР) и т.п. Обучающиеся данной категории получают основное общее образование.

Специальные классы - вариант **учебного плана** предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолога - педагогической и медико - педагогической комиссий только после первого года обучения в коррекционном учреждении.
