

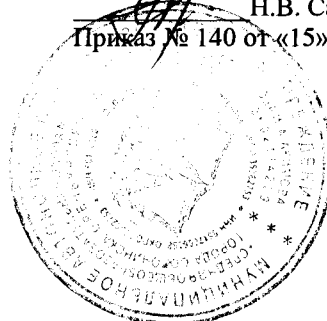
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского Союза И.А. Акимова
города Сорочинска Оренбургской области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 15.11.2017г.

Согласовано
с Ученическим советом
Протокол №2 от 15.11.2017г.

Согласовано с общешкольным
родительским комитетом
Протокол №18 от 11.11.2017г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 3» имени
Героя Советского Союза И.А. Акимова
Н.В. Салюкова
Приказ № 140 от «15» ноября 2017г.



**Положение
об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, длительно болеющие дети), и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей (далее — дети с ограниченными возможностями здоровья) на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Программы ООН, ООО, АООП для обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова;
- Уставом МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные

представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому родители (законные представители) предоставляют в школу медицинское заключение, выданное ГБУЗ «ГБ» г. Сорочинска об организации обучения ребенка на дому.

2.2. На основании представленного документа директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося. (Приложение)

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и согласовывает с директором школы и с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план занятий для организации обучения на дому.

2.4. Школа предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.5. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учителя в соответствии с учебным планом и с учетом индивидуальных особенностей составляют адаптированные рабочие программы обучения по предметам, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, школьным методическим объединением учителей предметников и утверждаются директором школы.

2.6. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. На каждого обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, где педагоги указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся. Данные об успеваемости (четверть, полугодие, годовые), о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы,

в списках которого значится обучающийся.

2.8. По желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных, классных, общешкольных мероприятиях.

2.9. Решение о переводе детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых (итоговых) отметок.

3. Обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Администрация обязана:

- обеспечить специалистами из числа педагогических работников школы;
- при невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- организовать обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- присутствовать дома в часы, отведенные для занятий.

3.3. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностей режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника обучающегося, выполнение домашних заданий.

3.4. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом способностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4. Срок действия Положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

**Учебный план
надомного обучения для обучающихся 1-4 классов
с умственной отсталостью**

Образовательные области	Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов по адаптированной программе
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	4	1
Письмо и развитие речи	5	1,5
Математика	6	1,5
Искусство		
Изобразительное искусство	1	0,25
Музыка и пение	1	0,25
Физкультура	2	0,25
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	4	0,25
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	1
Социально- бытовая ориентировка (СБО)		
Ритмика	1	0,25
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	2	0,5
Логопедические занятия	3	0,5
ЛФК	1	0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	0,5
ИТОГО	28	8

Продолжительность занятий: 1 час - 40 минут, 0,5 - 20 минут, 0,25- 10 минут

Учебный план надомного обучения для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов по адаптированной программе
Обязательная часть		24	7,5
Филология	Русский язык	5	2
	Литературное чтение	4	1
	Иностранный язык	2	0,25
Математика и информатика	Математика	4	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,25
Искусство	Музыка	1	0,25
	Изобразительное искусство	1	0,25
Технология	Технология	1	0,25
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	0,5
Информатика		1	0,25
Курс «Учимся решать задачи»		1	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	8

Учебный план надомного обучения для обучающихся 9 классов с ОВЗ

Учебные предметы	Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов по адаптированной программе
Федеральный компонент	30	8 ч
Русский язык	2	2
Литература	3	0,5
Иностранный язык	3	0,25
Алгебра	3	2
Геометрия	2	1
Информатика и ИКТ	2	0,25
История	2	0,25
Обществознание (включая экономику и право)	1	0,25
География	2	0,25
Физика	2	0,25
Химия	2	0,25
Биология	2	0,25
Искусство	1	0,25
Физическая культура	3	0,25
Итого	30	8
Региональный компонент	3	0,75
Краеведение: литературное	1	0,25
ОБЖ	1	0,25
Предпрофильная подготовка «Мой выбор»	1	0,25
Итого	33	0,75
Школьный компонент	3	1
Предпрофильный элективный курс «Подросток и закон»	0,5	0,25
Предпрофильный элективный курс «Тайны географии»	0,5	
Репетиционный курс по русскому языку	1	0,25
Репетиционный курс по математике	1	0,5
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	10

Учебный план надомного обучения для обучающихся 5 классов с ОВЗ

Учебные предметы	Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов по адаптированной программе
Федеральный компонент		8 ч
Русский язык	3	2ч
Литература	2	0,5 ч
Иностранный язык	3	0,5 ч
Алгебра	3	1,75 ч
Геометрия	2	0,5 ч
Информатика и ИКТ	1	0,25 ч.
История	2	0,25 ч.
Обществознание (включая экономику и право)	1	0,25 ч
География	2	0,25 ч
Физика	2	0,25 ч
Химия	2	0,25 ч
Биология	2	0,25 ч
Искусство	1	0,25 ч.
Технология	1	0,25 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25 ч
Физическая культура	3	0,25 ч.
Итого	31	8 ч.
Региональный компонент	2	0,5
Краеведение: географическое,	1	0,25
историческое	1	0,25
Итого	33	0,5 ч
Школьный компонент	3	1,5 ч.
Литература	1	0,5
Репетиционный курс по русскому языку.	1	0,5.ч
Репетиционный курс по математике.	1	0,5 ч.
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	10 ч.