

## Для учителей

### Признаки буллинга в школе:

- кого-то зажимают в углу помещения;
- когда взрослый подходит к группке детей они: замолкают, разбегаются, резко меняют деятельность (могут обнять «жертву», как будто все в порядке);
- один из учеников ни выбирается другими (в изоляции);
  - весь класс смеется над одним и тем же учеником;
  - прозвища очень обидные;
- по лицу одного из учеников: бледный, красный (в пятнах), в слезах, напуган, трясет, признаки насилия на теле/лице;
  - младшие школьники боятся зайти в туалет;
- школьники после уроков не расходятся, кого-то ждут около школы.

## Действия учителя

- **Пригласить родителей для беседы**
- Если буллинг имеет место в начальной школе, то особенно важно как можно раньше привлечь родителей, обсудить с ними тревожные сигналы, свидетельствующие о буллинге, и какими могут и должны быть стратегии реагирования.
- **Программа шефства**
- Система шефства старших школьников над младшими создает коммуникативное пространство, способствующее более быстрому обнаружению случаев буллинга и привлечению шефов к разрешению таких ситуаций.

## Действия классного руководителя

- ▶ **Разговор с классом**
- ▶ Обсудить с ребятами в классе случай буллинга. Такой разговор лишит ситуацию насилия покрыва «тайны», сделает ее явной для всех, поможет разрешить конфликтную ситуацию, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые. При этом активно используется потенциал тех школьников, которые ведут себя позитивно.
- ▶ **Проинформировать педагогический коллектив**
- ▶ Педагогический коллектив должен знать о случае буллинга и взять ситуацию под контроль. В особо трудных случаях необходимо обратиться за помощью извне, например, в комиссию по делам несовершеннолетних, центр психологического консультирования, в Совет отцов и т.д.

Возникновению буллинга способствует:

Непреднамеренно отрицательное влияние взрослых (негативное высказывание учителя в отношении одних учеников и привилегированное отношение к другим)

Наличие в классе признанного лидера

Возникновение острого конфликта между учениками

Отсутствие контроля за поведением учащихся со стороны учителей

# Как выявить буллинг и реагировать на него

## 1 Не игнорируйте любые формы агрессии

Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать, что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

### Признаки буллинга

#### явные

Ученика травят, если другие дети:

- оскорбляют его;
- насмехаются над ним;
- дают обидные прозвища;
- высказывают о нем негативные комментарии;
- доводят его до слез;
- унижают;
- издеваются;
- избивают его;
- отказываются общаться с ним, сидеть за одной партой, принимать в команду, которая выполняет какое-либо задание;
- намеренно портят его вещи

#### неявные

Ученика травят, если:

- он постоянно один на уроках и переменах;
- остальные дети демонстративно отсаживаются, отодвигаются от него;
- другие ученики подстраивают ситуации, в которых ему будет неловко;
- никто не встает на сторону ученика, если с ним делают что-то плохое;
- его активность на уроках резко снижается;
- у него появляются синяки, травмы, которые он не может объяснить

## 2 Наблюдайте за детьми, которые отличаются от других

Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.