

Аннотация к элективному курсу «Подросток и закон» в 9 классе.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (ФГОС и ООО) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
3. Приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».
4. Программы элективного курса, разработанной Н.С. Степанько, издательство Учитель, Волгоград: 2007г.

Общая характеристика элективного курса «Подросток и закон».

Программа элективного курса «Подросток и закон» предназначена для изучения учащимися 9 классов. За основу взята программа, разработанная Н.С. Степанько, издательство Учитель, Волгоград: 2007г. Развивая содержание базисного курса, предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защитить ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Цель элективного курса «Подросток и закон» - воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи курса:

- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- Развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- Формирование собственных норм и ценностей.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Место элективного курса «Подросток и закон» в учебном плане.

Элективный курс «Подросток и закон» в основной школе изучается в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки. Общая недельная нагрузка составляет 1 час .

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки. Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Данной программой определена такая

последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность

Объем программы составляет 34 часа, однако по учебному плану образовательного учреждения дополнительные занятия рассчитаны на 30 учебных недель в рабочую программу внесены следующие изменения : количество часов сокращается до 30 часов за счёт объединения некоторых тем .

Методы преподавания элективного курса:

Методы поисков, экспериментального, исследовательского характера, тренинги, развивающие творческую инициативу учащихся, метод проблемных задач, самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, семинары «мозговой штурм».

Предполагаемый результат: соотносить единичные факты и общие явления и процессы; сравнивать исторические события и исторических деятелей; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей; определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории.

Инструментарий для оценивания результатов: фронтально-дифференциальный контроль, письменный контроль, тест, тренинг.